



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IX-SEMESTER 1-MENULIS TEKS CERITA PENDEK

Satuan Pendidikan: SMPN 1 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 - 2022
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Kali Pertemuan)

KOMPETENSI INTI

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

KOMPETENSI DASAR

4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Sinetik*, peserta didik dapat menulis teks cerita pendek terintegrasi *Instagram Feed* dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu Menulis Teks Cerpen
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

B. INTI

Mendeskripsikan Masalah

- ✓ Peserta didik membaca Cerpen berjudul *Kode Ujian*.
- ✓ Peserta didik mendeskripsikan tema kehidupan remaja yang berkaitan dengan Cerpen yang telah dibaca.

Analogi Langsung

- ✓ Peserta didik membuat analogi berbagai peristiwa yang relevan dengan kehidupan remaja masa kini. Peristiwa dapat bersumber dari pengalaman siswa atau berdasarkan imajinasi dan kreativitas masing-masing.
- ✓ Peserta didik menuangkan hasil analogi langsung ke dalam LKPD.

Analogi Personal

- ✓ Peserta didik memilih salah satu peristiwa yang paling berkesan seputar remaja.
- ✓ Peserta didik mengandaikan dirinya menjadi bagian dari peristiwa tersebut dengan menggali masalah atau kejadian sesuai kreativitas.

Pemadatan Konflik

- ✓ Peserta didik mengerucutkan masalah hasil pengembangan analogi personal.
- ✓ Peserta didik memilih masalah atau konflik yang kuat sebagai ide cerita.

Penulisan Cerpen

- ✓ Peserta didik menyusun kerangka Cerpen.
- ✓ Peserta didik menyusun cerita berdasarkan kerangka cerpen dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
- ✓ Peserta didik mengunggah karya cerpen melalui aplikasi *Instagram Feed*.

C. PENUTUP

- Guru memberikan apresiasi dan melakukan penilaian.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama peserta didik berdoa menutup aktivitas pembelajaran.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Produk

Bengkulu, Juli 2021

Guru Mapel

Novia Sari, M.Pd.

NIP 198011122007012008

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Kota Bengkulu

Idiaman, M.Pd.

NIP 196902081992031009

