

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INDONESIA SMP KELAS 7 KD 3.5

### TEKS PROSEDUR

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Cepiring Kab. Kendal  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pokok Bahasan : Menyajikan rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur  
Kelas/Semester : VII/1  
Alokasi Waktu : 4 JP

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat:

- ~Menjelaskan Pengertian teks prosedur
- ~Menyebutkan ciri teks prosedur
- ~Menyebutkan tujuan teks prosedur
- ~Menyebutkan 4 ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks prosedur
- ~Menyebutkan 3 jenis teks prosedur berdasarkan tujuan penyusunannya
- ~Menyusun teks prosedur sederhana dari ilustrasi video yang ditayangkan
- ~Menyusun kalimat saran yang biasa ditambahkan dalam menyusun teks prosedur

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### B.1. Pendahuluan

- ~Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik.
- ~Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- ~Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari.
- ~Buku-buku resep masakan tradisional bisa menjadi pintu masuk pembelajaran.
- ~Siswa ditugaskan untuk membayangkan kalau tidak memiliki tulisan tentang resep tradisional. Apa bisa generasi mendatang memasak dan membuat obat tradisional atau menarikan tari tradisionalnya?
- ~Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya teks prosedur dalam komunikasi nyata (pada buku resep, manual cara menggunakan alat, dan ragam komunikasi yang lain). Ini bertujuan agar siswa lebih menyadari manfaat praktis untuk berkontribusi dalam masyarakat. Untuk menarik perhatian dapat ditayangkan video cara membuat/ cara melakukan/ memeragakan suatu langkah dan siswa mencoba.
- ~Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang

##### B.2. Kegiatan Inti

- ~Mengamati berbagai contoh buku resep, cara memainkan alat, cara menggunakan/ manual (membuat makanan, cara menggunakan alat, cara melakukan)
- ~Menjelaskan pengertian teks prosedur
- ~Ciri, tujuan, dan jenis teks prosedur
- ~Membaca bagian buku siswa tentang beragam contoh teks prosedur
- ~Berdiskusi tentang ciri, tujuan, dan jenis teks prosedur
- ~Menempelkan hasil diskusi dan membahas bersama tentang ciri umum, tujuan, isi, jenis teks prosedur

### **B.3. Penutup**

- ~Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- ~Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- ~Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- ~Siswa diwajibkan membaca buku berbagai resep tradisional, cara membuat cinderamata daerah (tenun, batik, tapis, ulos), cara memainkan alat musik daerah, dan lain-lain. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca. Siswa bisa mencantumkan jam membaca secara jujur.
- ~Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

## **C. Penilaian**

### **C.1. Penilaian Keterampilan**

- ~Siswa diputar video ilustrasi cara mencuci tangan tanpa suara kemudian siswa disuruh menyusun prosedur cara mencuci tangan dengan kalimat sendiri sesuai ilustrasi di video.
- ~Siswa menyimpulkan dan mengemukakan saran agar mencapai hasil maksimal dalam melakukan cuci tangan secara tertulis dengan kalimat sendiri.

### **C.2. Penilaian Pengetahuan**

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

1. Jelaskan pengertian teks prosedur
2. Apa tujuan teks prosedur?
3. Sebutkan 3 ciri teks prosedur dari segi isinya?
4. Sebutkan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam teks prosedur?
5. Berdasarkan tujuannya teks prosedur dibagi menjadi tiga jenis yaitu .....

#### ***Kunci jawaban***

1. Teks prosedur adalah teks yang berisi panduan langkah dalam melakukan suatu kegiatan
2. Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca / pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.
3. Ciri teks prosedur dari segi isinya ada tiga:
  - (a) panduan langkah-langkah yang harus dilakukan,

- (b) aturan atau batasan dalam hal bahan/ kegiatan dalam melakukan kegiatan,
- (c) isi kegiatan yang dilakukan secara urut (kalau tidak urut disebut tips).

4. Ciri bahasa yang digunakan

- (a) kalimat perintah karena pada teks prosedur pembaca berfokus untuk melakukan suatu kegiatan,
- (b) Selain kalimat perintah juga diberikan saran, dan larangan agar diperoleh hasil maksimal pada waktu menggunakan, membuat,
- (c) penggunaan kata dengan ukuran akurat ( ¼ tepung, 5 buah rimpang kunyit),
- (d) menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas (rebus hingga menjadi bubur, lipat bagian ujung kanan sehingga membentuk segitiga sama kaki).

5. Berdasarkan tujuannya teks prosedur dibagi menjadi tiga jenis yaitu

- (a) teks prosedur untuk memandu cara menggunakan/ memainkan suatu alat (cara memainkan suatu alat musik, cara menggunakan alat,
- (b) teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan, cara, dan langkah), dan
- (c) teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan (cara menari, cara melakukan senam)

**C.3. Rubrik penilaian dan penskoran**

**C.3.1 Rubrik Penilaian Keterampilan**

Indikator	Skor Maksimal
Siswa dapat menyusun teks prosedur berdasarkan ilustrasi video yang dilihat minimal 5 kalimat dengan bahasa sendiri	15
Teks menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang benar ( Pemakaian huruf besar, tanda baca, pemilihan diksi, tidak terkontaminasi bahasa daerah dan pola kalimat)	5
Jml Skor Maks	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml Skor}}{2} \times 100$$

**C.3.2 Rubrik Penilaian Pengetahuan**

Nomor Soal	Skor Maksimal
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
Jml Skor maks	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml Skor}}{2} \times 100$$

#### **D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media/alat : Buku, Slide, video.

Bahan : Contoh teks prosedur

Sumber Belajar :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 81 s.d 97.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 61 s.d 67.

Kendal, 7 April 2021

Drs. Sutrisno, M.Pd.

(SMP Negeri 4 Cepiring)