



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS (UPTD)
SMP NEGERI 1 TUMPANG



Jl. Malangsuko No. 22 65156 Malang Telp & Fax. 0341-787263 Website:

www.smpn1tumpang.sch.id Email : smpntumpang1@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Menumbuhkan sikap toleransi beragama untuk mewujudkan karakter Pelajar Pancasila
Kelas / Semester	: 7/ Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Moda pembelajaran	: Luring

A.	Kompetensi Inti Kesadaran tanggung jawab sosial
B.	Kompetensi Dasar Memahami nilai-nilai sosial, agama, adat istiadat serta tata karma yang berlaku di lingkungan masyarakat
C.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat melatih rasa toleransi beragama dengan memberikan ucapan selamat hari raya dan mengenal macam-macam rumah ibadah 2. Peserta didik/konseli dapat mempraktikkan sikap toleransi dengan mengunjungi rumah ibadah 3. Peserta didik/konseli dapat merancang kartu ucapan selamat hari raya
D.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : tugas pribadi 2. Alat / Media : - 3. Sumber : https://www.dw.com/id/toleransi/t-52431717 https://www.bola.com/ragam/read/4409596/pengertian-toleransi-secara-umum-dan-menurut-ahli-ketahui-jenis-jenisnya
E.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Pendahuluan / Apersepsi 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i> . (Mencairkan kebekuan di kelas) 2. Tahap Inti (Pertemuan 1) 2.1. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab tentang macam-macam agama, rumah ibadah, hari raya keagamaan dan arti toleransi. 2.2. Guru BK menjelaskan tugas yang harus dilakukan peserta didik yaitu "membuat kartu ucapan selamat hari raya". 2.3. Guru BK memberi kesempatan peserta didik memilih tugas dengan mengambil lot yang tersedia. 2.4. Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan lot yang diambilnya. Peserta didik

	<p>mendapat kebebasan untuk berkreasi dan kebebasan penggunaan bahan.</p> <p>2.5. Peserta didik mengumpulkan hasil karya.</p>
	<p>3. Tahap Inti (Pertemuan II)</p> <p>3.1. Guru BK mengulang secara singkat tugas minggu lalu yaitu mengunjungi rumah ibadah.</p> <p>3.2 Guru BK memberi kesempatan siswa menyelesaikan dan menyempurnakan laporan tugas.</p> <p>3.3. Guru BK mengajak peserta didik membagi pengalaman ketika melaksanakan kunjungan ke rumah ibadah</p> <p>3.4. Guru pembimbing menghubungkan hasil kunjungan peserta didik dengan sikap toleransi beragama.</p> <p>4. Tahap Penutup (5 menit)</p> <p>4.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>4.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk mempraktikan sikap toleransi di dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
F.	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tumpang

Drs. Mahmud Asyari, M.Pd.
NIP. 196310081985011002

Tumpang, 19 Mei 2021

Guru BK

Elisabet Dwi Budiati, S.Pd.
NIP. 197507312002122005

URAIAN MATERI

TOLERANSI BERAGAMA

UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Pengertian toleransi

Toleransi berasal dari bahasa Latin “tolerare” yang artinya sabar dan menahan diri. Pengertian toleransi adalah :

- a. Sikap manusia untuk saling menghormati dan menghargai perbedaan, baik antar individu maupun kelompok
- b. Sikap saling menghargai, menghormati, menyampaikan pendapat, pandangan, kepercayaan kepada antar sesama manusia yang bertentangan dengan diri sendiri

Dengan adanya sikap toleransi, konflik dan perpecahan antar individu maupun kelompok tidak terjadi. Hal tersebut penting untuk diperhatikan mengingat bangsa Indonesia mempunyai latar belakang perbedaan yang beragam, mulai dari keyakinan, suku, budaya, ras hingga warna kulit.

Jenis-jenis toleransi :

1. Toleransi beragama : adalah sikap saling menghormati dengan menghargai perbedaan agama yang ada dalam kehidupan.
2. Toleransi berpolitik : adalah sikap menghargai dan menghormati pendapat politik yang dimiliki oleh orang lain.
3. Toleransi budaya : adalah sikap menghargai dan memandang sama rata terhadap budaya yang lain.

Manfaat toleransi

1. menerima nilai-nilai orang lain
2. menguatkan tali persaudaraan
3. menumbuhkan & menguatkan rasa nasionalisme
4. melancarkan pembangunan Negara
5. menciptakan keharmonisan dan kedamaian
6. meningkatkan kekuatan iman

Hubungan sikap toleransi dengan profil pelajar Pancasila

Profil pelajar Pancasila adalah pedoman di dalam pendidikan Indonesia. Artinya pelajar sejak pendidikan usia dini dibentuk untuk kompeten dan memiliki karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Profil pelajar Pancasila memiliki 6 dimensi yang merupakan satu kesatuan dan saling terkait, yaitu :

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
2. Berkebinekaan global
3. Bergotong royong
4. Kreatif
5. Bernalar kritis
6. Mandiri

Sikap toleransi merupakan salah satu unsur penting yang perlu ditumbuhkan di dalam diri para murid agar mereka memiliki kebinekaan global. Dengan adanya sikap toleransi maka masyarakat Indonesia yang majemuk ini bisa hidup rukun dan berdampingan dengan damai dan nyaman. Persoalan yang sering muncul di masyarakat adalah rendahnya sikap toleransi yang disebabkan oleh tingginya rasa fanatic terhadap sesuatu hal baik agama maupun pilihan politik. Dengan tingginya sikap fanatic, masyarakat kita sangat mudah dipecah belah. Sehingga sikap toleransi

ini sangat perlu untuk ditumbuhkan di masyarakat. Sikap toleransi ini perlu dilatihkan sehingga menjadi bagian dari kepribadian siswa. Cara melatih sikap toleransi tersebut antara lain dengan cara :

1. Mengenalkan beragam agama, rumah ibadah, dan budaya yang ada di masyarakat
2. Latihan menerima perbedaan yang ada di masyarakat

KEGIATAN 1.1 (ACTIVITY) PESERTA DIDIK

Tugas Pribadi :

1. Buatlah sebuah kartu ucapan selamat hari raya dengan menggunakan bahan, ukuran, bentuk dan model sesuai dengan keinginanmu.
2. Kartu ucapan selamat hari raya ditujukan pada teman dengan pilihan :
 - a. Idul Fitri
 - b. Idul Adha
 - c. Natal
 - d. Paskah
 - e. Nyepi
 - f. Galungan
 - g. Waisak
 - h. Imlek
3. Waktu penyelesaian tugas 1 jam pertemuan

KEGIATAN 1.2 (ACTIVITY) PESERTA DIDIK

Tugas Pribadi :

1. Lakukanlah kunjungan ke rumah ibadah dengan pilihan sebagai berikut :
 - a. Masjid
 - b. Gereja
 - c. Pura
 - d. Wihara
2. Saat kunjungan temui pengurus rumah ibadah tersebut untuk mendapatkan informasi tentang :
 - a. Kapan rumah ibadah tersebut didirikan ?
 - b. Apa saja fasilitas yang ada di rumah ibadah tersebut ?
 - c. Bagaimana kegiatan ibadah dilaksanakan pada saat pandemi sekarang ?
3. Ambil dokumentasi saat kunjungan dengan berfoto di depan papan nama rumah ibadah tersebut
4. Buatlah sebuah laporan kegiatan dengan pilihan :
 - a. Sebuah deskripsi tertulis
 - b. Sebuah laporan wawancara
 - c. Sebuah video singkat
 - d. Sebuah rangkaian foto bercerita
5. Melaporkan hasil kunjungan pada pertemuan ke – 1 (seminggu kemudian)

LEMBAR EVALUASI (PERTEMUAN 1)**EVALUASI PROSES**

No	Penjelasan	Semua	Sebagian besar	Beberapa
		Siswa		
1.	Siswa memperhatikan penjelasan guru pembimbing dengan serius			
2.	Siswa bersemangat mengerjakan tugas pribadi			
3.	Siswa menunjukkan kreativitas saat melaksanakan tugas pribadi			
4.	Siswa menunjukkan rasa senang mengikuti kegiatan			
5.	Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu			

LEMBAR EVALUASI (PERTEMUAN II)**EVALUASI PROSES**

No	Penjelasan	Ya	Sebagian besar	Tidak
1.	Siswa memaparkan hasil kunjungan dengan terperinci			
2.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu			
3.	Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan teman lain			
4.	Siswa antusias mengikuti kegiatan bimbingan hari ini			
5.	Siswa menunjukkan rasa senang mengikuti kegiatan hari ini			

EVALUASI HASIL

1. Sebutkan macam-macam rumah ibadah di Indonesia !
2. Sebutkan macam-macam hari raya di Indonesia !
3. Jelaskan cara menumbuhkan toleransi di masyarakat !
4. Mengapa para murid perlu dilatihkan sikap toleransi beragama ?