

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS PROSEDUR**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Weleri
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menulis Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menulis teks prosedur cara membuat sesuatu (*ecobrick*) sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur

KOMPETENSI INTI

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam kehidupan sehari-hari.

KOMPETENSI DASAR

4.5 Menulis teks prosedur tentang cara membuat sesuatu (*ecobrick*) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengkondisikan kelas untuk siap mengikuti pembelajaran.
2. Guru memberi motivasi peserta didik untuk bersemangat belajar dan tetap menjaga protokol kesehatan (5M) selama pandemi C-19
3. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran serta manfaat pembelajaran (menulis teks prosedur)
4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi pembelajaran dengan bertanya.
5. Guru membagi peserta didik menjadi empat kelompok (*Colaboration*)

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik memperhatikan sebuah sampel dan bahan-bahan untuk membuat *ecobrick* yang ditunjukkan oleh guru.
2. Peserta didik mengamati cara membuat *ecobrick* yang diperagakan guru
3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait peragaan membuat *ecobrick*. (*Critical Thinking*)
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menulis teks prosedur cara membuat *ecobrick* dalam bimbingan guru dengan penekanan pada struktur teks, ciri-ciri kebahasaan yang digunakan.
5. Perwakilan Peserta didik dari masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusi

dan kerja kelompok membuat teks prosedur; kelompok yang lain menanggapi dengan penekanan pada hal-hal terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur (tujuan, bahan dan alat, langkah-langkah membuat ecobrick).

(Communication /Komunikasi)

PENUTUP

1. Guru memberi apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja baik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dipandu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
3. Peserta didik merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang (Teks Laporan Hasil Observasi pada Buku Siswa halaman 121)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. **Teknik** : Tes tulis
- b. **Bentuk** : Keterampilan menulis
- c. **Indikator/Kisi-kisi** :

Peserta didik berlatih merencanakan dan menulis teks prosedur dengan topik:

- 1) Cara membuat layang-layang untuk peserta didik laki-laki
- 2) Cara membuat lempeng untuk peserta didik perempuan

- d. **Pedoman Penskoran**

Hal yang dinilai	4	3	2	1
Penulisan judul				
1. Judul menyatakan keterangan cara membuat				
2. Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital				
3. Judul tidak menggunakan titik				
4. Judul sesuai dengan isi				
Penggunaan kalimat				
1. Menggunakan kalimat perintah yang tepat				
2. Menggunakan kata sambung untuk menghubungkan antarkata dan antarkalimat				
3. Menggunakan variasi kata kerja yang tepat				
4. Menggunakan tanda baca dan ejaan dengan				

benar				
5. Menggunakan Langkah-langkah				
1. Langkah-langkah ditulis dengan urutan				
2. Langkah-langkah ditulis lengkap sesuai dengan urutan yang benar				
3. Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ejaan				
4. Menyertakan kalimat penutup				

Keterangan:

- Skor maksimal : $(4 \times 12) + 2 = 50$
- Nilai Akhir : $(\text{Jml skor yang diperoleh} + 2) : \text{skor maksimal} \times 100$

2. Jurnal Penilaian Sikap (dilaksanakan dengan *anecdotal record*)

No.	Tanggal	Nama Pst Didik	Deskripsi Kejadian	Butir Sikap	Tindak lanjut	Tanda Tangan
1						
2						
3						
4						

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. Muhammad Sarwono, M.Pd
NIP. 19661027 199512 1 002

Kendal, 3 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Muhammad Sarwono, M.Pd
NIP. 19661027 199512 1 002