

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK GAPURA CIPTA

| | |
|----------------------------|---|
| Usia | : 5-6 tahun |
| Semester/minggu | : 2/1 |
| Tema/sub tema/sub-sub tema | : TANAMAN / TANAMAN SAYURAN / KECAMBDAH |
| Hari / tanggal | :SELASA, |

KOMPETENSI DASAR (KD)

1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.5.2.6,2.7,2.8,3.3-4.3,3.4-4.4,3.5-4.5,3.6-4.6,3.8-4.8,3.10-4.10,3.11-4.11,3.12-4.12,3.14-4.14

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Kacang hijau,kapas,air,gelas plastic bening,kartu angka,kartu huruf,gambar,LK

TUJUAN : 1. Sikap percaya aecambah ciptaan Tuhan

2. perilaku yang mencerminkan sikap estetis
3. perilaku mandiri
4. mengembangkan pengetahuan saint
5. mengenal huruf dan kata
6. mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan

I KEGIATAN PEMBUKAAN (+ 2 menit)

- a. Anak berbaris di depan kelas
- b. Guru mengecek kehadiran anak
- c. Guru bercakap – cakap tentang sayur “kecambah”
- d. Tanya jawab tentang sayuran “kecambah”
- e. Anak mengulang kalimat “aku suka makan sayur kecambah
- f. Anak menyanyikan LAGU “TUKANG SAYUR”
“TUKANG SAYUR”
Bibi tukang sayur
Menjual sayuran
Bayam,kangkung, labu

Tempe dan tahu
Mari kita beli
Untuk makan nasi
Bayam, kangkung labu
Tempe dan tahu

g. Bercerita tentang membuat kecambah dari biji kacang hijau

II KEGIATAN INTI (+5 menit)

- a. Mengamati
 - 1) Guru memperlihatkan media asli / gambar / kacang hijau
 - 2) Anak mengamati bentuk kacang hijau
- b. Menanya
 - 1) guru menstimulasi anak untuk mau bertanya tentang apa yang anak ketahui tentang kecambah
 - c. mengumpulkan informasi
 - 1) guru memperlihatkan dan menjelaskan tentang kangkung di kelas dengan sebuah permainan yang akan dikerjakan oleh anak

KELOMPOK 1 : MENGHITUNG BIJI KACANG HIJAU (KD.,3.5,4.5)

- Anak mengamati mengamati biji kacang hijau
- Anak menghitung jumlah kacang hijau yang dibawanya
- Setelah dihitung anak dipersilahkan menulis jumlah biji kacang hijaunya

KELOMPOK 2 : MEMBUAT KECAMBAH DARI BIJI KACANG HIJAU (KD 2.3)

- Guru menyiapkan bahan yang akan di gunakan untuk eksperimen
- Guru menjelaskan bagaimana cara membuat kecambah dengan biji kacang hiaju
- Anak mendengarkan dan mengamati guru
- Anak mulai mengerjakan
- Berbagi cerita setelah selesai pengerjaan

KELOMPOK 3 : MENIRU MENULIS KATA”(KECAMBAH” PADA LK (KD 3.12-4.12)

- Guru memperlihatkan kartu huruf pada anak satu persatu
- Guru mulai mengajak anak untuk mebuat suatu kata dengan memperlihatkan kartu angka
- Anak mengamati guru dan mulai mengerjakan

KEGIATAN PENGAMANAN

Bermain Puzzle, Balok, Menjahit

RECALLING :

- Menanyakan perasaan anak saat ini

- Membereskan alat yang telah digunakan (SOSEM 2.8)
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat kegiatan

III. ISTIRAHAT (+ 1 menit)

- Anak mencuci tangan ,
- Berdoa sebelum makan
- ,makan bersama
- Berdoa sesudah makan
- Bermain di luar kelas

IV. PENUTUP (+2 menit)

A. LAGU “TUKANG SAYUR”

“TUKANG SAYUR”

Bibi tukang sayur

Menjual sayuran

Bayam,kangkung, labu

Tempe dan tahu

Mari kita beli

Untuk makan nasi

Bayam, kangkung labu

Tempe dan tahu

- Membicarakan mengenal kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Berdoa ,salam

FORMAT PENILAIAN HARIAN

| KOMPETENSI INTI | KD | KOMPETENSI YANG DI CAPAI | BB | MB | BSH | BSB |
|-----------------|----|--------------------------|----|----|-----|-----|
| SIKAP SPRITUAL | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| SIKAP SOSIAL | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| PENGETAHUAN | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| KETERAMPILAN | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

TENTI KARYATI,S.Pd

NIP.196803031992032009

UCU YUNI NUR'AMALIA SYARIF

NUPTK.8955768669230162

