

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA N 2 Pangkalpinang
Kelas / Semester	:	XI / I
Tema	:	KD 4.1.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Sub Tema	:	Menulis Thesis Statement
Pembelajaran ke-	:	3
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. TUJUAN

Melalui pembelajaran *blended learning* dengan pendekatan “*Genre Base Approach*”, peserta didik dapat *menyusun (C6)* teks eksposisi analitis tulis (*thesis statement*), terkait isu aktual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, *secara benar* sesuai konteks untuk menumbuhkan sikap berpikir *kritis, logis, komunikatif, kolaboratif, kreatif, tepat waktu, tanggung jawab, dan mandiri*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Memberi salam, berdoa, memotivasi, dan mereview pembelajaran sebelumnya (KBM TM). Guru membuat daftar hadir untuk diisi siswa secara mandiri sesuai jadwal KBM <i>online</i> menggunakan menu <i>Attendance</i>, menuliskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa melalui laman https://kawabelajar.id/Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran, dan penilaian (KBM TM & KBM <i>online</i>) melalui laman https://kawabelajar.id/
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">- <i>Join construction</i> (siswa dan guru membangun <i>genre target</i> bersama sebagai kegiatan seluruh kelas dengan topik keamanan pangan atau topik aktual lainnya (KBM TM & <i>online</i>) https://kawabelajar.id/ merujuk pada buku pegangan siswa halaman 46 & 50 (contoh <i>thesis statement</i>)
	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menyusun <i>thesis statement</i> dengan topik keamanan pangan atau isu aktual lainnya (KBM TM & <i>online</i>) pada laman https://kawabelajar.id/
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi hasil <i>thesis statement</i> teks eksposisi yang dibuat oleh siswa didalam kelas (TM) dan melalui menu FORUM (<i>online</i>) pada laman https://kawabelajar.id/
	Communication	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengomentari hasil komentar dari guru atau kawan lainnya dalam FORUM pada laman https://kawabelajar.id/
	Creativity	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memperbaiki <i>thesis statement</i> berdasarkan masukan guru/kawan dalam forum diskusi (KBM TM & <i>online</i>) pada laman https://kawabelajar.id/
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik (guru sebagai moderator) merefleksikan pengalaman belajar secara lisan;- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa (KBM TM).

C. PENILAIAN

- Bentuk : Test dan non-test
- Teknik: - Sikap : Lembar pengamatan KBM tatap muka dan *online*,
 - Pengetahuan : -
 - Ketrampilan : Praktik menulis *thesis statement*

Pedoman peskoran *thesis statement* dan *full essay*

Aspect	Score	Performance descriptive
<i>Content</i>	30 %	<i>The tema is complete and clear and the details are relating to the tema</i>
- tema		<i>the tema is complete and clear but the details are almost relating to the tema</i>
- detail		<i>the tema is complete and clear but the details are not relating to the tema</i>
		<i>the tema is not clear and the details are not relating to the tema</i>
<i>Organization</i>	70 %	Scoring dilakukan oleh sistem grammarly (gratis) secara <i>online</i>
<i>Grammar</i>		
<i>Vocabulary</i>		
<i>Mechanics</i>		

(diadaptasi dari, Brown, 2001)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. Elfian Noviansjah
NIP 19681103 199802 1 001

Pangkalpinang, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sri Wantoro, M.Pd.
NIP 19770731 200604 1 017