

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Talang Padang Kabupaten Empat Lawang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tema : Teks Deskripsi  
Subtema : Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan.  
Pembelajaran ke : Empat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* serta metode tanya jawab, diskusi dan penugasan peserta didik dapat menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	1. Salam pembuka, mengkondisikan kelas lalu berdoa. 2. Pendidik beserta peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kemudian, pendidik mengecek kehadiran siswa. 3. Menguraikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	Tahap 1 Stimulation/Pemberian Rangsangan
	Kegiatan Literasi Peserta didik mengamati bahan bacaan terkait materi langkah-langkah menulis teks deskripsi beserta contoh teks deskripsi yang berjudul "Ruang Kelas Kami" Karya pendidik.
	Tahap 2 Problem Statemen/Identifikasi Masalah
	Berpikir Kritis Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi langkah-langkah menulis teks deskripsi.
	Tahap 3 Data Processing/Pengolahan Data
	Kerjasama Pendidik membagi tiga kelompok dalam satu kelas berjumlah 15 orang dikarenakan keadaan Indonesia masih mengalami covid (sistem KBM Terbatas). Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk membuat teks deskripsi berdasarkan langkah-langkah menulis teks deskripsi. Tugas tersebut dikerjakan di kertas A4 yang telah disediakan pendidik. Peserta didik bekerja sama mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi.
Tahap 4 Verification/Pembuktian	
Berkomunikasi Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. Kemudian	

	ditanggapi oleh kelompok lain (jika ada tanggapan).
	Tahap 5 Generalization/Menarik Kesimpulan
	Kreativitas Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait langkah-langkah menulis teks deskripsi. Kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (2 menit)	1. Guru memberikan topik pembelajaran untuk selanjutnya. 2. Berdoa dan salam penutup.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (penugasan)
2. Penilaian Keterampilan : Praktik/Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Talang Padang, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Efran Edi, S.Pd.  
NIP 197207122006041006

Novita Indah Sari, S.Pd.  
NIP 199105202019032010