

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 5 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.16 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	3.16.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang 3.16.2 Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang
4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	4.16.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

a. Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

b. Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu Menyajikan Data Dalam Bentuk Tabel
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

c. Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

d. Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

- Menjelaskan penilaian yang dilakukan oleh guru yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

a. Mengamati

Peserta didik mengamati sajian data tentang nilai rata-rata tes Ulangan Akhir Semester pelajaran Matematika kelas 7 dalam bentuk tabel dan diagram batang yang disajikan oleh guru. Selanjutnya, peserta didik diminta mengamati sajian data dalam bentuk diagram batang di bawah ini yang menunjukkan hubungan antara banyak orang dan jenis pekerjaan di suatu wilayah (Buku Siswa hal 310).

b. Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan sajian data dalam bentuk diagram batang. Misalnya “Bagaimana cara membuat sajian data dalam bentuk diagram batang?”

c. Mencoba/Mengumpulkan data atau informasi

- Peserta didik secara berkelompok mencermati sajian tabel yang ada dalam kegiatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKDP) pada *lampiran 1*
- Peserta didik secara berkelompok mencoba membuat diagram batang dari tabel yang ada di dalam LKDP
- Peserta didik secara berkelompok mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi diagram batang yang ada di dalam LKDP

d. Mengasosiasi/Menganalisa data atau informasi

- Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang relevan dan membaca literatur cara menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang.
- Peserta didik menyimpulkan langkah-langkah dalam membuat diagram batang dari tabel yang ada dalam LKDP
- Peserta didik menyimpulkan jawaban-jawaban pertanyaan yang ada dalam LKDP

e. Mengkomunikasikan

- Salah satu kelompok peserta didik mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas.
- Peserta yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi: bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- Guru memberi umpan balik terhadap hasil presentasi dan diskusi peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru dan peserta didik bersama-sama merefleksi kegiatan yang telah dilakukan
- Guru dan Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dibahas tentang menggambar grafik diagram garis dan diagram lingkaran.
- Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan siswa di rumah.
- Salah seorang peserta didik memimpin berdoa untuk menutup pelajaran.

D. Pendekatan/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

D. Materi Pembelajaran

Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian: pengamatan, penugasan dan unjuk kerja
- Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Bersyukur b. Toleransi c. Aktif dalam pembelajaran d. Bekerjasama dalam kelompok e. Inisiatif dan Kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Kemampuan menyajikan data dalam bentuk diagram batang b. Kemampuan menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang	Penugasan	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan Terampil menerapkan konsep dan pemecahan masalah yang berkaitan yang berkaitan dengan diagram batang	Unjuk kerja	Penyelesaian tugas

2. Instrumen Penilaian Hasil belajar

- Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial (*lampiran 2*)
- Penilaian Kompetensi Pengetahuan (*lampiran 3*)
- Penilaian Kompetensi Keterampilan (*lampiran 4*)

H. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Media : LKPD, PPT atau Poster
- Alat/Bahan : Proyektor, Laptop, Papan Tulis, Spidol
- Sumber Belajar : Buku Matematika Siswa Kelas VII Kurikulum 2013 dan Buku Matematika yang Relevan

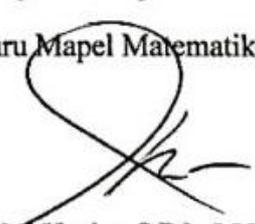
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Rangkasbitung



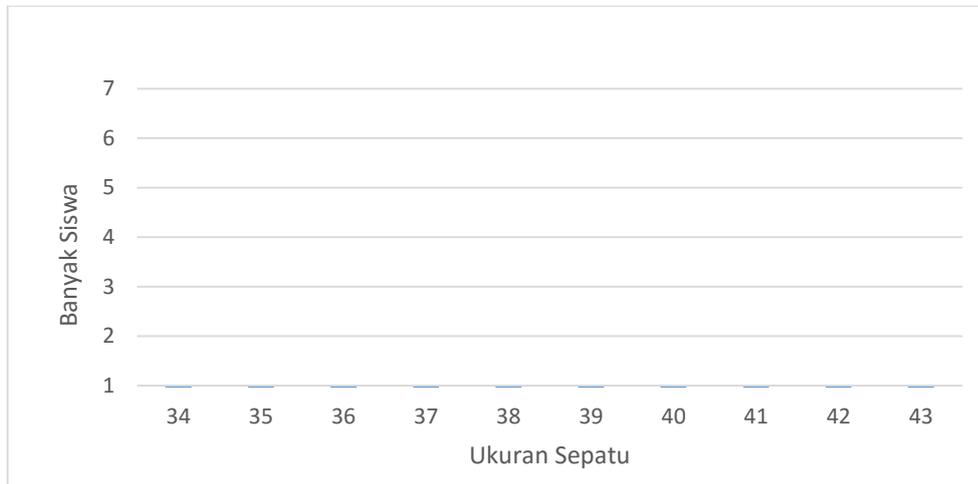
Abdul Rachman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196406161984121002

Rangkasbitung, 2 Januari 2021

Guru Mapel Matematika



Abdul Karim, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820111201001006



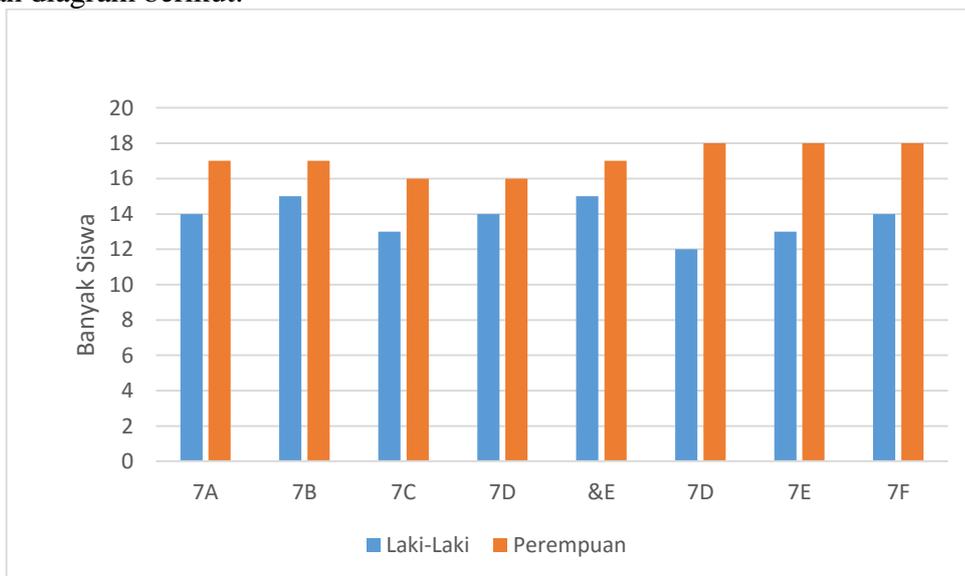
Gambar Grafik ukuran sepatu dan banyak siswa

Berdasarkan Tabel dan diagram batang di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

- Bagaimana cara membuat diagram batang jika data seperti pada tabel tersebut?
- Dalam membuat diagram batang, apakah nama semua siswa harus ditulis?
- Tentukan banyak siswa yang menggunakan sepatu dengan ukuran 40?
- Tentukan ukuran sepatu yang paling banyak dipakai siswa dan ukuran sepatu yang paling sedikit dipakai siswa.
- Tentukan ukuran sepatu yang banyak dipakai siswa?
- Apa yang dapat kalian simpulkan tentang sepatu dengan ukuran 35, 36 dan 39?
- Apa yang dapat kalian simpulkan tentang banyak siswa yang memakai sepatu ukuran 40 dan 42?

Nomor 2

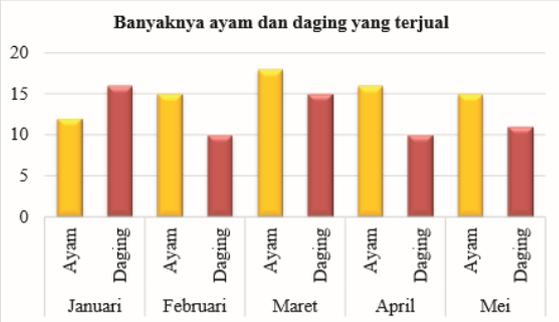
Perhatikan diagram berikut.



- Tentukan banyak semua siswa laki-laki !
- Tentukan banyak semua siswa perempuan !
- Apa kesimpulan tentang banyaknya siswa laki-laki dan perempuan dari setiap kelasnya?

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Soal	Skor														
1	<p>Berikut adalah data pengunjung Perpustakaan SMPN 5 Rangkasbitung selama sepekan terakhir.</p> <table border="1" data-bbox="354 434 1316 546"> <thead> <tr> <th>Hari</th> <th>Senin</th> <th>Selasa</th> <th>Rabu</th> <th>Kamis</th> <th>Jum'at</th> <th>Sabtu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Banyak Pengunjung</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Salin dan lengkapi diagram batang berikut ini berdasarkan tabel di atas!</p> 	Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Banyak Pengunjung	15	18	12	16	10	12	4
Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu										
Banyak Pengunjung	15	18	12	16	10	12										
2	<p>Perhatikan diagram batang berikut !</p>  <p>a. Penjualan ayam tertinggi terjadi pada bulan? b. Kenaikan penjualan daging tertinggi terjadi pada bulan? c. Perbedaan tertinggi penjualan ayam dan daging terjadi pada bulan?</p>	<p>2 2 2</p>														
Skor maksimal		10														

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Tugas	Skor																							
	<p>Banyaknya penduduk dari satu kecamatan seperti ditunjukkan dalam tabel di bawah ini.</p> <table border="1" data-bbox="389 472 954 822"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 472 647 551" rowspan="2">Nama Desa</th> <th colspan="2" data-bbox="647 472 954 510">Banyak penduduk</th> </tr> <tr> <th data-bbox="647 510 794 551">Laki-laki</th> <th data-bbox="794 510 954 551">Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 551 647 595">Sidomulyo</td> <td data-bbox="647 551 794 595">1.250</td> <td data-bbox="794 551 954 595">1.550</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 595 647 640">Kedungjajang</td> <td data-bbox="647 595 794 640">2.050</td> <td data-bbox="794 595 954 640">2.400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 640 647 685">Sumberrejo</td> <td data-bbox="647 640 794 685">1.500</td> <td data-bbox="794 640 954 685">1.650</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 685 647 730">Arjopuro</td> <td data-bbox="647 685 794 730">1.350</td> <td data-bbox="794 685 954 730">1.500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 730 647 775">Sidomakmur</td> <td data-bbox="647 730 794 775">1.700</td> <td data-bbox="794 730 954 775">1.950</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 775 647 822">Merjosari</td> <td data-bbox="647 775 794 822">1.900</td> <td data-bbox="794 775 954 822">2.350</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. Buatlah diagram batang dari data tersebut dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya!</p> <p>b. Apa kesimpulan tentang banyaknya penduduk laki-laki dan perempuan dari setiap desa?</p>	Nama Desa	Banyak penduduk		Laki-laki	Perempuan	Sidomulyo	1.250	1.550	Kedungjajang	2.050	2.400	Sumberrejo	1.500	1.650	Arjopuro	1.350	1.500	Sidomakmur	1.700	1.950	Merjosari	1.900	2.350	<p>a. Dapat membuat grafik dengan benar dan rapi, skor = 5</p> <p>b. Dapat menyimpulkan data dengan benar, skor = 5</p>
Nama Desa	Banyak penduduk																								
	Laki-laki	Perempuan																							
Sidomulyo	1.250	1.550																							
Kedungjajang	2.050	2.400																							
Sumberrejo	1.500	1.650																							
Arjopuro	1.350	1.500																							
Sidomakmur	1.700	1.950																							
Merjosari	1.900	2.350																							
	Skor Maksimal	10																							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$