

Nama Pembuat RPP : SRI MARYANI
Nama Sekolah Pembuat RPP : TK PG WRINGIN ANOM PANARUKAN
Surel Pembuat RPP : srimaryanitkpg@gmail.com
RPP untuk Jenjang dan Kelas : PAUD, Kelompok Usia 5-6 tahun
Topik / Tema Pembelajaran : Binatang / Ayamku Peliharaanku

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
TK PG WRINGIN ANOM PANARUKAN

Semester / Minggu / Hari ke : 1/11/1
Hari / Tanggal : Kamis, 18 November 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
Tema / Sub Tema : Binatang / Ayamku Peliharaanku

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menyayangi ciptaan Tuhan walau dengan hal yang sederhana (NAM.1.1)
- Anak dapat mengenal lebih banyak huruf dan kosakata (B.3.12/4.12)
- Anak dapat mengenal bagian-bagian ayam berikut manfaat yang dapat kita ambil (FM.3.3/4.3)
- Anak dapat mengenal jenis makanan yang disukai ayam (K.3.8/4.8)
- Anak dapat lebih peduli terhadap sesama makhluk Tuhan (SE.2.9)
- Anak dapat memperindah gambar ayamnya dengan cara mewarnai (S.3.15/4.15)

Materi Pembelajaran :

- Kasih sayang
- Bentuk Huruf
- Anggota tubuh ayam
- Manfaat Ayam
- Makanan Ayam

Metode Pembelajaran :

- ❖ Tanya jawab
- ❖ Bercakap-cakap
- ❖ Bernyanyi
- ❖ Pemberian tugas
- ❖ Proyek

Alat dan Bahan : ayam, jagung, beras, kacang hijau, lem, krayon, kartu huruf

Sumber belajar : Lingkungan rumah dan lingkungan sekolah

Aktivitas Pembelajaran :

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP
2. Mengucap dan menjawab salam (N.1.1)
3. Bernyanyi lagu “kukuruyuk” (S.3.15/4.15)
4. Berdiskusi tentang ayam yang pernah dilihat di sekitar (B3.12/4.12)

5. Mengetahui bagian tubuh ayam berikut manfaatnya (FM.3.3/4.3)
6. Mengetahui arti peduli terhadap sesama makhluk Tuhan (SE.2.9)
7. Mengetahui kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

B. KEGIATAN INTI

1. Mengetahui bagian tubuh ayam berikut manfaatnya (FM.3.3/4.3)
2. Menyusun kartu huruf membentuk kata “AYAM” (B.3.12/4.12)
3. Memberi makanan pada gambar ayam dengan cara menempel (K.3.8/4.8)
4. Mewarnai gambar ayam (S.3.15/4.15)

C. ISTIRAHAT :

1. Berdoa sebelum makan
2. Makan dan minum
3. Berdoa selesai makan
4. Istirahat dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dan menceritakan kembali apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk hari besok
5. Penerapan SOP Penutupan.

E. RENCANA PENILAIAN

1.Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator :

No.	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	INDIKATOR
1.	Nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan membalas salam 2. Mengucap doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu 3. Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat sportif, dsb 	1.1	<ol style="list-style-type: none"> a. Membalas salam dari guru b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Menyayangi ciptaan Tuhan
2.	Bahasa	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	3.12 4.12	Menyusun kartu huruf membentuk kata
3.	Kognitif	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif menyelidik	3.8 4.8	Mengetahui macam-macam makanan yang disukai ayam
4.	Fisik Motorik	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan	3.3 4.3	Mengetahui bagian-bagian tubuh ayam berikut manfaat yang dapat diambil
5.	Sosial Emosional	Menunjukkan sikap toleran	2.9	Senang menawarkan bantuan terhadap oranglain atau makhluk Tuhan lain jika dibutuhkan

6.	Seni	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Membuat karya seni dengan bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan	3.15 4.15	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan karya tangan lainnya.
----	------	---	--------------	---

2. Tehnik Penilaian :

- a) Catatan Anekdote
- b) Catatan Hasil Karya
- c) Skala Pencapaian Perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	NAMA SISWA		
	Navia	Iqbal	Alvaro
NAM 1.1	BSH	MB	BSH
BHS. 3.12/4.12	BSH	MB	MB
KOG.3.8/4.8	MB	BSH	MB
FM.3.3/4.3	MB	MB	BSH
SE.2.9	BSH	BSH	BSH
S.3.15/4.15	MB	MB	MB

NOTE :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

ANEKDOT :

No.	Nama	Tempat Kejadian	Peristiwa	Tindak Lanjut	TTD
1.	Iqbal	Di dalam kelas	Iqbal adalah anak yang sangat takut dengan ayam namun setelah mendengar banyak sekali manfaat yang dapat diperoleh dari memelihara ayam dia menjadi antusias untuk juga ikut memelihara ayam di rumahnya	Guru semakin memberi motivasi pada Iqbal dan memberi pengertian bahwa ayam juga ciptaan Tuhan yang harus kita sayangi dan bisa kita pelihara	

Mengetahui
Kepala TK PG WRINGIN ANOM

GURU KELOMPOK

SRI MARYANI,S.Pd
NIP.196911132007012017

SRI MARYANI,S.Pd
NIP.196911132007012017

