

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 32 Bandar Lampung  
 Kelas / Semester : VII/ I  
 Tema : Sub Tema : Teks Deskripsi/ Menulis Teks Deskripsi  
 Pembelajaran ke- : 4  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat.

1. Menentukan langkah-langkah penyusunan teks deskripsi tentang lingkungan alam.
2. Menentukan objek yang akan dideskripsikan.
3. Mengidentifikasi bagian-bagian objek yang akan ditulis dalam bentuk teks deskripsi.
4. Mendata kata benda, kata kerja, dan kata sifat dari objek yang diamati
5. Merangkai kata-kata dari kata yang didata menjadi beberapa kalimat.
6. Membuat draf kerangka teks deskripsi tentang keindahan alam.
7. Mengembangkan kerangka deskripsi yang telah dibuat menjadi teks deskripsi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan cara mengucapkan salam.</li> <li>2. Melakukan doa bersama siswa untuk memulai pelajaran.</li> <li>3. Memeriksa kehadiran siswa, pakaian, dan kelengkapan lainnya dalam mengikuti pelajaran, sebagai implementasi dari pendidikan karakter tentang kedisiplinan.</li> <li>4. Bertanya jawab tentang khabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu menulis teks deskripsi tentang alam/ sekolah, dan lingkungan.</li> <li>6. Mengaitkan tema/ subtema, kompetensi dasar, materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li> <li>7. Menyampaikan manfaat dari materi yang akan dipelajari, dengan memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<i>Kegiatan Literasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diajak mengamati ke sebuah objek lingkungan sekolah/ di luar kelas dengan terlebih dahulu membentuk kelompok yang terdiri atas 4 s.d. 5 orang. Setiap kelompok diberi kebebasan untuk melakukan pengamatan dengan memfokuskan pada salah satu objek di lingkungan sekolah.</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mencatat fokus objek yang diamati lalu menentukan ciri-ciri objek yang diamati.</li> </ul>
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diajak mencermati benda-benda yang terdapat pada objek yang diamati, lalu siswa diberi kebebasan untuk bertanya jawab tentang hal-hal yang diamati.</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri teks deskripsi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya, selanjutnya dikaitkan dengan penyusunan teks deskripsi yang akan dilakukan.</li> <li>- Siswa bertanya tentang konsep penulisan teks deskripsi.</li> </ul>
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama rekan-rekannya dalam satu kelompok membahas tentang kata-kata yang didata yang selanjutnya disusun menjadi kalimat-kalimat yang menggambarkan keadaan/ situasi tentang lingkungan alam/ sekolah yang amati.</li> <li>- Bersama kelompoknya, siswa membuat kerangka teks deskripsi berdasarkan pemahaman ciri-ciri teks deskripsi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya dengan memfokuskan pada objek pengamatan yang dilakukan.</li> <li>- Bersama teman dalam satu kelompok mengembangkan kerangka tulisan menjadi paragraph-paragraf deskripsi.</li> <li>- Siswa menggabungkan paragraf-paragraf menjadi karangan utuh secara padu.</li> <li>- Secara bersama-sama, siswa melakukan penyuntingan penulisan kata-kata dan</li> </ul>

	kalimat dalam teks deskripsi yang dibuat.
<i>Cominication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya tentang penyusunan teks deskripsi.</li> <li>- Siswa memberikan tanggapan terhadap kelompok yang mempresentasikan tentang objek yang ditulis, kata-kata terpilih, kalimat-kalimat, dan lain-lain.</li> <li>- Siswa memperdalam pengetahuan dan keterampilannya melalui proses shering dan diskusi dengan kelompok lain.</li> </ul>
<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa untuk melakukan kesimpulan terhadap teks deskripsi yang dibuat dan dipresentasikan.</li> <li>- Guru memberikan penguatan tentang penyusunan teks deskripsi.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>- Guru mengajak siswa berefleksi, merenung memikirkan kembali apa-apa yang telah dipelajari, apa-apa yang telah dipahami, dan apa-apa yang belum dipahami.</li> <li>- Guru memberikan tugas kepada siswa menyusun teks deskripsi tentang lingkungan alam.</li> <li>- Guru mengucapkan salam penutup dengan terlebih dahulu melakukan doa bersama.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
  - 1) Observasi (jurnal)
  - 2) Penilaian diri
  - 3) Penilaian antarteman
- b. Pengetahuan
  - 1) Ter tertulis
- c. Keterampilan
  - 1) Produk

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Tertulis
- b. produk

No.	Soal
1.	Tentukanlah salah satu objek lingkungan alam/ sekolahmu untuk dijadikan pengamatan dalam menulis teks deskripsi
2	Datalah kata-kata berdasarkan objek yang Anda amati.
3	Buatlah kerangka tulisan berdasarkan objek yang Anda amati
4	Kembangkanlah kerangka tulisan yang Anda buat menjadi teks deskripsi.

#### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### a. Remedial

- 1) Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- 2) Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
  - Menelaah kembali teks yang di tulis dengan menggunakan rubric penilaian.
  - Rubrik menulis teks tanggapan deskriptif.

No.	Aspek	Skor Maksimal
1	Kesesuaian dengan struktur teks deskripsi	2
2	Kesesuaian isi dengan objek yang dideskripsikan	3
3	Kepaduan paragraf	3
4	Ketepatan penggunaan ejaan	2
5	Kebersihan dan kerapihan tulisan	2
	Skor Perolehan	

Skor Akhir = Skor perolehan : skor maksimal x 100

**b. Pengayaan**

- 1) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- 2) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- 3) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya.



Bandar Lampung, 29 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Dr. Wahono, M.Pd.

NIP. 19650310 199702 1 002

**LKPD**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 32 Bandar Lampung  
Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : VII  
Materi : Penulisan Teks Deskripsi

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	4.2.1 Menentukan langkah-langkah penulisan teks deskripsi 4.2.2 Mengidentifikasi bagian-bagian objek lingkungan alam yang akan dideskripsikan. 4.2.3 Menyusun kerangka tulisan yang akan dikembangkan menjadi teks deskripsi 4.2.4 Menyusun teks deskripsi berdasarkan kerangka tulisan yang disusun.

**A. Tugas**

1. Lakukanlah pengamatan terhadap objek lingkungan alam/ lingkungan sekolah. Amatilah gambar berikut ini!



2. Berdasarkan gambar di atas, datalah hal-hal yang terdapat dalam objek tersebut, dengan mendata kata berdasarkan jenis katanya!

Kata Benda	Kata Sifat	Penambahan dengan kata kerja
Misalnya: - Pepohonan - Angin - Bunga - Rumput - Daun - Gedung - Gedung - ....	Misalnya: - Indah - Sejuk - Nyaman - Merah - Luas - Kokoh - tegak - ...	Misalnya: - Tumbuh - Berdiri - Bertiup - Menghampar - ...

3. Buatlah beberapa kalimat yang menunjukkan deskripsi berdasarkan objek yang diamati.

Kalimat
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pepohonan dan bunga-bunga tumbuh dengan subur di halaman luas.</li> <li>- Rerumputan berwarna hijau menghampar di depan gedung.</li> <li>- Udara terasa sejuk seperti di gunung.</li> <li>- Daun-daun melambai melambai ditiup angin.</li> <li>- Gedung berdiri tegak berderet di antara pepohonan yang tumbuh.</li> <li>- dsb.</li> </ul>

4. Membuat paragraf deskriptif

Paragraf
<p>Lingkungan Sekolahku</p> <p>Halaman sekolahku cukup luas. Ditumbuhi berbagai pepohonan. Bunga-bunga tumbuh suburnya dengan rerumputan hijau menghampar. Udara pagi hari terasa sejuk di lingkungan sekolahku. Gedung sekolahku dua tingkat berdiri dengan kokohnya. Pepohonan menamani setia di depan sekolah.</p> <p>Dst.</p>

5. Membuat kerangka tulisan teks deskripsi

#### Struktur Teks Deskripsi

**a. Deskripsi/ gambaran umum**

- .....
- .....
- .....

**b. Rincian Objek yang Dideskripsikan**

- .....
- .....
- .....

**c. Kesan Umum/ Penutup/ Kesimpulan**

- .....
- .....
- .....

6. Mengembangkan kerangka tulisan menjadi teks deskripsi.

.....

.....

.....

.....

7. Rubrik Penilaian

**a. Keterampilan/ produk, teks deskripsi**

No.	Aspek	Skor Maksimal
1	Kesesuaian dengan struktur teks deskripsi	2
2	Kesesuaian isi dengan objek yang dideskripsikan	3
3	Kepaduan paragraf	3
4	Ketepatan penggunaan ejaan	2
5	Kebersihan dan kerapihan tulisan	2
	Skor Perolehan	

- b. Pengetahuan**
- 1) Jelaskan ciri-ciri teks deskripsi!
  - 2) Tulislah struktur teks deskripsi!
- c. Penilaian sikap**
- 1) Pengamatan
  - 2) Jurnal

No.	Perilaku/ sikap	Jenis Karakter	Tanggal Kejadian/ Peristiwa
1			
2			
3			
4			
Dst.			