

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : HANIFAH, S.Th.I

- Nama Pelatihan : Praktik Calon Guru Penggerak Angkatan 5
- Judul : AYAM PELIHARAANKU
- Nama Mata Diklat : MERDEKA BELAJAR DENGAN LOOSE PART YANG ADA DI SEKITAR ANAK
- Tujuan Pembelajaran : Guru PAUD dapat menekankan kemandirian dan keaktifan anak dengan pembelajaran langsung melalui praktik baik dan bermain kolaboratif
- Indikator Pembelajaran :
- a) Guru dapat mengajak anak untuk mengenal bagian-bagian ayam
 - b) Guru mengajak anak untuk mengenal makanan dan manfaat ayam
 - c) Guru mengajak anak untuk bereksperimen terapung dan tenggelam menggunakan telur ayam
 - d) Guru mengajak anak mengurutkan perkembangbiakan ayam
 - e) Guru menagajak anak untuk dapat menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar ayam
 - f) Guru mengajak anak mengenal huruf kata ayam
- Alokasi waktu : 10 menit

A. MATERI DALAM KEGIATAN

- Membaca surat-surat pendek, do'a-do'a harian dan hadits-hadits pilihan.
- Macam-macam binatang ciptaan Allah
- Mengetahui macam-macam binatang yang hidup di darat

B. ALAT & BAHAN

- Ayam, Telur ayam, garam, air, spidol hitam
- Gambar ayam, gambar perkembangbiakan ayam, gunting, krayon

C. KEGIATAN PELATIHAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
I	PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none">• Bernyanyi• Tepuk variasi• Do'a sebelum belajar• Melafadzkan PANCASILA• Mengenal aturan dalam bermain• Tanya jawab tema materi hari ini (Apersepsi tentang Ayam, makanannya serta manfaat ayam)	2 Menit
II	INTI	<p>a) Kegiatan 1 : Mengamati ayam dan menyebutkan bagian-bagian ayam yang terlihat dengan mata anak</p> <p>b) Kegiatan 2 : Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam</p> <p>c) Kegiatan 3 : Eksperimen telur terapung dan tenggelam</p> <p>d) Kegiatan 4 : Menggunting gambar bentuk ayam dan menulis kata "AYAM"</p>	6 Menit
III	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan perasaan selama hari ini• Menanyakan apa saja yang dimainkan anak• Memperkuat konsep tentang ayam• Berdo'a	2 Menit
JUMLAH WAKTU			10 Menit

D. TEKNIK PENILAIAN

- Observasi/Ceklist
- Anekdot
- Hasil Karya

**E. BENTUK PENILAIAN CAPAIAN SKALA PERKEMBANGAN SISWA
(RATING SCALE)**

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA & MORAL	1.1 3.1-4.1 3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Binatang ciptaan Tuhan ➤ Doa sebelum & sesudah belajar, surat-surat pendek, hadist-hadist ➤ Aku senang memberi salam 	Observasi				
FISIK MOTORIK	2.1 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kebiasaan mencuci tangan dan menggosok gigi ➤ Melakukan permainan fisik dengan teratur ☉ Proses Menggunting gambar bentuk ayam 	Observasi Anekdote				
KOGNITIF	2.2 3.5-4.5 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rasa ingin tahu ☉ Mengamati ayam ☉ Eksperimen telur terapung dan tenggelam ➤ Prilaku sikap kreatif ➤ Mengenal benda-benda sekitar ☉ Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam 	Observasi Hasil karya				
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 2.8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aku senang mengikuti aturan ➤ Perilaku hidup mandiri 	Observasi				
BAHASA	2.14 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aku anak ramah ➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks ➤ Keaksaraan awal ☉ Menulis kata "AYAM" 	Observasi Anekdote				
SENI	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivitas Seni ☉ Hasil mewarnai bentuk ayam 	Hasil karya Anekdote				

KETERANGAN :

- ☉ 1 / BB / ★ : Belum Berkembang
- ☉ 2 / MB / ★★ : Mulai Berkembang
- ☉ 3 / BSH / ★★★ : Berkembang Sesuai Harapan
- ☉ 4 / BSB / ★★★★ : Berkembang Sangat Baik



Pamekasan, 06 Januari 2022
Guru Kelas B

HANIFAH, S.Th.I
NIK. 10519 124