

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Margaasih  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)  
Sub Tema : Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Batang  
Pembelajaran ke : 18  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).  
4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap jujur, tanggung jawab, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

### C. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan siswa untuk belajar sebagai sikap disiplin
➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi menyajikan data dalam bentuk diagram batang dalam kehidupan sehari-hari
➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti
➤ Siswa dengan kelompoknya mengamati masalah yang disampaikan oleh guru melalui LKS yang sudah dibagikan (kelompok terdiri dari 3-4 orang dan LKS terlampir)
➤ Bersama kelompoknya siswa membagi tugas untuk mengumpulkan data guna menyelesaikan masalah
➤ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya terkait bagaimana menyajikan data dalam bentuk diagram batang melalui berbagai sumber (data yang disajikan merupakan data yang ditugaskan tiap kelompok dari minggu sebelumnya)
➤ Perwakilan siswa dalam kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya
➤ Siswa dengan guru mengevaluasi hasil presentasi perwakilan kelompok dan memberikan tanggapan serta aplause
Kegiatan Penutup
➤ Siswa dan guru melakukan refleksi terkait pelajaran yang sudah dilaksanakan
➤ Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar
➤ Memberikan tugas kepada siswa melalui WA Group, dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

### D. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- a. Sikap : Observasi/Jurnal (terlampir)  
b. Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)  
c. Keterampilan : Menyelesaikan permasalahan penyajian data dalam bentuk diagram batang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Kartika Prapti Diah H, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 196610231989032003

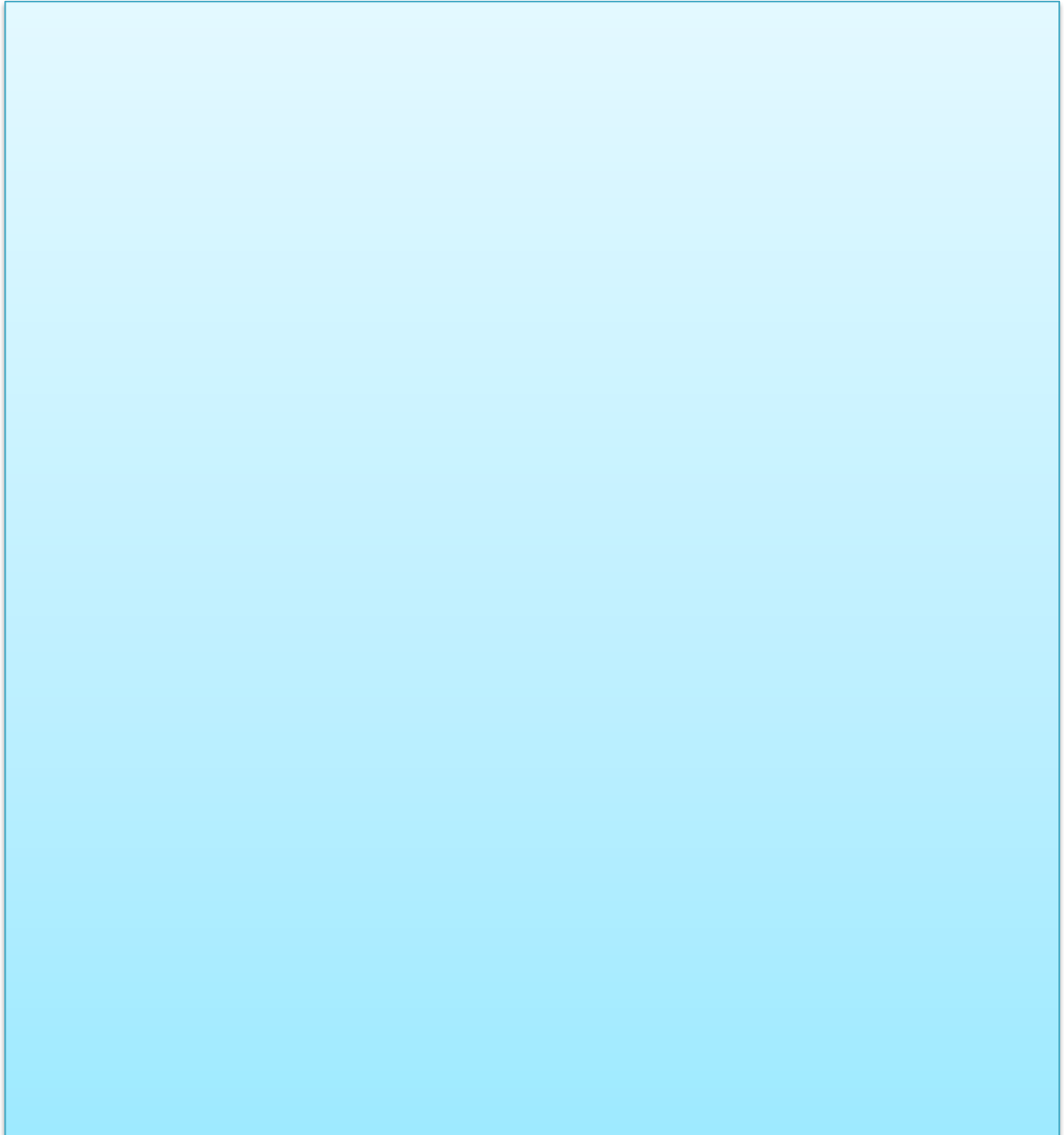
**Aang Rohimat, M.Pd**  
NIP. 197505012008011008



## Kegiatan Belajar 2

Setelah mengisi tabel tersebut silahkan kalian sajikan dalam bentuk diagram batang yang menyatakan data tersebut ! ( untuk presentasi ke depan silahkan kalian gambar diagram batang tersebut pada sebuah karton dan beri warna untuk setiap jenis pekerjaannya)

Jawaban :



## Lampiran 2 : Tugas Mandiri

### ***Petunjuk :***

Kerjakan latihan soal berikut secara mandiri pada buku tugas masing-masing dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya!

### **LATIHAN SOAL**

Diketahui 50 orang siswa suatu SMP yang sudah melakukan vaksin ke-1 dan ke-2 sesuai dengan umur yang disajikan dalam tabel sebagai berikut :

**Tabel Data Umur Siswa SMP yang Sudah Melakukan Vaksin**

12	13	14	15	16	17	14	15	13	12
14	14	16	13	14	16	13	15	15	14
13	15	14	15	15	14	15	13	17	14
15	14	13	16	13	14	14	15	14	16
14	15	13	14	15	13	15	14	15	13

Dari tabel tersebut :

1. Susunlah data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi!
2. Gambarlah diagram batang yang menyatakan data tersebut!
3. Apa kesimpulan kalian tentang banyaknya orang yang divaksin?

### Lampiran 3 :

#### Penilaian Sikap (melalui observasi)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai