



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS IT IRSYADUL IBAD PANDEGLANG
 Kelas / Semester : VII/ I
 Tema : Teks Cerita Fantasi
 Sub Tema : Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi.
 Pembelajaran ke : 10
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (@40 Menit)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat merencanakan pengembangan cerita imajinasi dengan sistematis. 2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengaplikasikan pengembangan cerita imajinasi dengan benar. 	
<p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, sapa dan berdoa yang dipimpin oleh perwakilan siswa (religius). 2. Mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa menyebutkan makanan khas daerah yang ada di Indonesia (nasionalis). 3. Siswa membaca terjemahan al-qur`an 1 halaman (literacy). 4. Siswa meminta mereview pembelajaran sebelumnya. 5. Siswa mendapatkan informasi mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan lengkap dengan memahami tujuan pembelajaran, dan penilaian yang akan dilakukan oleh guru. 6. Siswa mempraktekan tepuk PPK sebagai penyemangat diri sebelum masuk materi. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ayo mengamati</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru 2. <u>Bertanyalah</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyebutkan apa yang difikirkan mengenai gambar 3. <u>Mengeksplor Yuk:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibentuk kelompok dengan cara mengambil kocokan yang berisi pengamalan Pancasila dan mencocokkan dengan cara menempelkan kertas tersebut di kolom lambang 5 sila yang sudah disediakan di papan tulis - Siswa menyiapkan yel-yel sederhana berisi 2 kata (stimulus kreatifitas) - Siswa mengerjakan LK <i>mind mapping</i> untuk menemukan ide kreatif secara berkelompok - Penilaian sikap keaktifan siswa oleh guru dilakukan 	<p>pada saat bekerja kelompok dengan rubrik penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian keterampilan siswa oleh guru dilakukan pada hasil gambar <i>mapping</i> dan yel-yel <ol style="list-style-type: none"> 4. <u>Mari Hubungkan (asosiasi)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghubungkan antara pembuatan <i>mind mapping</i> dengan proses perencanaan pengembangan ide - Siswa menarik sebuah kesimpulan ide dari hasil diskusi dengan kelompok 5. <u>Presentasikan</u> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi pencarian ide dengan metode <i>mind mapping</i>. - Siswa memulai presentasi dengan mengsosialisasikan yel-yel singkatnya (kekompakan) <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mereview secara tertulis dengan menuliskan kesimpulan pada kertas yang dituliskan nama kemudian dimasukkan ke dalam kotak <i>review</i>. 2. Siswa menuliskan perasaannya dengan memilih <i>emoticon</i> dan disertakan dalam kertas <i>review</i>. 3. Siswa mendapatkan penguatan dan kesimpulan dari guru.
<p>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <p>Penilaian Kognitif : melalui lembar <i>review</i></p> <p>Penilaian Sikap : Rubrik sikap selama kerja kelompok dan pemilihan <i>emoticon</i>.</p> <p>Penilaian psikomotrik : hasil gambar <i>mind mapping</i> dan yel-yel</p>	

Mengetahui
Kepsek SMPIT Irsyadul Ibad

Pandeglang, 08 april 2021
Guru Mata pelajaran

Ugi Gumilar, S.Pd

Ugi Gumilar, S.Pd