

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
Oleh: Siti Suhelni,S.Pd.

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP N 3 Kinali)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 7 / Genap (dua)
Topik :1. Teks Cerita Imajinasi/Fantasi
Sub Topik/Kompetensi Dasar : 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *Saintifik* menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terintegrasi dengan *Media Gambar* dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, diharapkan peserta didik mampu:

1. Merancang gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
2. Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.

B. KEGIATAN/LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	
Apersepsi dan motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru berdoa, saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (religius-PPK) 2. Peserta didik bersama guru saling memberi motivasi agar terus semangat dalam mengikuti pembelajaran selama pandemi dan mengingatkan untuk selalu menjaga dan melaksanakan protocol kesehatan. (kemandirian-PPK) 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai keterkaitan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. (berpikir kritis-4C) 4. Peserta didik memperhatikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru. 5. Peserta didik bersama guru membentuk kelompok belajar dengan penggunaan nomor ganjil genap pada nomor daftar hadir sehingga terbentuk empat kelompok yang beranggotakan masing-masing kelompok 4 orang. (kolaborasi-4C)
Kegiatan Inti (6 menit)	
Sintak Problem Based Learning	
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan cakupan materi dan penjelasan mengenai menyajikan cerita fantasi, yang disediakan melalui video pembelajaran, atau slide PPT atau peta konsep yang ditulis pada media kertas Koran. (berpikir kritis-4C) 2. Peserta didik diajak untuk mencermati langkah-langkah merencanakan

	<p>dan dan menulis cerita fantasi. (berpikir kritis-4C)</p> <p>3. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang materi yang baru saja disajikan.</p> <p>4. Peserta didik diberi penguatan dan penjelasan materi terkait cerita fantasi yang dibaca.</p>
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>5. Peserta didik yang telah dibagi dalam 4 kelompok beragam dan memberi nama kelompok sendiri.</p> <p>6. Setiap kelompok menerima gambar ilustrasi pilihan yang berbeda tentang cerita fantasi yang akan didiskusikan untuk dirancang dan ditulis menjadi sebuah cerita fantasi. (kolaborasi)</p> <p>7. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi (mendata, menganalisis, mengorganisasikan ide) tentang gambar ilustrasi pilihan yang diterima. (jujur berkarya dan mandiri)</p>
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>8. Masing-masing kelompok diberi LKS sebagai petunjuk mengerjakan tugas kelompok yang akan dibahas bersama. (berkolaborasi)</p> <p>9. Peserta didik dibimbing untuk berbagi tugas dan peran dalam menyelesaikan tugas kelompok. (tanggung jawab dan kerja sama)</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>10. Masing-masing kelompok menghasilkan produk berupa teks cerita fantasi bersama dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.</p> <p>11. Setiap kelompok tampil mempresentasikan hasil karya mereka dengan rasa semangat dan bangga.</p> <p>12. Peserta didik dibimbing dan saling menghargai hasil karya teman atau kelompok lain dengan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun.</p>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>13. Secara bergantian, kelompok lain memberikan tanggapan, kritik, dan saran terhadap hasil kelompok penyaji.</p> <p>14. Guru memberikan penguatan dan menginformasikan skor penilaian sementara terhadap hasil karya kelompok.</p>
Penutup (2 menit)	
1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung	
2. Peserta didik menyampaikan kesan dan kendala yang dialami saat mengikuti pembelajaran.	
3. Peserta didik diberi penugasan LKS individual menyusun cerita fantasi secara mandiri di rumah serta menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya.	
4. Peserta didik bersama guru mengucapkan hamdallah sebagai penutup pembelajaran dan saling berbalas salam.	

***Sumber Belajar dan Media Pembelajaran**

1. Harsiati, Titik dkk.2017. Buku Siswa, Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (edisi revisi 2017). Jakarta: Kemdikbud. Halaman 73-78

2. www.pinterest.com , Bobo. ID-Gril. ID gambar ilustrasi Hewan Langka (Dinosaur) yang diakses tanggal 05 Januari 2022.

3. <https://youtu.be/zhUE3aNBbzc> Video Pembelajaran Menyajikan Cerita Fantasi Nurus Samawati Annisa yang diunduh tanggal 28/09/2020

4. Media: Gambar ilustrasi pilihan

5. Alat/Bahan : Kertas Koran, HVS, lem, dan alat tulis

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Sikap: pengamatan terhadap perilaku atau karakter yang diharapkan selama proses pembelajaran berlangsung.

- 2) Pengetahuan: tidak ada penilaian pengetahuan untuk pertemuan kali ini karena kompetensi dasar yang disajikan hanya KD Keterampilan
- 3) Keterampilan: produk hasil (karya tertulis) menulis cerita fantasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
- 4) Remedial dilakukan dalam bentuk pemberian tugas rumah; menulis cerita fantasi karya sendiri (jika nilai peserta didik $\leq 20\%$ dari KKM) dan pembelajaran ulang (jika belum tuntas KKM $\geq 50\%$)
- 5) Pengayaan: Mencari dan memilih cerita fantasi dari internet atau buku bacaan referensi lainnya, Kemudian membacakan cerita tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan cara merekam suara sendiri dan mengirimkan hasil rekaman ke WA guru untuk diberikan penilaian

Instrumen Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Kinali Kelas/Semester : VII/I Tahun Pelajaran : 2021/2022
--

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Jumlah skor (4-1)
		religius	Percaya diri	Jujur berkarya	Tanggung jawab	Kerja sama	kreatif	
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

*catatan: 4: Selalu, 3: ada, 2: kadang-kadang, 1: tidak

Pedoman Penskoran Penilaian Keterampilan

Menulis Cerita Fantasi Kelas VII Semester 1

No.	Aspek Penilaian		Deskripsi Penilaian	Skor
1	Judul	1. Singkat 2. Padat 3. Jelas 4. Menggambarkan isi cerita	a. Memenuhi 4 unsur b. Memenuhi 3 unsur c. Memenuhi 2 unsur d. Memenuhi 1 unsur e. Tidak memenuhi semua	4 3 2 1 0
2	Kelengkapan struktur	Orientasi	a. Penggambaran tokoh dan latar jelas b. Penggambaran tokoh dan latar kurang jelas c. Penggambaran tokoh dan latar tidak jelas d. Tidak terdapat orientasi	3 2 1 0
		Komplikasi	a. Konflik digambarkan secara jelas b. Konflik digambarkan kurang jelas c. Konflik tidak jelas d. Tidak ada konflik	3 2 1 0

		resolusi	a. Resolusi digambarkan secara jelas b. Resolusi digambarkan kurang jelas c. Resolusi tidak jelas d. Tidak ada resolusi	3 2 1 0
3	Amanat	Moral yang tersurat atau tersirat	a. Pesan moral sangat jelas b. Pesan moral cukup jelas c. Pesan moral tidak jelas	2 1 0
4	Latar	1. Latar waktu 2. Latar tempat 3. Latar suasana	a. Terdapat 3 unsur b. Terdapat 2 unsur c. Terdapat 1 unsur d. Semua unsur tidak ada	3 2 1 0
5	Keaslian ide	Murni ide sendiri, modifikasi ide, dan meniru utuh	a. Hasil ide sendiri b. Ide orang lain dan dimodifikasi c. Tidak asli	2 1 0
6	Kebahasaan	Ejaan	a. Tidak terdapat kesalahan ejaan b. Terdapat 1-2 kesalahan ejaan c. Terdapat 3-4 kesalahan ejaan d. Terdapat 5-6 kesalahan ejaan e. Terdapat 7-8 kesalahan ejaan f. Terdapat lebih dari 8 kesalahan ejaan	5 4 3 2 1 0
		Tanda baca	g. Tidak terdapat kesalahan tanda baca h. Terdapat 1-2 kesalahan tanda baca i. Terdapat 3-4 kesalahan tanda baca j. Terdapat 5-6 kesalahan tanda baca k. Terdapat 7-8 kesalahan tanda baca l. Terdapat lebih dari 8 kesalahan tanda baca	5 4 3 2 1 0
7	Kreativitas pengembangan cerita	1. Peristiwa rinci dan unik 2. Diksi menarik 3. Dialog menghidupkan	a. Terdapat 3 unsur b. Terdapat 2 unsur c. Terdapat 1 unsur d. Semua unsur tidak ada	3 2 1 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kinali, 05 Januari 2022
CGP B. Indonesia

SITI SUHELNI, S.Pd.
NIP 19821205 201001 2 018

LEMBAR KERJA SISWA
KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Kinali
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Penyajian Cerita Fantasi dengan memperhatikan Struktur dan Penggunaan Bahasa
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kelompok: -----

Nama Anggota:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----

Kompetensi Dasar

4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

Baca dan pahami dengan saksama petunjuk atau intruksi berikut.

1. Setelah membentuk kelompok, tentukanlah dalam kelompokmu yang menjadi ketua, penyaji dan notulis yang tepat.
2. Diskusikan dalam kelompokmu tentang gambar ilustrasi yang dibagikan guru, hal-hal sbb:

1) Apa rancangan tema yang akan diangkat dalam cerita fantasi kalian? _____
2) Siapa saja rancangan tokoh yang akan diceritakan? _____
3) Di mana rancangan peristiwa latar cerita? _____
4) Susunlah kerangka alur cerita fantasi kalian dengan memperhatikan struktur cerita: Orientasi; Komplikasi; Rosolusi _____ _____
5) Buatlah amanat/pesan tersirat atau tersurat cerita yang bermanfaat bagi pembaca _____
6) Suntinglah cerita kalian kembali dengan memperhatikan penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai PUEBI _____

3. Tulislah cerita fantasi pada kertas HVS yang telah disediakan secara bersama-sama dalam kelompokmu berdasarkan gambar ilustrasi tersebut dengan rapi.
4. Sunting kembali cerita yang kalian tulis, khususnya penggunaan kalimat langsung dan diksi yang tepat!
5. Perhatikan penggunaan ejaan dan tanda baca yang kalian tulis.
6. Bacakan cerita yang ditulis dalam kelompokmu agar dapat ditelaah bersama sebelum dipresentasikan dalam diskusi kelas
7. Cerita fantasi yang dihasilkan merupakan karya kelompokmu. Ayo, buktikan kalian mampu dan semangat menyelesaikan ceritanya.

LEMBAR KERJA SISWA
INDIVIDUAL

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Klnali
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Penyajian Cerita Fantasi dengan memperhatikan Struktur dan Penggunaan Bahasa
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Nama Lengkap: -----
Kelas :-----
Tanggal :-----

Kompetensi Dasar

4.5 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

Baca dan pahami dengan saksama petunjuk atau intruksi berikut.

1. Tentukanlah:

1) Tokoh-tokoh yang terdapat dalam gambar ilustrasi dan judul yang relevan

2) Latar cerita sesuai gambar

3) Amanat cerita sesuai gambar

4) kelengkapan struktur cerita: Orientasi; Komplikasi; Rosolusi

5) Ide pengembangan cerita

6) Penggunaan bahasa (kalimat langsung, dan kata baku dalam cerita)

7) Kreativitas cerita

8. Tulislah cerita fantasi pada buku latihanmu berdasarkan gambar ilustrasi tersebut dengan rapi.
9. Sunting kembali cerita yang kalian tulis, khususnya penggunaan kalimat langsung dan diksi yang tepat!
10. Perhatikan penggunaan ejaan dan tanda baca yang kalian tulis sebelum kamu serahkan ke guru untuk selanjutnya diberikan penilaian.
11. Selamat berkarya, Kamu mampu dan hebat!

4 BUAH GAMBAR UNTUK DISKUSI KELOMPOK



Gambar 1



Gambar 2

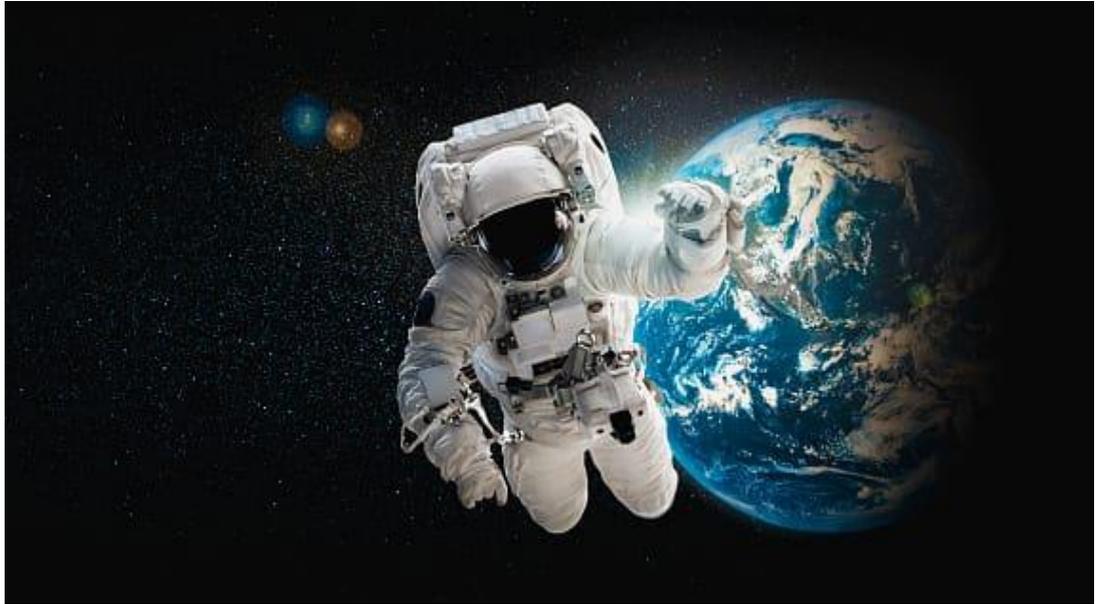


Gambar 3



Gambar 4

PILIHAN GAMBAR UNTUK TUGAS INDIVIDU



GAMBAR 1



GAMBAR 2