

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN 45 PAPPAKA  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 5. Pengalamanku  
Sub Tema : 1. Pengalaman Masa Kecil  
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

### Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara ”Garuda Pancasila”.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

**C. TUJUAN**

1. Setelah mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan simbol sila kedua Pancasila dengan tepat.
2. Setelah mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila, siswa dapat menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat.
3. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
4. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
5. Setelah membaca cerita sederhana, siswa mampu menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
6. Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu memerankan ungkapan pujian lisan dengan tepat dan percaya diri.

**D. MATERI**

1. Siswa dapat menuliskan simbol sila kedua Pancasila dengan tepat.
2. Dari sila kedua Pancasila, siswa dapat menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat.
3. Siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
4. Siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
5. Siswa mampu menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
6. Siswa mampu memerankan ungkapan pujian lisan dengan tepat dan percaya diri.

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>• Apa judul buku</li><li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li><li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li></ul></li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menceritakan kisah tentang tolong-menolong.</li><li>2. Guru menyebutkan sila kedua Pancasila dan mengajak siswa berdiskusi apakah bunyi sila tersebut sesuai dengan isi cerita tadi?</li><li>3. Setelah berdiskusi, guru menunjukkan kembali poster bergambar lambang-lambang Pancasila.</li></ol>	150 menit



### Ayo Berlatih

1. Guru bertanya kepada siswa apakah mereka masih ingat lambang sila kedua Pancasila?
2. Guru meminta siswa menuliskan lambang dari sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Setelah menuliskan namanya, siswa diminta menggambar lambang sila kedua Pancasila tersebut.

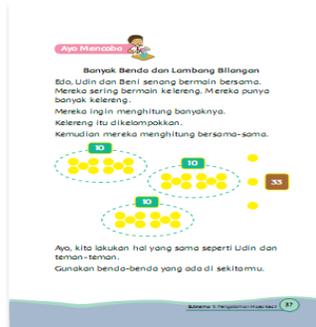


4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
5. Setiap kelompok bermain bersama dan diberi motivasi untuk saling membantu dalam membilang banyak benda yang terdapat pada gambar.
6. Selesai bermain, siswa diminta merapikan kembali kartu-kartu bilangan tersebut.



### Ayo Mencoba

1. Guru meminta siswa duduk di tempat masing-masing dan berhitung berurutan mulai dari siswa yang duduk di paling depan.
2. Guru mengonfirmasi banyak siswa yang hadir pada hari tersebut dan meminta salah satu siswa menuliskan lambang bilangannya di papan tulis.
3. Guru mengajak siswa bermain memasang kumpulan benda dengan banyaknya.



### Ayo Bermain Peran

1. Guru memberikan apresiasi pada kelompok siswa yang dapat bekerja sama dengan baik.
2. Siswa diminta kembali bekerja dalam kelompok dan membuat cerita yang berkaitan dengan ungkapan pujian.
3. Beri waktu bagi siswa untuk berdiskusi dan menyusun cerita.
4. Setelah waktu untuk berdiskusi dan menyusun cerita habis, minta siswa untuk berkumpul kembali.
5. Minta setiap kelompok tampil secara bergiliran memerankan ungkapan pujian.
6. Ajak siswa memberikan apresiasi berupa ungkapan pujian kepada setiap kelompok yang tampil.



### Kegiatan Penutup

- Sebelum kegiatan belajar ditutup siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

### Remedial

- Mengulang penjelasan tentang lambang pancasila bagi yang belum memahami.

### Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Melakukan gerak dasar bertumpu pada tangan dan mengangkat tubuh melalui kegiatan push up dan kayang.
2. Mewawancarai orang tua mengenai ungkapan pujian yang diberikan pada siswa saat masih kecil.

15  
menit



BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Pengetahuan :**

a. Tes lisan mengenai simbol sila kedua Pancasila.

**3. Penilaian Keterampilan:**

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1. Memerankan cerita dengan ungkapan pujian	Kata pujian yang diucapkan sesuai dengan alur cerita, melafalkan dialog dengan benar, intonasi dan mimik sesuai dengan ungkapan pujian yang disampaikan, berbicara dengan lancar	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 1-2 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN 45 Pappaka

Pappaka, 03 Januari  
Guru Kelas 1,

NUR ASMI, S.Pd  
NIP.19711231 199501 2 001

MASNAENI, S.Pd