

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Sumenep	Kelas, Semester	: VII, Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Tema	: Teks Prosedur	Alokasi Waktu	: 2 JP

Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan Bentuk Teks Prosedur  
 Pembelajaran Ke : 14  
**Profil Pelajar Pancasila** : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Kreatif. Bernalar kritis.  
 Gotong-royong.  
**Sarana dan Prasarana** : Ruang belajar, Buku Siswa, Jaringan internet.  
 Model Pembelajaran : PTM

<b>A. Capaian Pembelajaran</b>	
Peserta didik melatih keterampilan menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur yang efektif dan menarik dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis dan lisan.	
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melatih kemampuan menulis secara berurutan dan sistematis untuk beragam konteks dan tujuan melalui latihan menulis teks prosedur sederhana dengan rancangan yang baik.</li> <li>2. Peserta didik melatih keterampilan berkomunikasi secara efektif dan menarik dengan menyajikan teks prosedur mereka secara lisan, visual, atau audiovisual.</li> </ol>	
<b>C. Pemahaman Bermakna:</b> Dari materi ini peserta didik akan mendapatkan manfaat yaitu menyajikandata rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur yang efektif dan menarik dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis dan lisan.	
<b>D. Kegiatan Pembelajaran :</b> Peserta didik melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran kooperatif.	
Tahapan	Kegiatan
<b>1. Pendahuluan</b> (Kegiatan Awal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li> <li>• Guru meminta salah satu peserta didik (ketua kelas) untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan permainan kecil atau tebak-tebakan..</li> <li>• Guru bertanya kepada pada peserta didik:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kalian pernah makan tradisional Sumenep?</li> <li>○ Apakah kalian tahu cara membuatnya?</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kepada peserta didik.</li> <li>• Guru membagi 3 kelompok belajar dan membagi LKPD kepada peserta didik.</li> </ul>
<b>2. Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh teks prosedur.</li> <li>• Peserta didik diminta membuka buku paket halaman 94-95</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan membaca buku atau menyaksikan tayangan video teks prosedur tsb.</li> <li>• Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa mereka akan mengonversii rancangan teks prosedur yang telah mereka susun.</li> <li>• Peserta didik ditugaskan untuk menyajikan teks prosedur sederhana dan mendemonstrasikan di depan kelas.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi untuk menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur sehingga di antara peserta didik memiliki kesamaan jawaban.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi</li> <li>• Pada saat yang ditentukan, setiap kelompok akan mempresentasikan. Seluruh</li> </ul>

	<p>kelompok lain menyimak presentasi tersebut. Melalui kegiatan menyampaikan pendapat dan masukan kepada presentasi teman, peserta didik dilatih untuk memberikan apresiasi dan kritik dengan cara yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika menyimak presentasi, peserta didik menuliskan tanggapannya.</li> <li>• Guru dapat menanyakan beberapa pertanyaan untuk dikembangkan lembar penilaian, seperti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang paling mereka sukai dari karya kelompok tersebut?</li> <li>2. Hal apa yang dapat dipelajari dari proses pengerjaan atau karya kelompok lain tersebut?</li> </ol> </li> </ul>
<b>3. Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran menyajikan data teks prosedur berurutan dan sistematis yang efektif dan menarik dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis dan lisan.</li> <li>• Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a bersama peserta didik serta mengucapkan salam.</li> </ul>

#### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.</li> </ul>	<p>Peserta didik mengerjakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal pilihan ganda.</li> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal uraian/table.</li> </ul>	<p>Peserta didik secara berkelompok membuat teks prosedur sederhana secara tertulis.</p>

### E. Asesmen

#### 1) Diagnostik

##### a. Non-Kognitif

<b>Jenjang/ Kelas</b>	SMP/VII
<b>Capaian Pembelajaran (Fase D)</b>	Peserta didik melatih keterampilan menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur yang efektif dan menarik dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis dan lisan.
<b>Elemen (Menulis, Membaca)</b>	<p>Peserta didik menulis contoh teks prosedur sesuai dengan data yang efektif dan menarik dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi.</p> <p>Peserta didik mampu membaca atau mendemonstrasikan teks prosedur yang dibuatnya.</p>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	1. Melalui kemampuan menulis secara berurutan dan sistematis untuk beragam konteks dan tujuan, peserta didik dapat melatih menulis tes prosedur sederhana dengan rancangan yang baik dan gaya tulisan pada teks prosedur secara kritis.

	2. Melalui membaca teks prosedur, peserta didik dapat melatih keterampilan berkomunikasi secara efektif dan menarik dengan menyajikan teks prosedur mereka secara lisan, visual, atau audiovisual dengan baik dan kreatif.
--	--

Informasi apa saja yang ingin digali?	Pertanyaan kunci yang ingin ditanyakan
Kebiasaan anak membaca teks prosedur	1. Apakah kalian pernah membaca teks prosedur di media sosial?
Suasana di kelas	1. Apa yang paling mereka sukai dari karya kelompok tersebut? 2. Hal apa yang dapat dipelajari dari proses pengerjaan atau karya kelompok lain tersebut?

Langkah-langkah apa saja yang akan dilakukan?	Alat bantu apa yang dibutuhkan?
1. Menyiapkan instrument asesmen diagnostik non kognitif	1. ATK 2. Sejumlah pertanyaan
2. Menyiapkan beberapa teks prosedur	1. Teks prosedur 2. Laptop

#### b. Asesmen Kognitif

Waktu Asesmen	JP	Durasi Asesmen		Menit
Identifikasi Materi Yang Akan Diujikan	Pertanyaan	Kemungkinan Jawaban	Skor (Kategori)	Rencana Tindak Lanjut
Menyajikan data dalam teks prosedur secara efektif dan menarik secara tertulis dan lisan	Buatlah rancangan teks prosedur dengan mengisi skema berikut.  A. Tujuan Teks Prosedur:  B. Bagian Pendahuluan:  C. Alat dan Bahan:  D. Langkah-Langkah Kegiatan:  E. Penutup		Uraian (rentangan)	Tidak tuntas : Remedi  Tuntas : Pengayaan

Langkah-langkah apa saja yang akan dilakukan?	Alat bantu apa yang dibutuhkan?
1. Menyiapkan instrument asesmen diagnostik kognitif	1. ATK 2. Sejumlah pertanyaan
2. Menyiapkan beberapa teks prosedur	1. Teks prosedur 2. Laptop

## 2) Asesmen Formatif

### a. Tak tertulis

Tanya jawab

1. Apakah kalian pernah membaca teks prosedur di media sosial?
2. Apakah kalian pernah menemukan pilihan kata, kelengkapan, struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat, tanda baca, dan ejaan?

### b. Tertulis

Essay

## 3) Asesmen Sumatif

### a. Tak tertulis

1. Tanya jawab
2. Diskusi

### b. Tertulis

Esai (terlampir)

## F. Pengayaan dan Remedial

### 1. Pengayaan

### 2. Remedial

Memberikan soal-soal Remedial (terlampir)

#### ➤ Bahan Bacaan Guru dan PD

##### 1. Bacaan Guru

**Buku Guru Bahasa Indonesia kelas VII, terbitan Kemendikbud RI. 2016**

Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia SMP Kelas VII (Kemendikbud.2021)

##### 2. Bacaan PD

Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas VII (Kemendikbud. 2016. *Buku GuruI Bahasa Indonesia*)

Bahasa Indonesia kelas VII (Kemendikbud.2021)

## G. Glosarium

### A

#### Alat

- **Sesuatu yang digunakan untuk membuat sesuatu, berupa benda**
- **benda yang dipakai untuk mengerjakan sesuatu**  
**Yang dipakai untuk mencapai maksud**

#### Asesmen

- Penilaian
- Kegiatan mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data atau informasi tentang peserta didik dan lingkungannya untuk memperoleh gambaran tentang kondisi individu dan lingkungannya sebagai bahan untuk memahami individu dan pengembangan program layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan kebutuhan

---

**B****Bahan**

Sesuatu yang diperlukan dan merupakan bagian dari sesuatu yang akan dibuat  
Elemen yang membentuk produk

**P**

Teks Prosedur

Teks yang berisi langkah-langkah/ tahapan kegiatan untuk mencapai/ menyelesaikan suatu aktivitas atau tujuan yang diinginkan

**H. Daftar Pustaka**

Dewayani ,Sofie, dkk. 2021. *Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas VII*. Jakarta:Kemdikbud R.I

Dewayani ,Sofie,. 2021. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia kelas VII*. Jakarta:Kemdikbud RI.

Harsiati, dkk.2016. *Bahasa Indonesia untuk SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud.

Harsiati, dkk.2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia untuk SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Sumenep



**SYAIFU RIJAL ALINATA, S.Pd.**

NIP. 19710814 199512 1 001

Sumenep, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**VINDIRA WAHYUNI, S.Pd.**

NIP. 19790627 201406 2 002

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

3.6.1 Menentukan struktur teks prosedur

3.6.2 Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur

Nama : .....

Kelas : VII ...

No. Absen : .....

Hari, tanggal : .....

Bacalah teks berikut kemudian lengkapi tabel di bawahnya!

#### Teks 1

##### Cara Membuat Teh Herbal Madu Lemon

Di musim penghujan seperti sekarang ini, tentu Anda akan memerlukan minuman yang hangat. Salah satunya adalah teh. Selain teh hangat biasa, Anda juga bisa mengkreasiannya dengan madu dan segarnya lemon. Teh herbal madu lemon tentu bisa menjadi minuman penghangat Anda dan keluarga di kala hujan datang mengguyur.

Bahan-bahan:

- 1 bulir jeruk lemon (bisa pakai jeruk lokal atau impor sesuai selera),
- 3 lembar daun pandan,
- 3 ruas jahe (seukuran jempol orang dewasa),
- 6 sendok makan madu murni,
- 250 ml air putih panas.

Peralatan:

- Gelas,
- Sendok,
- Talenan.

Cara membuat teh herbal madu lemon:

- Cuci jeruk lemon, daun pandan dan jahe sampai bersih.
- Belah jeruk lemon menjadi dua bagian.
- Geprek jahe.
- Masukkan jeruk lemon dan jahe ke dalam gelas berisi air panas.
- Tambahkan madu murni. Aduk rata dan tunggu sampai hangat.
- Teh herbal madu lemon siap dinikmati.

Untuk mendapatkan khasiat yang sempurna, minum ramuan ini setiap hari.

#### Teks 2

##### Prosedur Membuat Akun Google Email atau Gmail

Google merilis Gmail sebagai layanan pesan elektronik pada tahun 2004. Bagi Anda selaku pemilik android, maka penting untuk membuat akun email tersebut. Tanpa adanya akun email elektronik milik google tersebut, maka Anda sudah tidak akan lagi bisa memasang aplikasi play store. Proses atau prosedur membuat akun Gmail d antaranya seperti berikut ini.

Cara pembuatan akun email dari google:

1. Ketikkan url gmail.com pada sistem pencarian internet Anda.
2. Tunggu sampai pencarian menampilkan laman gmail.com.
3. Setelah muncul tampilan gmail.com, berikutnya Anda bisa pilih buat akun atau create an account.

4. Isi data pribadi Anda pada kolom yang telah disediakan.
5. Selanjutnya Anda akan diarahkan kepada proses verifikasi akun.
6. Pada halaman verifikasi akun, Anda akan diminta untuk mengisi nomor telepon yang bisa dihubungi (aktif).
7. Setelah mengisi nomor tersebut, Anda dapat menekan opsi lanjutkan.
8. Masukkan kode verifikasi yang telah dikirimkan oleh google pada nomor telepon Anda melalui pesan singkat SMS.
9. Secara otomatis google akan menyelesaikan pembuatan akun gmail Anda.
10. Selamat akun Anda telah selesai dibuat dan bisa digunakan.

Google email atau Gmail ini banyak digunakan selain yahoo.

Setelah membaca teks 1 dan 2, isilah tabel berikut!

#### A. Struktur Teks Prosedur

Struktur	Teks 1	Teks 2
Tujuan		
Bahan dan alat		
Langkah		
Penutup		

#### B. Ciri Kebahasaan Teks Prosedur

Ciri kebahasaan yang ditemukan	Teks 1	Teks 2
Kalimat perintah	-	
Bentuk pasif		
Kriteria/batasan		
Keterangan cara/alat/tujuan		-
Kalimat saran/larangan		
Kata penghubung/pelesapan/acuan	-	-
Akhiran -i atau -kan		-

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

- 4.6.1 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan, struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat, tanda baca, dan ejaan
- 4.6.2 Memeragakan secara lisan cara melakukan atau membuat dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan, struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat, tanda baca, dan ejaan

### Soal

1. Buatlah teks prosedur cara membuat sesuatu sesuai penyajian data yang diketahui!
2. Demonstrasikan dengan kelompokmu!
- 3.

Kelas :...

Nama Kelompok ...

- 1.
- 2.
- 3
- 4.

Judul Teks Prosedur :

Tujuan teks Prosedur :

Bagian Pendahuluan :

Alat dan Bahan :

Langkah-langkah Kegiatan :

Penutup :



## ASESMEN SUMATIF

### Perhatikan urutan berikut!

- (1) Tujuan
- (2) Langkah-langkah
- (3) Bahan dan alat
- (4) Penutup

1. Urutan struktur yang tepat teks prosedur adalah ...
  - A. (1)-(2)-(3)-(4)
  - B. (1), (3), (2), (4)
  - C. (1)-(3)-(4)-(2)
  - D. (1)-(4)-(2)-(3)

### Cermati teks berikut!

Tentukan motif sebagai model. Selanjutnya tentukan bagian pakaian yang akan dibordir. Buatlah gambar model pada bagian pakaian yang akan dibordir. Lalu tentukan kombinasi warna benang bordir agar terlihat lebih indah. Selanjutnya bordirlah bagian tersebut setelah pakaian jadi.

2. Teks tersebut merupakan struktur ...
  - A. Langkah-langkah
  - B. Tujuan
  - C. Bahan dan alat
  - D. Penutup

### Cermati teks berikut!

Bubur Manado sangat mudah dibuat dan murah sekaligus sehat. Sarapan sehat dengan menu makanan tradisional yang telah dikreasikan bisa menjadi pilihan kita.

3. Teks tersebut merupakan struktur ...
  - A. Tujuan
  - B. Bahan dan alat
  - C. Langkah-langkah
  - D. Penutup

### Cermati teks berikut!

Proses pembuatan batik tulis adalah proses yang membutuhkan teknik ketelitian dan kesabaran yang tinggi. Batik sebagai warisan budaya yang agung perlu kita lestarikan. Dengan latihan yang tekun dan semangat, kita dapat membuat batik tulis. Rincian alat dan bahan serta langkah-langkah dapat diuraikan sebagai berikut:

4. Teks tersebut merupakan struktur ...
  - A. Tujuan
  - B. Bahan dan alat
  - C. Langkah-langkah
  - D. Penutup

### Cermati teks berikut!

1. Canting
2. Kompor /pemanas canting
3. Pensil pola
4. Kain mori putih
5. Lilin malam
6. Bahan pewarna kain

5. Teks tersebut merupakan struktur ...
- A. Tujuan
  - B. Bahan dan alat
  - C. Langkah-langkah
  - D. Penutup

**Cermati teks berikut untuk pertanyaan nomor 6 dan 7!**

Tentukan motif sebagai model. Selanjutnya tentukan bagian pakaian yang akan dibordir. Buatlah gambar model pada bagian pakaian yang akan dibordir. Lalu tentukan kombinasi warna benang bordir agar terlihat lebih indah. Kemudian bordirlah bagian tersebut setelah pakaian jadi.

6. Ciri kebahasaan yang dominan dalam teks tersebut adalah ...
- A. Kalimat perintah
  - B. Keterangan alat
  - C. Kalimat saran
  - D. Akhiran -i
7. Kata penghubung yang terdapat pada teks tersebut adalah ...
- A. Tentukan, buatlah, bordirlah
  - B. Selanjutnya, buatlah, lalu
  - C. Selanjutnya, lalu, kemudian
  - D. Motif, pakaian, benang

**Cermati teks berikut!**

Selanjutnya masukkan bumbu halus dalam masakan. Biarkan bumbu meresap. Sese kali bolak-balikkan ikannya.

8. Kata yang bukan berakiran –kan pada teks tersebut adalah ...
- A. masukkan
  - B. masakan
  - C. biarkan
  - D. bolak-balikkan

**Cermati teks berikut!**

Cuci bersih wortel, daun bawang, kol, dan buncis. Setelah itu iris halus.

9. Bagian yang dilesapkan pada kalimat tersebut adalah ...
- A. Daun bawang
  - B. Daun bawang dan kol
  - C. Daun bawang dan buncis
  - D. Wortel, daun bawang, kol, buncis

**Cermati teks berikut!**

Untuk mencapai hasil yang terbaik, lakukan olah raga ini minimal 3 kali seminggu selama 1 jam. Ingat jangan lakukan gerakan secara cepat karena jika terlalu cepat bisa menimbulkan cedera.

10. Kalimat larangan yang terdapat dalam teks adalah ...
- A. Untuk mencapai hasil terbaik.
  - B. Lakukan olah raga minimal 3 kali seminggu.
  - C. Ingat, jangan lakukan gerakan terlalu cepat.
  - D. Gerakan cepat bisa menimbulkan cedera

11. Kalimat yang menggunakan keterangan cara adalah ...
- A. Ulangi gerakan selama tiga kali.
  - B. Bungkuslah adonan dengan rapat.
  - C. Lukis kain dengan menggunakan canting.
  - D. Setelah dicelup, angkat kain secepatnya.

**Cermati teks berikut!**

- (1) Bunyikan secara serentak semua gendang.  
(2) Kocok adonan dengan mixer kecepatan tinggi.  
(3) Tanaman rambat ini harus dipupuk sebulan sekali.  
(4) Potong ranting dengan gergaji mesin.

12. Kalimat yang menggunakan keterangan alat adalah nomor...
- A. (1) dan (2)
  - B. (2) dan (3)
  - C. (2) dan (4)
  - D. (3) dan (4)

**Cermati teks berikut!**

Masukkan donat ke wajan setelah minyak panas. Bolak-balik sampai matang merata. Goring hingga warna kecoklatan.

13. Kaidah kebahasaan yang dominan dalam teks tersebut adalah...
- A. Penggunaan kata keterangan alat.
  - B. Penggunaan kata keteranga syarat.
  - C. Penggunaan kriteria atau batasan.
  - D. Penggunaan kalimat larangan.

**Cermati teks berikut!**

- (1) Lipat memajang potongan koran tersebut.  
(2) Siapkan koran bekas dalam jumlah banyak.  
(3) Potong koran bekas secara memanjang dengan ukuran yang sama.  
(4) Susun lipatan koran seperti menganyam sampai berbentuk keranjang.

14. Urutan yang tepat untuk membuat keranjang dari daur ulang kertas adalah ...
- A. (1), (2), (3), (4)
  - B. (2), (3), (4), (1)
  - C. (1), (3), (2), (4)
  - D. (2), (3), (1), (4)

**Cermati teks berikut!**

- (1) Buatlah kerangka layangan dengan dua buah bambu yang sudah disiapkan.  
(2) Letakkan bambu dengan menyilang dan seimbang antara panjang bagian kanan dan kirinya.  
(3) ...  
(4) Guntinglah kertas minyak sesuai kerangka layang-layang dan tempelkan.  
(5) Hiaslah layang-layang sesuai yang kamu inginkan.

15. Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut adalah ...
- A. Mengikat bambu tersebut menggunakan benang pada setiap bagian.
  - B. Warnai bambu tersebut dengan warna sesuai selera
  - C. Siapkan kertas warna-warni sebanyak mungkin
  - D. Ambil gunting dan alat-alat lain yang diperlukan

**Cermati teks berikut!**

Cara kerja:

1. Panaskan minyak dalam penggorengan
2. Pecahkan telur di atas penggorengan dan beri sedikit garam
3. Balik telur hingga kedua sisi matang, dan siap dihidangkan

16. Langkah-langkah tersebut adalah tahapan untuk membuat ...
- A. Telur dadar
  - B. Orek telur
  - C. Telur ceplok
  - D. Martabak telur

**Cermati teks berikut!**

Langkah-Langkah:

- ◆ Pertama, menutup seluruh aplikasi yang sudah digunakan.
- ◆ Setelah itu, klik menu start yang terdapat pada pojok kiri dasar layar.
- ◆ Kemudian klik perintah shutdown lalu klik OK
- ◆ Menunggu PC / Laptop sampai monitor mati.
- ◆ Pastikan dengan PC / Laptop serta CPU telah mati.
- ◆ Memutus arus listrik pada PC / Laptop supaya PC / Laptop senantiasa nyaman.

17. Langkah-langkah tersebut adalah tahapan untuk melakukan ...
- A. Menyalakan PC/laptop
  - B. Mematikan PC/ laptop
  - C. Menyimpan file dalam PC/laptop
  - D. Mencari file dalam PC/laptop

**Cermati teks berikut!**

**Cara meracik masker susu untuk wajah:**

- Masukkan susu bubuk, madu dan perasan air jeruk nipis ke dalam mangkuk kecil.
- Aduk semua bahan menggunakan sendok sampai tercampur merata.
- Basuh wajah Anda dengan air bersih.
- .....
- Tunggu masker tersebut sampai mengering.
- Setelah mengering basuh wajah Anda sampai bersih.

18. Kalimat yang tepat untuk melengkapi tahapan yang rumpang adalah..
- A. Oleskan masker wajah secara merata.
  - B. Aduk masker wajah sampai berubah warna.
  - C. Campur masker dengan minyak zaitun.
  - D. Keringkan wajah dengan handuk kecil.

**Cermati teks berikut!**

- Lepaskan tali sepatu dengan hati-hati.
- Setelah itu, rendamlah tali-tali sepatu ke dalam larutan deterjen yang telah disediakan selama  $\pm$  10 sampai 20 menit.
- Siapkan sikat dan deterjen bubuk, lalu deterjen dimasukkan ke dalam ember baru dan dilarutkan dengan air.
- Sikat sepatu dengan menggunakan sikat yang disediakan hingga noda-noda di sepatu menghilang. Setelah nodanya pudar, masukkan sepatu ke dalam larutan deterjen yang telah disediakan. Sehabis itu, sepatu disikat kembali agar nodanya benar-benar hilang.
- Untuk tali sepatu, angkat tali tersebut dari rendaman, lalu dikucek hingga nodanya hilang. Sehabis itu, bilas dengan air jernih.
- .....

19. Tahapan terakhir dari kegiatan mencuci sepatu adalah ...

- A. Bilas sepatu dan tali secara bersamaan.
- B. Jemur sepatu beserta talinya sampai kering.
- C. Tambahkan pewangi agar sepatu tidak bau.
- D. Ikatkan tali sepatu pada kedua sepatu.

**Cermati teks berikut!**

- Mendatangi sekretariat tim futsal untuk meminta formulir pendaftaran.
- Isi formulir hingga lengkap, lalu serahkan ke pihak pengurus.
- Jika pengurus meminta syarat lain seperti foto, biaya pendaftaran, dan sebagainya, maka hal tersebut mesti dituruti, selama syarat itu memang benar adanya.
- Jika semuanya selesai, maka Anda resmi menjadi anggota tim futsal.

20. Langkah-langkah tersebut adalah cara melakukan ...

- A. Mengisi formulir pendaftaran dengan benar.
- B. Mendaftarkan dan menjadi anggota tim futsal.
- C. Mengundurkan diri dari keanggotaan tim futsal.
- D. Membantu orang lain dalam pengisian formulir.

## KUNCI JAWABAN

## 1. Kunci Jawaban

## LKPD 1 (Pengetahuan)

## A. Struktur Teks Prosedur

Struktur	Teks 1	Teks 2
Tujuan	Memandu orang yang akan membuat minuman the herbal madu lemon	Memandu orang yang akan membuat akun email dari google
Bahan dan alat	Bahan-bahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bulir jeruk lemon (bisa pakai jeruk lokal atau impor sesuai selera),</li> <li>• 3 lembar daun pandan,</li> <li>• 3 ruas jahe (seukuran jempol orang dewasa),</li> <li>• 6 sendok makan madu murni,</li> <li>• 250 ml air putih panas.</li> </ul> Peralatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelas,</li> <li>• Sendok,</li> <li>• Talenan.</li> </ul>	Internet Laptop/pc/hp
Langkah	Cuci jeruk lemon, daun pandan dan jahe sampai bersih. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belah jeruk lemon menjadi dua bagian.</li> <li>• Geprek jahe.</li> <li>• Masukkan jeruk lemon dan jahe ke dalam gelas berisi air panas.</li> <li>• Tambahkan madu murni. Aduk rata dan tunggu sampai hangat.</li> <li>• Teh herbal madu lemon siap dinikmati.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketikkan url gmail.com pada sistem pencarian internet Anda.</li> <li>2. Tunggu sampai pencarian menampilkan laman gmail.com.</li> <li>3. Setelah muncul tampilan gmail.com, berikutnya Anda bisa pilih buat akun atau create an account.</li> <li>4. Isi data pribadi Anda pada kolom yang telah disediakan.</li> <li>5. Selanjutnya Anda akan diarahkan kepada proses verifikasi akun.</li> <li>6. Pada halaman verifikasi akun, Anda akan diminta untuk mengisi nomor telepon yang bisa dihubungi (aktif).</li> <li>7. Setelah mengisi nomor tersebut, Anda dapat menekan opsi lanjutkan.</li> <li>8. Masukkan kode verifikasi yang telah dikirimkan oleh google pada nomor telepon Anda melalui pesan singkat SMS.</li> <li>9. Secara otomatis google akan menyelesaikan pembuatan akun gmail Anda.</li> <li>10. Selamat akun Anda telah selesai dibuat dan bisa digunakan.</li> </ol>

Penutup	Untuk mendapatkan khasiat yang empurna, minum ramuan ini setiap hari.	Google email atau Gmail ini banyak digunakan selain yahoo.
---------	---	--

## B. Ciri Kebahasaan Teks Prosedur

Ciri kebahasaan yang ditemukan	Teks 1	Teks 2
Kalimat perintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan</li> <li>- Masukkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketikkan</li> <li>- Isi data pribadi</li> <li>- Masukkan</li> </ul>
Bentuk pasif	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selanjutnya Anda akan diarahkan kepada proses verifikasi akun</li> <li>- Anda akan diminta untuk mengisikan nomor telepon yang bisa dihubungi (aktif).</li> <li>- Anda telah selesai dibuat dan bisa digunakan.</li> </ul>
Kriteria/batasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bulir</li> <li>• 3 lembar,</li> <li>• 3 ruas ,</li> <li>• 6 sendok makan,</li> <li>• 250 ml .</li> </ul>	-
Keterangan cara/alat/tujuan	Keterangan tujuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- sampai bersih.</li> <li>- sampai hangat</li> </ul>	Keterangan alat <ul style="list-style-type: none"> <li>- melalui esan singkat SMS</li> </ul>
Kalimat saran/larangan	-	-
Kata penghubung/pelepasan/acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aduk rata dan tunggu sampai hangat.</li> </ul> Yang dilepasakan kata <b>air panas</b> <b>Seharusnya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aduk rata dan tunggu air panas sampai hangat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selamat akun Anda telah selesai dibuat dan bisa digunakan</li> </ul> Yang dilepasakan kata <b>akun Anda</b> <b>Seharusnya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selamat akun Anda telah selesai dibuat dan akun Anda bisa digunakan</li> </ul>
Akhiran -i atau -kan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukkan</li> <li>- Tambahkan</li> <li>- dinikmati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketikkan</li> <li>- Menampilkan</li> <li>- disediakan.</li> <li>- Diarahkan</li> <li>- Mengisikan</li> <li>- Masukkan\</li> <li>- Dikirimkan</li> <li>- Menyelesaikan</li> <li>- digunakan.</li> </ul>

## LKPD 2 (Keterampilan)

### Cara membuat Keranjang dari Koran

#### Bahan dan peralatan :

- Kertas koran – 1 set  
atau majalah bekas dan kertas lainnya juga gak dilarang dehhh.
- Gunting
- lem tembak (glue gun + stick)  
atau Lem super – semacam alteco dan lem korea (sangat disarankan memakai lem tembak).
- Cat dan kuas / spray (tidak harus) Gak diwarna juga gak masalah (tetep keren kok).

#### Cara membuat:

- Siapkan Koran yang umumnya terdiri dari susunan 2 lembar (4 halaman)
- Sekarang lipat koran secara tegak menjadi 2 pas di tengah, lipat lagi koran pas ditengah.
- Gunting 8 bagian kertas tersebut sesuai garis lipatan, menjadi strip strip kertas.
- Lakukan cara serupa pada halaman koran lainnya untuk mendapatkan strip lebih banyak.
- Ambil satu strip kertas koran, lipat pas di tengah secara memanjang sebanyak 3x sehingga menjadi strip lebih tebal dan lebarnya mengecil menjadi 1/3 dari sebelumnya. Lakukan hal yang sama pada strip kertas lainnya.
- Tekuk ujung strip tebal tadi dan mulailah menggulungnya hingga berbentuk menjadi kertas roll lingkaran, beri lem pada ujung terakhir strip kertas untuk mengunci gulungan tidak terlepas lagi.
- Kumpulkan puluhan roll kertas koran, tempelkan 1 roll kertas dengan lainnya dan rekatkan dengan lem tembak.
- perangkaian dapat dibuat sesuai keinginan masing masing sesuai selera, bisa dirangkai bentuk kotak, bulat, atau lainnya.

## LKPD 3 (Penilaian Harian)

NO.	KUNCI	NO.	KUNCI	NO.	KUNCI	NO.	KUNCI
1	B	6	A	11	A	16	C
2	C	7	C	12	C	17	B
3	D	8	B	13	D	18	A
4	A	9	D	14	A	19	B
5	B	10	C	15	B	20	B

## 2. Skor Penilaian

### LKPD 1 (Pengetahuan)

Skor maksimal 100

Rumus :  $\frac{\text{skor diperoleh}}{2}$

#### A. Struktur Teks Prosedur

Struktur	Teks 1	Teks 2
Tujuan	10	10
Bahan dan alat	20	20
Langkah	10	10
Penutup	10	10

#### B. Ciri Kebahasaan Teks Prosedur

Ciri kebahasaan yang ditemukan	Teks 1	Teks 2
--------------------------------	--------	--------



Kalimat perintah	10	10
Bentuk pasif	20	20
Kriteria/batasan	10	10
Keterangan cara/alat/tujuan	20	20
Kalimat saran/larangan	10	10
Kata penghubung/pelesapan/acuan	20	20
Akhiran -i atau -kan	10	10

**LKPD 2 (Keterampilan)**

Skor maksimal 100

Soal no.1 maksimal 50

Soal no.2 maksimal 50

**PH 3.5 dan 4.5**

Skor maksimal 100

Skor @ nomor 5

Jumlah soal 20