

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Cepiring
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Menulis Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian teks prosedur
2. Menyebutkan empat ciri kebahasaan teks prosedur
3. Peserta didik dapat menulis teks prosedur cara membuat sesuatu (*ecobrick*) sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur

### KOMPETENSI INTI

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam kehidupan sehari-hari.

### KOMPETENSI DASAR

- 4.5 Menulis teks prosedur tentang cara membuat sesuatu (*ecobrick*) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengkondisikan kelas untuk siap pembelajaran.
2. Guru memberi motivasi peserta didik untuk semangat belajar dan tetap menjaga protokol kesehatan (5M) selama pandemi
3. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran serta manfaat pembelajaran menulis teks prosedur
4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi pembelajaran dengan bertanya.
5. Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok (*Colaboration*)

#### KEGIATAN INTI

1. Peserta didik memperhatikan contoh *ecobrick*, dan bahan-bahan yang ditunjukkan oleh guru.
2. Peserta didik mengamati Cara Membuat *ecobrick* yang diperagakan guru
3. Peserta didik dan Guru melakukan tanya jawab terkait peragaan membuat *ecobrick*. (*Critical Thinking*)
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menulis teks prosedur cara membuat *ecobrick* dalam bimbingan guru dengan menekankan pada struktur teks dan ciri kebahasaan.
5. Perwakilan Peserta didik dari masing-masing kelompok dan memaparkan hasil diskusi kelompok terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur (tujuan, bahan dan alat, langkah-langkah membuat *ecobrick*), kelompok yang lain menanggapi (*Communication /Komunikasi*)

## PENUTUP

1. Guru memberi apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dipandu oleh Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
3. Peserta didik merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang (Teks Laporan Hasil Observasi pada Buku Siswa halaman 121)

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Slide, Bahan-bahan Ecobrick
2. Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi) tahun 2016. (Kemdikbud)  
Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi) tahun 2016 (Kemdikbud)

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik : Tes tulis
- b. Bentuk : Keterampilan menulis
- c. Indikator/Kisi-kisi :

Peserta didik berlatih merencanakan dan menulis teks prosedur dengan topik:

- 1) Untuk peserta didik laki-laki: cara membuat layang-layang
- 2) Untuk peserta didik perempuan: cara membuat lemper

#### d. Pedoman Penskoran

**Latihan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Tayangan atau gambar**

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• Judul menyatakan keterangan cara membuat</li><li>• Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital</li><li>• Judul tanpa menggunakan titik</li><li>• Judul sesuai dengan isi</li></ul>				
Penggunaan kalimat				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menggunakan bentuk kalimat perintah yang tepat</li><li>• Menggunakan kata sambung untuk menghubungkan antarkata dan antarkalimat</li><li>• Menggunakan variasi kata kerja yang tepat</li><li>• Tidak terdapat kesalahan tanda baca dan ejaan</li></ul>				

Langkah-langkah				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah ditulis denganurut</li> <li>• Langkah-langkah ditulis lengkap sesuai dengan urutan yang benar</li> <li>• Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ejaan</li> <li>• Menyertakan kalimat penutup</li> </ul>				

**2. Jurnal Penilaian Sikap**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Kelas/Semester : VII/1  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Bahan Ajar : Teks Prosedur

No.	No. Induk	Nama	Deskripsi	Butir Sikap	Ket
1					
2					

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Drs. Muhammad Sarwono, M.Pd**  
NIP. 19661027 199512 1 002

Kendal, 3 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Muhammad Sarwono, M.Pd**  
NIP. 19661027 199512 1 002