

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ISLAM TAHFIDZUL QUR'AN AL-IKHLASH**

**Hari/tanggal** : **Senin, 16 November 2021**      **Pekan/ semester** : **12 / Satu**  
**Kelompok** : **A (5-6 tahun)**      **Tema/ sub tema** : **binatang / ayam**

Materi Pembiasaan	Materi Kegiatan	Materi dinniyah
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aku terbiasa mengucapkan salam</li> <li>• Aku terbiasa jujur</li> <li>• Aku terbiasa berpakaian rapi</li> <li>• Aku terbiasa berperilaku santun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aku bisa mengucapkan salam</li> <li>• Aku bisa jujur</li> <li>• Aku bisa berpakaian rapi</li> <li>• Aku bisa berperilaku santun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muroja'ah hafalan :</li> <li>• Hafalan surat/ayat :</li> <li>• Dinniyah : bhs. Arab: kepala &amp; rambut</li> <li>• Menulis khot</li> <li>• Privat iqro'</li> </ul>

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

KI	<p>KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati, santun dalam berinteraksi dengan pendidik dan teman</p> <p>KI-3 Mengenali teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan tempat bermain dan satua PAUD dengan cara: mengamati dengan indera( melihat, mendengar, menghidup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI- 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, Gerakan dan karya secara kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.</p>
----	---

## A. Pembukaan

### 1. Pijakan lingkungan main (07.00-07.30)

no	Jenis mainan	Alat dan bahan	jumlah	
			anak	tempat
a.	Membuat kandang ayam	Ranting, tali, gunting, stik es krim	5	Kelompok 1
b.	Menghitung telur ayam	Miniatur telur ayam dan miniatur ayam	5	Kelompok 2
c.	Menyusun huruf menjadi kata "AYAM"	Batu, korek api, plastisin	5	Kelompok 3

### 2. Kegiatan pagi (07.30-08.00)

- Ustadz/ah mengucapkan salam
- Ustadz/ah menanyakan kabar
- Ustadz/ah mengabsen anak
- Baris-berbaris
- Doa dan dzikir pagi bersama
- Senam pagi

### 3. Imtaq / dinniyah (08.00-09.45)

- Muroja'ah hafalan
- Hafalan surat/ayat :
- Dinniyah:

- Menulis khot
  - Privat iqro'
4. Istirahat (09.45-10.15)

**B. Kegiatan inti (10.15-11.45)**

1. Pijakan sebelum main (10.15-10.30)
  - Ustadz/ah mengkondisikan anak duduk melingkar
  - Ustadz/ah menggali kemampuan anak untuk menyebutkan urutan dan aturan main
  - Ustadz/ah mendiskripsikan jenis dan bahan main
  - Ustadz/ah mempersilahkan main
2. Pijakan saat main (10.30-11.15)
  - Ustadz/ah mempersilahkan anak memilih mainan dan memberi waktu 45-60 menit.
  - Ustadz/ah membimbing anak untuk membereskan mainan( *dirapikan dahulu baru pindah mainannya*).
3. Pijakan setelah main/ recalling (11.15-11.30)
  - Ustadz/ah menanyakan perasaan anak.
  - Ustadz/ah mempersilakan anak mengungkapkan yang dirasakan anak.
  - Ustadz/ah menyimpulkan kegiatan yang dilakukan anak.
4. Praktik Sholat dan Wudhu (11.30 – 11.45)

**C. Kegiatan Penutup (11.45 – 12.00)**

- Mengulang dikegiatan pagi (pembukaan dan IMTAQ).
- Menginformasikan kegiatan untuk hari besok.
- Menyerahkan anak kepada penjemput.
- Membereskan kelas.

#### D. Rencana Penilaian

1. Catatan Anekdote
2. Hasil Karya
3. Standar Pencapaian Perkembangan Anak

NO	Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
a.	Norma Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengenal benda ciptaan Alloh				
b.	Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan (kandang ayam)				
c.	Kognitif	2.3	Anak mampu menghitung jumlah telur ayam				
d.	Bahasa	3.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan bermain "AYAM"				
e.	Sosial Emosional	2.5	Anak memiliki rasa percaya diri untuk menyelesaikan tugas				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
TK Islam Tahfidzul Qur'an Al Iklash

Sawangan, .....  
Guru Kelas

(Aziz Muzaki, S.Pd.)

(.....)

**TK ISLAM TAHFIDZUL QUR'AN AL IKHLASH**

