

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Margaasih  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)  
Sub Tema : Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Batang  
Pembelajaran ke : 18  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).  
4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap jujur, tanggung jawab, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

### C. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan  |
|---|
| ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan siswa untuk belajar sebagai sikap disiplin   |
| ➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya  |
| ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi menyajikan data dalam bentuk diagram batang dalam kehidupan sehari-hari  |
| ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran  |
| Kegiatan Inti   |
| ➤ Siswa dengan kelompoknya mengamati masalah yang disampaikan oleh guru melalui LKS yang sudah dibagikan (kelompok terdiri dari 3-4 orang dan LKS terlampir)  |
| ➤ Bersama kelompoknya siswa membagi tugas untuk mengumpulkan data guna menyelesaikan masalah  |
| ➤ Siswa berdiskusi dengan kelompoknya terkait bagaimana menyajikan data dalam bentuk diagram batang melalui berbagai sumber (data yang disajikan merupakan data yang ditugaskan tiap kelompok dari minggu sebelumnya) |
| ➤ Perwakilan siswa dalam kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya   |
| ➤ Siswa dengan guru mengevaluasi hasil presentasi perwakilan kelompok dan memberikan tanggapan serta aplause  |
| Kegiatan Penutup  |
| ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi terkait pelajaran yang sudah dilaksanakan   |
| ➤ Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar   |
| ➤ Memberikan tugas kepada siswa melalui WA Group, dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya  |

### D. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- a. Sikap : Observasi/Jurnal (terlampir)  
b. Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)  
c. Keterampilan : Menyelesaikan permasalahan penyajian data dalam bentuk diagram batang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Kartika Prapti Diah H, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 196610231989032003

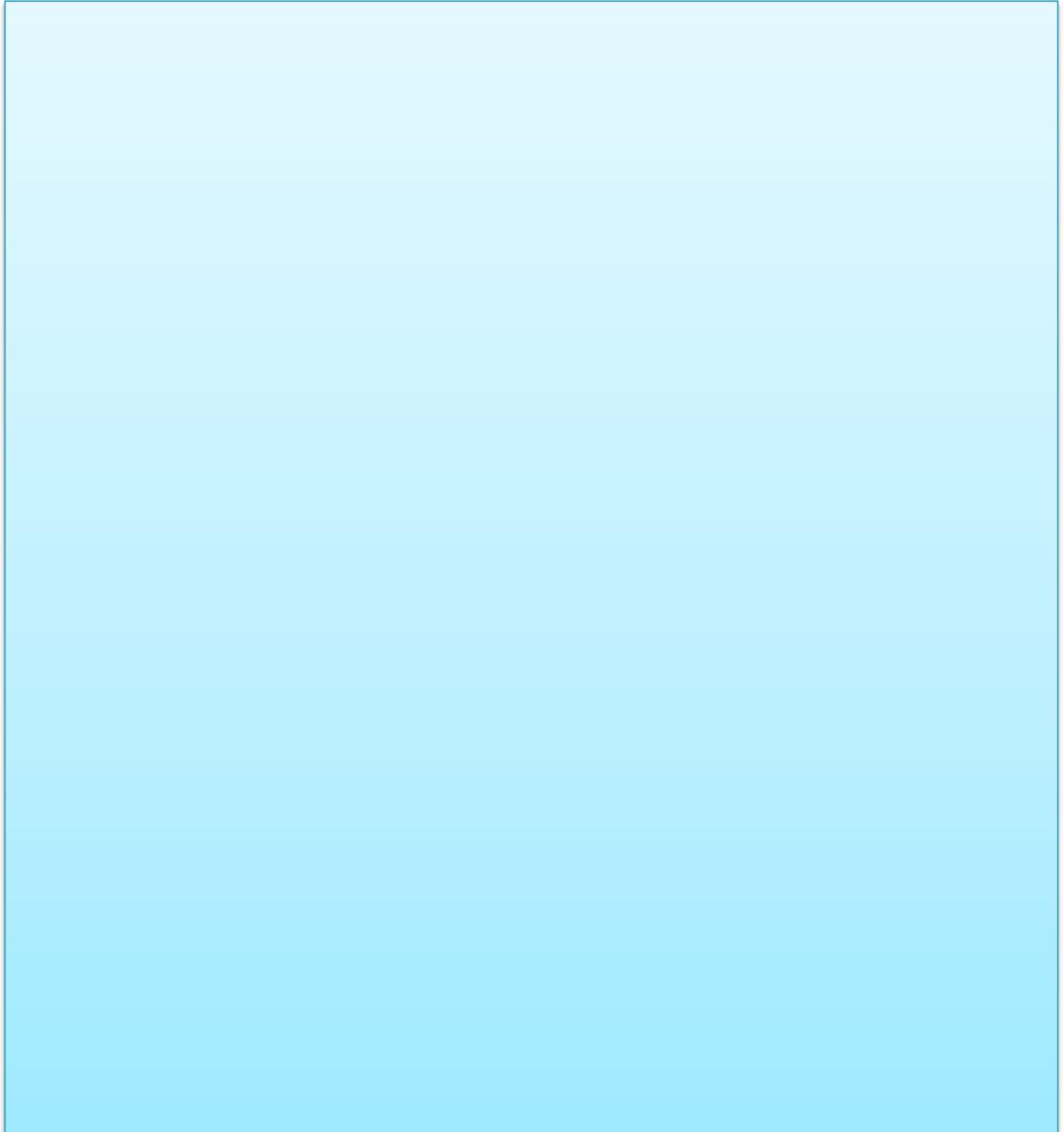
**Aang Rohimat, M.Pd**  
NIP. 197505012008011008



## Kegiatan Belajar 2

Setelah mengisi tabel tersebut silahkan kalian sajikan dalam bentuk diagram batang yang menyatakan data tersebut ! ( untuk presentasi ke depan silahkan kalian gambar diagram batang tersebut pada sebuah karton dan beri warna untuk setiap jenis pekerjaannya)

Jawaban :



## Lampiran 2 : Tugas Mandiri

### ***Petunjuk :***

Kerjakan latihan soal berikut secara mandiri pada buku tugas masing-masing dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya!

### **LATIHAN SOAL**

Diketahui 50 orang siswa suatu SMP yang sudah melakukan vaksin ke-1 dan ke-2 sesuai dengan umur yang disajikan dalam tabel sebagai berikut :

**Tabel Data Umur Siswa SMP yang Sudah Melakukan Vaksin**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 14 | 15 | 13 | 12 |
| 14 | 14 | 16 | 13 | 14 | 16 | 13 | 15 | 15 | 14 |
| 13 | 15 | 14 | 15 | 15 | 14 | 15 | 13 | 17 | 14 |
| 15 | 14 | 13 | 16 | 13 | 14 | 14 | 15 | 14 | 16 |
| 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 13 | 15 | 14 | 15 | 13 |

Dari tabel tersebut :

1. Susunlah data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi!
2. Gambarlah diagram batang yang menyatakan data tersebut!
3. Apa kesimpulan kalian tentang banyaknya orang yang divaksin?

### Lampiran 3 :

#### Penilaian Sikap (melalui observasi)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai |     |     |     | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------|------------|------------|
|    |            | BS                          | JJ  | TJ  | DS  |             |            |            |
| 1  | ...        | 75                          | 75  | 50  | 75  | 275         | 68,75      | C          |
| 2  | ...        | ...                         | ... | ... | ... | ...         | ...        | ...        |

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai