

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N Pekalongan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII / I

Materi Pokok : Cerita Imajinasi

Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.	4.4.1 Merencanakan pengembangan cerita imajinasi 4.4.2 Membuat cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, dan aspek lainnya

Fokus penguatan karakter : percaya diri

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui tanya jawab dan penugasan peserta didik dapat:

1. Merencanakan pengembangan cerita imajinasi
2. Membuat cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, dan aspek lainnya

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Discovery Learning*
2. Model : Saintifik
3. Metode : Belajar secara mandiri dan tanya jawab

E. Media dan Bahan

1. Alat : Laptop, Smartphone
2. Media : video yang ditayangkan di youtube
3. Bahan : Struktur teks narasi

F. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku Siswa-Bahasa Indonesia Kelas 7 Kurikulum 2013 Revisi 2017;
Buku Guru – Bahasa Indonesia Kelas 7 Kurikulum 2013 Revisi 2017;
<https://youtu.be/zwzkKKhMwZc>;
<https://www.inirumahpintar.com/2016/09/langkah-langkah-menulis-cerita-fantasi.html>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik3. Guru memeriksa kehadiran siswa4. Memotivasi minat belajar siswa5. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <p>1. Peserta didik mencermati/membaca materi tentang cara menyajikan/membuat teks narasi (cerita fantasi) secara tulis atau lisan.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <u>Peserta didik yang bisa mengakses youtube belajar lewat link:</u> https://youtu.be/zwzkKKhMwZc b. <u>Peserta didik yang tidak bisa mengakses youtube bisa belajar lewat link:</u> https://www.inirumahpintar.com/2016/09/langkah-langkah-menulis-cerita-fantasi.html c. <u>Peserta didik yang tidak bisa mengakses internet bisa membaca buku Paket Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Revisi 2017 halaman 73 s.d. 77</u> <p>Menanya</p> <p>2. Peserta didik bertanya jawab, guru sebagai fasilitator</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>3. Peserta didik mencari informasi lain dari berbagai sumber tentang cara menyajikan/membuat teks narasi (cerita fantasi)</p> <p>Menalar/Mengasosiasi dan mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menyusun rancangan pengembangan teks narasi (cerita fantasi) 5. Peserta didik menempel hasil rancangan, peserta didik lain memberi umpan balik 6. Guru memberikan penguatan untuk penyempurnaan rancangan peserta didik. 	<p>60 menit</p>
--------------------	---	-----------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik diberi penugasan <ol style="list-style-type: none"> a. menyusun cerita fantasi berdasar rancangan yang sudah dibuat. Cerita fantasi bisa dibuat dalam bentuk teks, komik, video/audio, b. Mengunggah ke media sosial yang dimiliki dan menyampaikan link kepada guru. Peserta didik yang tidak memiliki media sosial mengumpulkan hasil ke guru. c. Tenggat waktu pengerjaan satu minggu 3. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan pesan agar selalu menjalankan pola hidup sehat dan bersih 5. Berdoa dan memberikan salam 	10 menit
----------------	--	----------

H. Penilaian

Sikap : Jurnal (catatan pengamatan selama proses)
Keterampilan : Penilaian kinerja dan produk

Mengetahui,
Kepala SMP N Pekalongan

Drs. Soeroso, M.Pd.

Pekalongan, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Rr. Arti Rohjatni