

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Mengengah Pertama (SMP)
Kelas/Semester : Tujuh (7) Topik 2
Tema : Teks Prosedur
Subtema : Menulis Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendefinisikan teks prosedur
2. Siswa dapat membedakan teks prosedur dengan teks lainnya.
3. Siswa dapat mendaftarkan data kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
4. Siswa dapat menyusun urutan rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
5. Siswa menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Prapembelajaran

Orientasi:

- a. Guru menyampaikan salam pembuka dan memanjatkan syukur kepada Tuhan dan berdoa memulai pembelajaran.
- b. Guru mempersiapkan kelas dengan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
- c. Guru mempersiapkan fisik dan psikis siswa memulai kegiatan pembelajaran.

Apersepsi:

- d. Guru mengaitkan tema/subtema/materi pembelajaran (menulis teks prosedur) yang akan diberikan dengan pengalaman siswa tentang /tema/subtema/materi yang lampau dengan mengajukan pertanyaan.

Motivasi:

- e. Guru menjelaskan manfaat mempelajari menulis teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari.

Pemberian acuan:

- f. Guru memberitahukan materi pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu menulis teks prosedur.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi:

- a. Guru menampilkan contoh teks prosedur sebagai suatu rangsangan/stimulasi bagi siswa.
- b. Guru menyuruh siswa mengamati contoh teks prosedur yang ditampilkan oleh guru dengan kegiatan membaca.

- c. Siswa mencatat hasil pengamatan terhadap teks prosedur yang ditampilkan oleh guru.

Kegiatan Berpikir Kritis

- d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengidentifikasi teks prosedur sebanyak mungkin dengan pertanyaan yang berkaitan dengan teks prosedur yang ditampilkan oleh guru.
- e. Siswa mengajukan pertanyaan yang bersifat faktual atau hipotetik tentang teks yang ditampilkan oleh guru, apa yang belum dipahami dan mendapatkan informasi tambahan tentang teks tersebut sehingga siswa dapat mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis, hidup cerdas, dan belajar sepanjang masa yang perlu dimiliki oleh siswa.

Kegiatan Mengumpulkan Data:

- f. Siswa mengumpulkan data/informasi dengan mengamati/membaca kembali teks yang ditampilkan atau membaca sumber lain, yang benar-benar dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.

Kerja Sama/Kolaboratif Mengolah Data:

- g. Guru mengelompokkan siswa untuk mendiskusikan pertanyaan dan data/informasi yang telah dikumpulkan.
- h. Siswa mencatat semua data atau informasi tentang teks prosedur dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- i. Guru menyuruh siswa mempresentasikan atau mengkomunikasikan catatan hasil diskusi dan saling tukar informasi tentang teks prosedur.
- j. Guru dan siswa bersama-sama menambah keluasan dan kedalaman pengolahan data/informasi tentang teks prosedur.

3. Kegiatan Penutup

Menarik Kesimpulan:

- k. Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan hal-hal penting yang berkaitan dengan teks prosedur.
- l. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan teks prosedur

C. Penilaian Pembelajaran

Penugasan atau proyek

Tuliskan sebuah teks prosedur protokol pelaksanaan upacara bendera!