

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kalianda
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/ Gasal
Materi Pokok	: Menulis Teks Cerita Pendek
Pembelajaran ke-	3
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model pembelajaran pelatihan terbimbing, peserta didik mampu merancang dan memproduksi pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa
2. Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik saat mempelajari materi pada pertemuan sebelumnya.
5. Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar dan indikator, tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
6. Peserta didik memperhatikan cakupan materi dan penilaian mengenai struktur teks cerita pendek.

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik menganalisis mengenai materi langkah-langkah menulis teks cerita pendek yang sudah dibagikan oleh guru (LKPD).
2. Peserta didik mencermati beberapa gambar berseri yang sudah dibagikan guru
3. Peserta didik dengan bimbingan guru menentukan tema yang sesuai dengan beberapa gambar seri yang telah dibagikan oleh guru.
4. Peserta didik secara individu mencermati rangkaian peristiwa teks cerita pendek yang dikembangkan berdasarkan unsur-unsur dan struktur cerita pendek.
5. Peserta didik secara individu mencermati dan tentang cerita pendek yang disusun berdasarkan pengembangan rangkaian peristiwa dengan memperhatikan kaidah kebahasaan.
6. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang penulisan cerita pendek (topik/ide).
7. Peserta didik secara individu menyimpulkan hal-hal terkait penulisan teks cerita pendek.

8. Peserta didik memilih gambar seri yang akan dijadikan sebagai bahan pengembangan penulisan teks cerita pendek.
9. Peserta didik secara mandiri menentukan unsur-unsur cerita pendek berdasarkan gambar seri yang telah dipilih.
10. Peserta didik menyusun teks cerita pendek berdasarkan unsur-unsur cerita pendek dengan memperhatikan aspek kebahasaan.
11. Peserta didik menuliskan hasil karya teks cerita pendek pada lembar kerja (LKPD) yang sudah diberikan oleh guru.

3. Penutup

1. Peserta didik bersama guru merefleksi proses dan hasil pembelajaran mengenai penulisan teks cerita pendek.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran penulisan teks cerita pendek
3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bernyanyi, doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tekni Penilaian

a. Penilaian Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Uraian	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Produk	Tugas Tertulis	Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	

Kalianda, 2 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

MENGETAHUI
Kepala Sekolah

SAKWAN, M. Pd.
NIP 19700120 199412 1 001

SAKWAN, S. Pd., M. Pd.
NIP 19700120 199412 1 001
Pembina Utama Muda/IV.c