

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bandar Lampung
 Kelas/ Semester : VIII/I
 Tema : Topik 5 (Teks Berita)
 Sub Tema : Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD : 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan *mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)* dengan aktif, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kesiapan peserta didik dalam belajar dan mengarahkannya tentang pentingnya menyampaikan berita baik secara tertulis maupun lisan.	
3. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran <u>KD.4.2 menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).</u>	
Kegiatan Inti (100 Menit)	
Stimulation (pemberian rangsangan)	1. Peserta menyaksikan tayangan berita singkat tentang peristiwa aktual yang terjadi di tengah masyarakat. (http://youtu.be/eqZ64J5Pbys) 2. Peserta didik membaca berita yang disajikan oleh guru
Problem statemen (identifikasi masalah)	1. Peserta menyusun pertanyaan terkait dengan teks berita 2. Pertanyaan yang diharapkan muncul adalah. <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja struktur teks berita dan berikan contoh struktur tersebut dalam berita • Apa saja ciri kebahasaan teks berita.
Data collection (pengumpulan data)	1. Secara berkelompok peserta menentukan Tema beberapa berita yang dibagikan oleh pendidik. 2. Peserta menuliskan unsur-unsur berita yang akan disajikan
Data processing (pengolahan Data)	1. Secara berkelompok peserta mengisi format berisi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan berita, antara lain: pokok-pokok berita 2. Secara kelompok peserta menyusun teks berita berdasarkan data-data yang sudah diperoleh dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks berita.
Verification (pembuktian)	1. Peserta melakukan kunjung kerja ke kelompok lain, satu orang anggota kelompok bertugas menjelaskan hasil diskusi di kelompok masing-masing. 2. Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi dan memberikan penjelasan hasil kerja kelompok, peserta didik yang berkunjung, memberikan merespon hasil dengan memberikan tanggapan dan pertanyaan untuk mendalami dan mengetahui kebenaran hasil penyajian teks berita yang ditulis. 3. Peserta yang berkunjung menuliskan catatan-catatan di kertas <i>post it</i> berupa penilaian, tanggapan, atau masukan terhadap hasil kerja

	kelompok lain dan menempelkannya pada plano hasil kerja kelompok tersebut.
Generalization (menarik kesimpulan)	Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mengungkapkan kembali tentang struktur dan ciri kebahasaan teks berita yang telah ditelaah melalui proses mendengarkan dan membaca. 2. Peserta dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan struktur teks dan ciri kebahasaan teks berita.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam menyajikan teks berita secara tulisan 2. Guru menutup pembelajaran dengan doa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Observasi, tanggung jawab, kreatif selama pembelajaran.
2. Keterampilan: 1) LKPD tentang menyusun/ menyajikan berita secara tertulis.
2) Menulis teks berita berdasarkan unsur berita dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan berita

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bandar Lampung

Tri Priyono, S.Pd.
NIP 196411281984121002

Bandar Lampung, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Lilis Suryani, M.Pd.
NIP 197706142009022003

Lembar Kerja Peserta Didik

Setelah mengerjakan LKPD 2.1 peserta didik diharapkan mampu menyusun kerangka teks berita.

Petunjuk Kegiatan.

1. Bentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang.
2. Setiap kelompok mendiskusikan data untuk menulis teks berita.
3. Menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.
4. Perwakilan kelompok membacakan teks berita yang ditulis
5. Kelompok lain menilai berdasarkan format penilain yang disediakan.
6. Menuliskan pada lembaran kerja peserta didik.

A. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan berita yang akan kalian tulis!

JUDUL BERITA		
.....		
NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa	.....
2	Siapa	.....
3	Kapan	.....
4	Di mana	.....
5	Mengapa	.....
6	Bagaimana	.....

B. Susunlah berita berdasarkan data yang telah dikumpulkan dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan berita

JUDUL BERITA	
.....	
Kepala Berita	.....
Tubuh Berita	.....
Ekor Berita	.....

Rubrik Penilaian Menulis Berita

Berikanlah penilaian terhadap hasil tulisan tersebut dengan menggunakan rubrik seperti berikut.

Judul Berita :

Penulis :

Aspek Penilaian	Skor	Nilai
a. Kesesuaian dengan sumber	12	
b. Ketepatan struktur teks	20	
c. Unsur berita	18	
d. Kepaduan isi tulisan	15	
e. Keefektifan kalimat	15	
f. Ejaan/tanda baca	20	
Jumlah	100	

SOAL

1. Buatlah sebuah berita berdasarkan unsur-unsur berita dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks berita!

JUDUL BERITA		
NO	UNSUR-UNSUR BERITA	JAWABAN
1	Apa	.....
2	Siapa	.....
3	Kapan	.....
4	Di mana	.....
5	Mengapa	.....
6	Bagaimana	.....

Rubrik Penilaian Menulis Berita

Judul Berita :
 Penulis :

Aspek Penilaian	Skor	Nilai
a. Kesesuaian dengan sumber	12	
b. Ketepatan struktur teks	20	
c. Unsur berita	18	
c. Kepaduan isi tulisan	15	
d. Keefektifan kalimat	15	
f. Ejaan/tanda baca	20	
Jumlah	100	