

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bandar Lampung
 Kelas/ Semester : VIII/I
 Tema : Topik 5 (Teks Berita)
 Sub Tema : Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD : 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan *mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)* dengan aktif, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kesiapan peserta didik dalam belajar dan mengarahkannya tentang pentingnya menyampaikan berita baik secara tertulis maupun lisan.	
3. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran <u>KD.4.2 menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).</u>	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Stimulation (pemberian rangsangan)	1. Peserta menyaksikan tayangan berita singkat tentang peristiwa aktual yang terjadi di tengah masyarakat. (http://youtu.be/eqZ64J5Pbys)
Problem statemen (identifikasi masalah)	1. Peserta menyusun pertanyaan terkait dengan teks berita 2. Pertanyaan yang diharapkan muncul adalah. <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah dalam menulis teks berita • Apa saja yang harus diperhatikan dalam membuat. berita
Data collection (pengumpulan data)	1. Peserta memilih tema untuk membuat berita 2. Peserta mengumpulkan data untuk menyajikan berita dalam bentuk tulisan
Data processing (pengolahan Data)	1. Secara kelompok peserta menyusun teks berita berdasarkan data-data yang sudah diperoleh
Verification (pembuktian)	1. Peserta melakukan kunjung kerja ke kelompok lain, satu orang anggota kelompok bertugas menjelaskan hasil diskusi di kelompok masing-masing. 2. Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi dan memberikan penjelasan hasil kerja kelompok, peserta didik yang berkunjung, merespon hasil dengan memberikan tanggapan dan pertanyaan untuk mendalami dan mengetahui kebenaran hasil penyajian teks berita yang dibaca 3. Peserta yang berkunjung menuliskan catatan-catatan di kertas <i>post it</i> berupa penilaian, tanggapan, atau masukan terhadap hasil kerja kelompok lain dan menempelkannya pada plano hasil kerja kelompok tersebut.
Generalization (menarik kesimpulan)	Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mengungkapkan kembali tentang bagaimana menyajikan berita

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta menuliskan simpulan di “kartu simpul” yang telah disiapkan pendidik penyajian berita 3. Peserta menyimpulkan hasil menulis berita dari segi kelengkapan isi berita, yang ditandai oleh hadirnya komponen-komponen berita. Penggunaan Bahasa yang terkait dengan keefektifan kalimat, kebakuan kata, dan ketepatan ejaan dan tanda baca. 4. Peserta menempelkan kartu simpul yang telah diisi pada kertas plano yang akan dipajangkan di dinding kelas.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam menyajikan teks berita secara tulisan 2. Guru menutup pembelajaran dengan doa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Observasi, tanggung jawab, kreatif selama pembelajaran.
2. Keterampilan: 1) LKPD tentang menyusun/ menyajikan berita secara tertulis.
2) Menulis teks berita berdasarkan unsur berita dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan berita

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bandar Lampung

Tri Priyono, S.Pd.
NIP 196411281984121002

Bandar Lampung, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Lilis Suryani, M.Pd.
NIP 197706142009022003

LKPD 1 Menyusun Kerangka Teks

Setelah mengerjakan LKPD 2.4 peserta didik diharapkan mampu menyusun kerangka teks berita.

Petunjuk Kegiatan.

1. Bentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang.
2. Gunakan pertanyaan-pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana yang akan diajukan kepada suatu kegiatan untuk mengumpulkan data.
3. Buatlah kerangka teks berita
4. Menuliskan pada lembaran kerja peserta didik.



LKPD 2 Menyusun Teks Berita

Petunjuk Kegiatan.

1. Bentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang.
2. Setiap kelompok mendiskusikan data untuk menulis teks berita.
3. Menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.
4. Setiap kelompok menyunting teks berita hasil kerja kelompok lain.
5. Perwakilan kelompok membacakan teks berita yang ditulis
6. Kelompok lain menilai berdasarkan format penilain yang disediakan.
7. Menuliskan pada lembaran kerja peserta didik



PENILAIAN

SOAL

1. Buatlah sebuah berita dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks berita.

Rubrik Penilaian Menulis Berita

Berikanlah penilaian terhadap hasil tulisan tersebut dengan menggunakan rubrik seperti berikut.

Judul Berita :

Penulis :

Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
a. Kesesuaian dengan sumber	15		
b. Ketepatan struktur teks	25		
c. Kepaduan isi tulisan	20		
d. Keefektifan kalimat	20		
f. Ejaan/tanda baca	20		
Jumlah	100		