

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Parepare
Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok / KD : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (KD 4.2)
Pembelajaran ke : 9
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menulis Teks Berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.➤ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.➤ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan➤ Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta teknik penilaian yang akan di gunakan.➤ Membangun pemahaman peserta didik tentang penciptaan kehidupan yang harmonis melalui sikap jujur, tanggung jawab, sopan dan senantiasa membantu orang lain.
<p>Kegiatan Inti (85 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pendidik menampilkan satu contoh teks berita yang di tempel di papan tulis➤ Pendidik mengarahkan peserta didik untuk mengamati contoh teks berita yang ditempel di papan tulis.➤ Pendidik menjelaskan tentang struktur teks berita➤ Pendidik menjelaskan tentang langkah-langkah menulis teks berita➤ Pendidik dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan struktur, dan langkah-langkah menulis teks berita.➤ Secara individual peserta didik menentukan judul, dan membuat kerangka berita dengan menggunakan kalimat sendiri berdasarkan berita yang di dengar atau di baca.➤ Secara individual peserta didik mengembangkan kerangka menjadi sebuah berita dengan kalimat sendiri dengan memperhatikan struktur teks berita.
<p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terkait dengan kegiatan pembelajaran yang baru berlangsung➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.➤ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada siswa yang kinerjanya Baik.➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 3 Parepare

Parepare,
Guru Mapel Bahasa Indonesia

JALALUDDIN,S.Pd.
NIP 19660922 200003 1 007

SUHAEDA,S.Pd.
NIP 19870707 201903 2 006

❖ **Struktur teks berita**

Struktur teks berita terdiri atas :

1. Orientasi berita / kepala berita

Orientasi berita merupakan bagian pengenalan masalah atau hal apa yang akan di bahas dalam berita. bagian-bagian ini merupakan pokok-pokok berita yang terangkum dalam rumus ADIKSIMBA.

2. Tubuh berita

Menceritakan tentang kejadian yang terdapat pada peristiwa atau hal yang ingin dibahas secara rinci dan runtut.

3. Ekor berita

Bagian ini berisi tentang informasi tambahan

❖ **Langkah-langkah menulis berita**

1. Menentukan topik berita
2. Mengumpulkan bahan berita melalui peliputan, wawancara, atau pengamatan
3. Menyusun berita dengan konsep ADIKSIMBA
4. Menyusun kalimat-kalimat berita dengan bahasa yang singkat, padat, dan jelas.
5. Menyusun berita dengan memperhatikan keruntutan
6. Mengoreksi kembali berita yang ditulis.

❖ **Contoh Teks Berita**

Soal Bocor, UN Diulang???

Bocornya soal ujian nasional untuk tingkat SMP yang dilaksanakan pada Rabu, 23 April 2015 merupakan berita besar untuk pelaksanaan ujian tahun ini. Menteri Pendidikan, Anies Baswedan mengatakan bahwa pelaku yang membocorkan soal ujian sudah diselidiki. Ia memaparkan bahwa pelaku pembocoran akan diproses hukum sesuai pasal yang berlaku.

Dari hasil verifikasi yang dilakukan oleh PUSPENDIK atau Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud, telah ditemukan sebanyak 30 buklet soal dari 11.730 yang diunggah ke internet secara ilegal.

Setelah mendapat laporan tersebut, Menteri Pendidikan segera melakukan koordinasi dengan Menteri Komunikasi dan Informasi untuk memblokir tautan di Google yang berisi konten ilegal tersebut. Kerjasama pun dilakukan dengan pihak Google dalam upaya pemblokiran konten tersebut.

Diduga kebocoran soal UN ini melibatkan oknum dari pihak percetakan negara yang sudah ditunjuk untuk mencetak semua soal-soal ujian nasional. Penggeledahan pun dilakukan secara internal oleh pihak percetakan untuk mengetahui siapa sesungguhnya dibalik peristiwa ini.

Bocornya soal ujian nasional ini masih menjadi pertimbangan Menteri pendidikan untuk mengadakan kembali ujian ulang atau tidak. Tetapi kemungkinan besarnya adalah ujian tidak akan diulang, hal ini berdasarkan pertimbangan yang menyangkut besarnya nilai biaya pembuatan soal.

(sumber berita : [Https://www.pintarnesia.com](https://www.pintarnesia.com))

INSTRUMEN PENILAIAN

○ **Penilaian Pengetahuan**

Soal Uraian

1. Tuliskan langkah-langkah dalam menulis teks berita!
2. Tuliskan struktur teks berita

○ **Tugas Unjuk Kerja**

1. Tulislah sebuah berita tentang kuliner khas kota Parepare!
2. Lengkapilah tabel di bawah ini berdasarkan isi teks berita yang kamu tulis!

Judul Berita	Pengenalan Isu	Peristiwa	Sumber Berita