

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Integral Hidayatullah Kebumen   |
| Mata Pelajaran    | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti   |
| Kelas/ Semester   | : VII/Satu  |
| Tema              | : <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan Hadits tentang Menuntut Ilmu |
| Sub Tema          | : Menunjukkan hafalan Hadits tentang Menuntut Ilmu  |
| Pembelajaran ke   | : 3 (tiga)  |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit  |

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Ketiga

Melalui pembelajaran dengan metode saintifik, peserta didik dapat:

#### KD : 1.1

- 1.1.1 Membiasakan diri dalam membaca *al- Qur'an* dengan baik dan benar.
- 1.1.2 Membiasakan diri membaca *al-Qur'an* dalam kehidupan sehari-hari.

#### KD : 2.1

- 2.1.1 Memiliki semangat yang tinggi untuk menuntut ilmu
- 2.1.2 Bersungguh-sungguh dalam belajar
- 2.1.3 Mau mengajak kepada orang lain untuk mencari ilmu pengetahuan

#### KD : 4.2

- 4.2.1 Menunjukkan hafalan hadis tentang menuntut ilmu dengan lancar dan benar
- 4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang menuntut ilmu

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ketiga (10 Menit)

##### a. Pendahuluan (3 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 3) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 4) Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 5) Guru mengingatkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 6) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.
- 7) Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

##### b. Kegiatan inti (5 menit)

- 1) Mengamati:  
Peserta didik menyimak dan menirukan hafalan guru pada hadis tentang ilmu pengetahuan.
- 2) Menanya:  
Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan cara menghafal hadits secara mudah dan cepat.
- 3) Mengumpulkan informasi:  
Setiap kelompok berlatih menghafal hadis tentang menuntut ilmu.

- 4) Mengomunikasikan:
- Setiap kelompok mendemonstrasikan bacaan dan hafalan hadits tentang menuntut ilmu.
  - Setiap kelompok memberikan tanggapan terhadap bacaan dan hafalan kelompok lain.
  - Setiap kelompok menghargai bacaan dan hafalan kelompok lain.
- c. Penutup (2 menit)
- Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - Guru memberikan *reward* kepada “kelompok terbaik”.
  - Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### a. Sikap spiritual

| No. | Teknik    | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan              | Keterangan  |
|-----|-----------|------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 1   | Observasi | Lembar Observasi | Lampiran 1             | Saat pembelajaran berlangsung. | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> ) |

#### b. Sikap sosial

| No. | Teknik               | Bentuk Instrumen            | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan                                  |
|-----|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| 1   | Observasi            | Jurnal                      | Lampiran 2             | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran |
| 2   | Penilaian diri       | Lembar penilaian diri       | Lampiran 3             | Saat pembelajaran usai        | Penilaian sebagai pembelajaran              |
| 3   | Penilaian antarteman | Lembar penilaian antarteman | Lampiran 4             | Setelah pembelajaran usai     | Penilaian sebagai pembelajaran              |

#### c. Pengetahuan

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen                          | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan  |
|-----|--------|---|------------------------|-------------------------------|---|
| 1   | Lisan  | Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka | Lampiran 5             | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) |

#### d. Keterampilan

| No. | Teknik  | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan                                   | Keterangan   |
|-----|---------|------------------|------------------------|---|--|
| 1   | Praktik | Soal Praktik     | Lampiran 6             | Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai | Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran |

**1. Pembelajaran Remedial:**

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- a. Bimbingan perseorangan, atau
- b. Pembelajaran ulang

**2. Pembelajaran Pengayaan:**

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- a. Pemberian tugas menyusun biografi salah seorang cendikiawan muslim, serta mendeskripsikan keteladanan yang ada padanya; atau
- b. Mengidentifikasi hukum bacaan tajwid pada ayat-ayat al-Qur'an yang telah ditentukan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen, 25 November 2021  
Guru PAI,

Faisal Khasib, S.Pd.I.

Faisal Khasib, S.Pd.I.

### Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : .....

Kelas / Semester : VII / Satu

Teknik Penilaian : Observasi

| No. | Tanggal  | Pilihan Jawaban |        |        |              |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
|     |  | Selalu          | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1.  | Kebiasaan tadarus al-Qur'an                              |                 |        |        |              |
| 2.  | Kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran |                 |        |        |              |
| 3.  | Kebiasaan mengucapkan syukur                             |                 |        |        |              |
| 4.  | Menghormati pemeluk agama yang berbeda                   |                 |        |        |              |
| 5.  | Kebiasaan melaksanakan ibadah                            |                 |        |        |              |
| 6.  | Kebiasaan mengucapkan salam                              |                 |        |        |              |

Lampiran 2: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa : .....  
Kelas / Semester : VII / Satu  
Teknik Penilaian : Observasi  
Penilai : Guru PAI dan BP

| No. | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |        |               |              |
|-----|--|-----------------|--------|---------------|--------------|
|     |  | Selalu          | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
| 1.  | Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.                  |                 |        |               |              |
| 2.  | Sungguh-sungguh dalam belajar                                  |                 |        |               |              |
| 3.  | Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.           |                 |        |               |              |
| 4.  | Mudah menjawab ketika ditanya temannya                         |                 |        |               |              |
| 5.  | Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.            |                 |        |               |              |
| 6.  | Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian. |                 |        |               |              |

**Lampiran 3: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa : .....  
 Kelas / Semester : VII / Satu  
 Teknik Penilaian : Penilaian diri .  
 Penilai : Diri sendiri

| No.   | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |        |               |              |
|---|---|-----------------|--------|---------------|--------------|
|   |   | Selalu          | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
| 1.  | Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.             |                 |        |               |              |
| 2.  | Sungguh-sungguh dalam belajar                             |                 |        |               |              |
| 3.  | Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.      |                 |        |               |              |
| 4.  | Mudah menjawab ketika ditanya temannya                    |                 |        |               |              |
| 5.  | Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.       |                 |        |               |              |
| 6.  | Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian. |                 |        |               |              |
| <p><b>Catatan:</b><br/>                 .....<br/>                 .....<br/>                 .....</p> |   |                 |        |               |              |

**Lampiran 4: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa yang dinilai : .....  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman .

| No.  | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |        |               |              |
|--|--|-----------------|--------|---------------|--------------|
|  |  | Selalu          | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
| 1.   | Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.                  |                 |        |               |              |
| 2.   | Sungguh-sungguh dalam belajar                                  |                 |        |               |              |
| 3.   | Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.           |                 |        |               |              |
| 4.   | Mudah menjawab ketika ditanya temannya                         |                 |        |               |              |
| 5.   | Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.            |                 |        |               |              |
| 6.   | Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian. |                 |        |               |              |
| <b>Catatan:</b><br>.....<br>.....<br>..... |  |                 |        |               |              |

### Lampiran 5: Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Kompetensi Dasar : Memahami terjemah hadis tentang menuntut ilmu.  
Teknik Penilaian : Tes lisan.  
Penilai : Guru

| No. | Indikator   | Instrumen   |
|-----|---|---|
| 1.  | Menerjemahkan salah satu hadis yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan | Terjemahkan hadis tentang menuntut ilmu di bawah ini!<br>عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ) |

| No. | Jawaban  |
|-----|--|
| 1.  | Dari Anas bin Malik, ia berkata, Rasulullah saw. bersabda: “Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim”. (H.R. Ibnu Majah). |

## Lampiran 6: Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)

Nama Peserta didik : .....

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Kompetensi Dasar : Menunjukkan hafalan *Hadts Menuntut Ilmu* dengan lancar

Teknik Penilaian : Praktik

Penilai : Guru

| No. | Indikator   | Instrumen  |
|-----|---|--|
| 1.  | Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan hadis tentang menuntut ilmu. | Hafalkan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan hadis tentang menuntut ilmu! |

### RUBRIK PENILAIAN

| No.                | Nama Surat | Kriteria |               |              | Skor |
|--------------------|------------|----------|---------------|--------------|------|
|                    |            | Lancar   | Kurang Lancar | Tidak Lancar |      |
| 1                  | Hadis      |          |               |              |      |
| <b>Jumlah Skor</b> |            |          |               |              |      |

| Keterangan   | Nilai   | Nilai Akhir |
|--|---|-------------|
| Lancar = Skor 3<br>Kurang Lancar = Skor 2<br>Tidak Lancar = Skor 1 | Skor yang diperoleh<br>----- X 100 =<br>Skor maksimal |             |

### Catatan Guru

.....

.....

.....