

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN TIKOM SABAR
BIMBINGAN DAN KONSELING DARING**

Sekolah	:	SMP Negeri 19 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling
Materi Pokok	:	Menumbuhkan sikap Empati
Sub Materi Pokok	:	Memahami Teman
Bidang Bimbingan / Fungsi Layanan	:	Bimbingan Sosial/Pemahaman
Komponen Layanan/Bentuk Layanan	:	Layanan Dasar/Klasikal
Kelas/ Semester	:	IX / II (Genap)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (1 x 30")

KD 2. Landasan Prilaku Etis	KD 5. Kesadaran Tanggung Jawab Sosial
IPK Mengenal alasan perlunya mentaati aturan/norma berperilaku	IPK Menghargai nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli memahami karakteristik manusia sebagai makhluk sosial 2. Peserta didik/konseli memahami makna empati 3. Peserta didik/konseli memahami berbagai sikap empati 																	
Model Pembelajaran : Jerektif 6S	Kegiatan Pendahuluan (setelah berada di link web Media Pembelajaran BK) : (Semangati) Melalui "Vidio Materi BK" :		5 menit															
Alat dan Bahan : <ul style="list-style-type: none"> • Laptop (terkoneksi internet) • Video : ... • Lembar Presensi Google Form Media : Komik Empati, video dan google form di Link Web Media Pembelajaran BK	Kegiatan Inti : Melalui "video materi BK" :		15 menit															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. memberi salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Memberikan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran 																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa untuk menyimak dan mengikuti pembelajaran dengan baik (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi : (Sampaikan) video Komik Empati dengan judul Memahami 3. Siswa menyimak materi i (Semaikan) 4. Membimbing Siswa mengerjakan tugas melalui google form : (Selaraskan) <ol style="list-style-type: none"> a. Mengarahkan cara menjawab quis tugas ke link google form b. Memastikan semua siswa mengerjakan tugas sekaligus daftar hadir dilink google form c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 5. Setiap siswa memahami informasi makna empati dan melaksanakan sikap empati dalam kehidupan sehari-hari dengan menuliskannya digoogle form (Serapkan) 6. Guru memberikan penghargaan kepada siswa dengan kinerja terbaik 																	
	Penutup (Simplikasikan)		5 menit															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) 3. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran 																	
Evaluasi / Penilaian (posttest)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>N o.</th> <th>Jenis Penilaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Instrumen Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Penilaian Sikap</td> <td>Observasi online</td> <td>Jurnal Penilaian Sikap</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Penilaian Pengetahuan</td> <td>Pilihan Ganda</td> <td>Online melalui google form</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Penilaian Keterampilan</td> <td>Tugas mandiri tidak terstruktur</td> <td>Online melalui google form</td> </tr> </tbody> </table>	N o.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	1.	Penilaian Sikap	Observasi online	Jurnal Penilaian Sikap	2.	Penilaian Pengetahuan	Pilihan Ganda	Online melalui google form	3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Online melalui google form	5 menit
N o.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian															
1.	Penilaian Sikap	Observasi online	Jurnal Penilaian Sikap															
2.	Penilaian Pengetahuan	Pilihan Ganda	Online melalui google form															
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Online melalui google form															
Evaluasi diri /Rencana Tindak Lanjut		Diisi dengan temuan pasca pembelajaran															

Mengetahui
Kepala SMP N 19 Kota Bekasi,

Jamjuri, M.Pd
NIP. 19620511 198703 1 005

Bekasi, 5 Januari 2021
Guru Bimbingan dan Konseling Kls.IX,

Lastri Fajarwati, M.Pd
NIP. 19770612 200604 2035

Lampiran : Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan: Google form
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
 - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					

- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik : Google Form
 2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Bagaimana perasaanmu melihat eza saat baca puisi di kelas	Sesuai jawaban siswa masing-masing	20
2. Apakah Wajar Jika Bayu tidak diajak bermain		20
3. Apakah Bayu harus bertanggung jawab		20
4. Apakah temanmu ada yang seperti Bayu akan dimaafkan atau tidak tuliskan alasannya		20
5. Ceritakan skap empati yang pernah kamu laksanakan /alami		20
JUMLAH		100

Nilai = Total skor perolehan : 100

- c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
2. 5.	Landasan Prilaku Etis Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	Memahami teman sebaya	1. Peserta didik/konseli memahami karakteristik manusia sebagai makhluk sosial 2. Peserta didik/konseli memahami makna empati 3. Peserta didik/konseli memahami berbagai sikap empati	Unjuk kerja dan produk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1					

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Mengisi tugas delink google form	15-30
Hasil	Kebenaran konsep: Estetika; dan kreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan