

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(R P P DARING)**

Madrasah	:	MTs NEGERI 4 KOTA PALU
Mata Pelajaran / Tema	:	Al-Quran Hadis / Istiqamahku kunci keberhasilanku
Kelas / Semester	:	VII (Tujuh) / 2
Materi Pokok	:	Ayat-ayat al-Qur'an tentang problematika dakwah (QS. An-Nashr)
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (2 x 40 menit)

I. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- 3.3.1 Membaca surah an-Nashr
- 3.3.2 Menterjemahkan surah an-Nashr
- 3.3.3 Menjelaskan isi kandungan surah an-Nashr tentang problematika dakwah
- 4.3.1 Menuliskan surah an-Nashr

II. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.3 Memahami isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nashr (110) tentang problematika dakwah	4.3 Mendemonstrasikan sikap istikomah Rasulullah SAW dalam menghadapi tantangan kaum kafir, sesuai isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nashr (110)

III. Materi Pembelajaran

2. QS. An-Nashr



IV. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Direct Instruction melalui WhatsApp
- Metode pembelajaran : Tahfiz Tadrijian dan Tanya jawab Dalam Jaringan (Daring)

V. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat dan Bahan:

Jaringan Internet, Laptop, HP menggunakan aplikasi WhatsApp, rekam suara, dan panggilan video (daring) serta bahan ajar (QS. An-Nashr)

2. Sumber belajar

- Mushaf Al- Quran dan terjemahannya
- Buku pegangan siswa, Al-Qur' an Hadis Kelas VII MTs Kemenag
- Buku Pedoman Guru, Al-Qur' an Hadis Kelas VII MTs Kemenag
- Sumber lain yang menunjang (media cetak/elektronik serta alam sekitar)

VI. Langkah-langkah pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pendahuluan melalui aplikasi WhatsApp group dengan menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa. Selanjutnya guru mengabsen dan memberikan motivasi agar senantiasa mencintai al-Qur'an dengan membaca, menghafal dan mengamalkannya dalam kegidupan sehari-hari.

Guru melaksanakan kegiatan inti dengan menampilkan QS. An-Nashr dan menunjukkan cara membacanya melalui rekaman suara (audio) dan atau video. Setelah itu peserta didik diminta mengikuti bacaannya juga melalui rekaman suara (audio) dan atau video. Selanjutnya setelah literasi melakukan Tanya jawab tentang isi kandungan QS. An-Nashr melalui WhatsApp.

Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan tentang isi kandungan QS. An-Nashr dan menugaskan peserta didik menjawab soal-soal yang akan dikirim dalam bentuk porto folio serta menuliskan surah an-Nashr sebagai bentuk penilaian keterampilan menulis. Terakhir guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya lalu salam.

VII. Penilaian

Guru melakukan penilaian tes dengan menjawab soal-soal dan penilaian non tes dengan memperhatikan ketepatan waktu mengirim jawaban sebagai bentuk kedisiplinan, ketekunan dan tanggung jawab.

Palu, Juni 2020

Mengetahui
Kepala MTs.Negeri 4 Kota Palu

Guru Mata Pelajaran

Hj. Asra J.A Pakai, M.Pd
NIP.19730715 199803 2 001

Masnah, S.Ag
NIP. 19730727 200501 2 002