

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP NegeriI 5 Klaten
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : VII/ II
 Materi Pokok : Penyajian Data
 Sub Materi : Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Kompetensi Dasar : Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (table, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	Orientasi peserta didik pada masalah 2 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam dan berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang penyajian data dalam bentuk diagram batang - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran yang akan kita pelajari dengan menggunakan hasil diskusi pertemuan sebelumnya - Guru menyampaikan lingkup dan Teknik penilaian yang akan digunakan
Kegiatan Inti (5 menit)	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk kelompok diskusi dan siswa membuka hasil diskusi pertemuan sebelumnya sebagai bahan diskusi - Guru memberikan tugas membuat table dari data yang didapatkan pada pertemuan sebelumnya untuk didiskusikan
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan bimbingan kepada kelompok atau individu yang mengalami kesulitan - Guru menilai sikap siswa
	Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di presentasikan didepan kelas

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penilaian ketrampilan - Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah menyajikan hasil diskusi dan memberikan reward
Penutup	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan hasil diskusi tentang menyajikan data dalam bentuk table - Guru memberikan penilaian secara tertulis dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan - Guru memberikan Tugas - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Ulangan dan Penugasan mengerjakan soal pada buku paket hal. 314
- Keterampilan : Praktik membuat diagram batang

D. Lampiran

1. Alat penilaian berupa soal uraian 2 soal
2. Kunci jawaban dan kriteria penilaian

Kepala SMPN 5 Klaten

Gumawang Setiyanto, S.Pd.M.Pd
NIP. 197105311994011001

Klaten, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Rustatik,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19720912007012005

Lampiran 1:

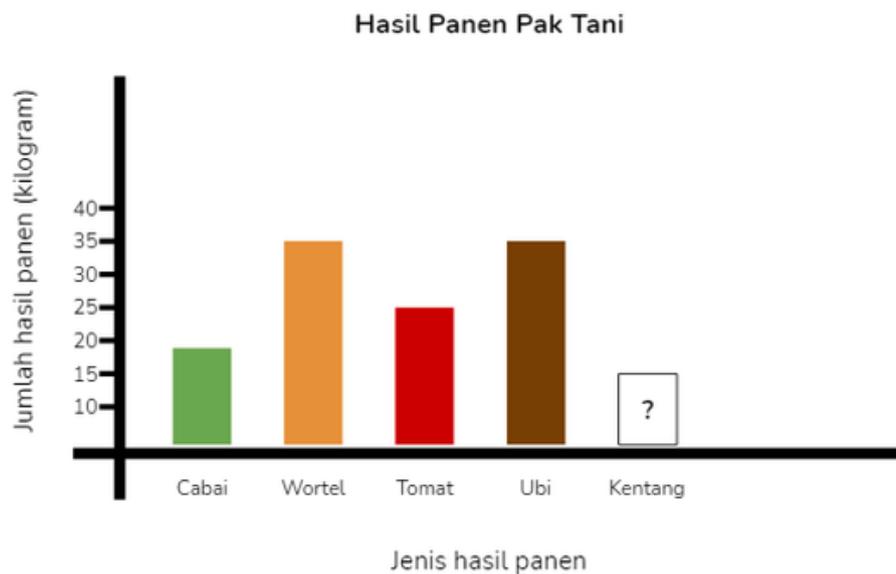
Soal :

1. Berikut ini adalah data tinggi badan siswa kelas VII A:

29, 30, 28, 31, 30, 29, 27, 29, 31, 30, 28, 27, 29, 28, 30, 28, 27, 29, 31, 28

Bagaimana bentuk penyajian data berat badan siswa kelas VII A dalam diagram batang?

2. Hasil panen kebun Pak Tani bulan ini disajikan dalam diagram batang berikut ini:



Jika total hasil panen kebun Pak Tani pada bulan ini adalah 150 kilogram, berapa jumlah hasil panen kentangnya?

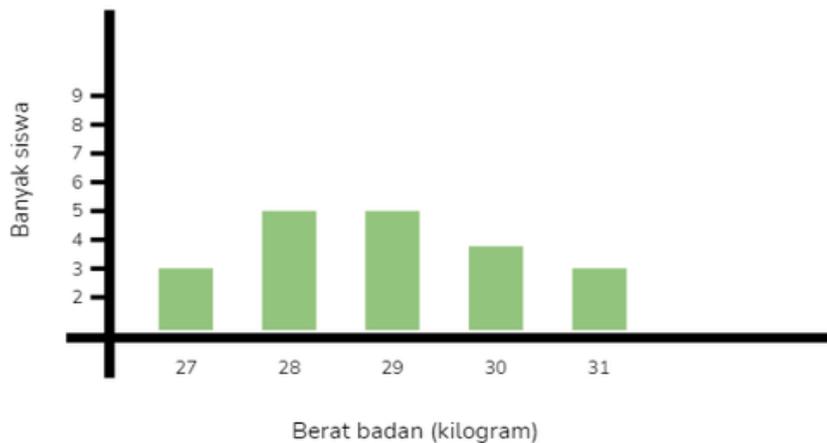
Lampiran 2:

Kunci Jawaban:

1. Data dibuat dalam table..... (5 poin)

Berat Badan	Jumlah siswa
27	3
28	5
29	5
30	4
31	3

Tabel data yang akan diubah menjadi diagram batang... (5 poin)



2. Dari diagram batang di atas, kita bisa mengetahui hasil panen yang sudah diketahui, yaitu:

Cabai = 20 kg

Wortel = 35 kg

Tomat = 25 kg

Ubi = 35 kg

Total hasil panen yang diketahui = $20 + 35 + 25 + 35 = 115$ kg... **(5 poin)**

Diketahui seluruh hasil panen kebun Pak Tani adalah 150 kg.

Maka, hasil panen kentang = hasil panen seluruhnya - hasil panen yang diketahui.

Jadi Hasil panen kentang = $150 - 115 = 35$ kg.....(5 Poin)

Kriteria penilaian:

Total point = $20 \times 5 = 100$

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
3	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

- Tertulis tertulis (Lampiran 1)

- Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian keterampilan

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

80 = Baik

70 = Kurang Baik

50 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	80	70	50
1	enguasaan materi diskusi				
2	emampuan menjawab pertanyaan				
3	emampuan Membuat diagram batang				
4	emampuan menyelesaikan masalah				