

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 PURWASARI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Teks Berita
Sub tema	: Menyajikan drama dalam bentuk teks atau naskah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran @ 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan *Saintifik*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur- unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk teks atau naskah sehingga mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas
2. Menyajikan drama dalam bentuk teks atau naskah. Sehingga mampu mengembangkan sikap disiplin, bertanggung jawab, percaya diri, dan toleransi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan mempelajari penyajian data.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta mekanisme pelaksanaan belajar yang akan ditempuh

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Kegiatan Literasi:** Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Diberikan tayangan dan bahan bacaan materi **teks drama**.
- b. **Critical Thinking:** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan **teks drama** berupa unsur-unsur drama dalam kaitannya dengan realita sosial peserta didik dalam bentuk teks drama
- c. **Collaboration:** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan menyusun **teks drama** dalam bentuk naskah drama.
- d. **Communication:** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- e. **Creativity** : Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan **teks drama** dalam bentuk naskah drama. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- f. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- g. Guru memberikan soal evaluasi, siswa mengerjakan

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- b. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.
- c. Memberi salam dan doa.

### C. Penilaian

- Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan.
- Keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Purwasari

**Nita Herawati, M MPd**  
NIP. 196608251993012001

Karawang, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**Eko Marwanto, S.Pd**  
NIP. 198203292014071001