

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (Pertemuan Ke 4)
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satap Hiliwuku
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VIII / I
Alokasi waktu : 5 x Pertemuan
Materi Pokok : BAB I 'Kedudukan dan Fungsi Pancasila'
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

B. Materi pembelajaran

Kedudukan dan Fungsi Pancasila

- Menyadari Pentingnya Kedudukan dan fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara.
(Guru menjelaskan materi secara lengkap)

C. Pendekatan / Model

- Saintifik.
 - Mengamati (observing)
 - Menanya (questioning)
 - Mengumpulkan informasi (experimenting)
 - Mengasosiasi (assosiating)
 - Mengomunikasikan (communicating)

D. Media / Sumber Belajar

1. Lingkungan Sekitar/masyarakat
2. Buku Siswa.
3. Buku referensi lain yang menunjang.

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran luring, Peserta Didik dapat :

1. Menjelaskan arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.
2. Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup..

F. Langkah – Langkah Pembelajaran Luring

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kegiatan dimulai dengan guru berkunjung ke gugus sesuai jadwal yang ditentukan.
2. Kelompok gugus dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk selalu belajar dengan tidak mengabaikan protokol kesehatan.

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik.
2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.
3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang langkah kerja LKPD.
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca bahan ajar dan materi tentang Pentingnya Kedudukan dan fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara yang ada di buku siswa (Hal. 13 – 17).
5. Lewat bantuan dan kerjasama dengan orang tuanya diharapkan peserta didik mampu menyelesaikan LKPD yang diberikan guru sesuai waktu yang disepakati.

➤ **Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi melalui tanya jawab secara keolompok gugus.
2. Guru bersama peserta didik berdoa bersama untuk menutup kegiatan belajar.

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hiliwuku, 01 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ones Rawa, SE
NIP. 197410072005011009

Obet Tamo Bapa, S.Pd
NIP._