

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Mufidatul Rahmawati  
Sekolah : SMP NEGERI 5 Sumbermanjing Wetan Satu Atap  
Surel : 201503091747  
Jenjang : SMP  
Kelas : 8  
Mata Pelajaran : Matematika  
Moda : Luring  
Topik 4 (Relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata – kata, table, grafik, diagram atau persamaan))

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan bekerjasama secara kelompok Peserta didik dapat:

1. Menunjukkan atau menyajikan suatu Relasi dengan Himpunan Pasangan Berurutan, Diagram Panah, Rumus Fungsi, Tabel dan Grafik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru Memberikan salam, menyuruh salah satu Peserta Didik memimpin berdoa yang diikuti seluruh Peserta Didik dan memeriksa kehadiran Peserta Didik serta menyiapkan fisik dan psikis Peserta Didik supaya fokus saat pembelajaran dengan memberikan motivasi,
2. Guru memberikan apersepsi terkait materi menyajikan relasi dengan mengingatkan kembali tentang materi himpunan,
3. Memberikan gambaran manfaat dari mempelajari materi menyajikan relasi dengan berbagai representasi,
4. Guru menayangkan PPT berisi tujuan pembelajaran, materi dan teknik penilaian,
5. Peserta didik sudah dibentuk kelompok sebelumnya dan guru memberikan LKPD berisi alur cara menyajikan relasi dengan berbagai representasi sehingga Peserta Didik dapat menyimpulkan secara mandiri dan kelompok untuk menyajikan relasi.
6. Peserta didik menyimpulkan hasil pekerjaannya dan mempresentasikan hasil pekerjaannya secara kelompok/mandiri
7. Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan Peserta Didik dan merefleksi.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap (Observasi)
  - b. Pengetahuan dan Keterampilan (Tulis)
2. Instrument bentuk penilaian
  - a. Sikap (Jurnal Observasi sikap terlampir)
  - b. Pengetahuan dan keterampilan (Uraian)

Sumbermanjing, 8 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**SUPRIYADI, S. Pd**  
**NIP.196705091994031012**

**MUFIDATUL RAHMAWATI, S. Si**

## Lampiran Jurnal Observasi sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Aspek sikap	Positif /Negatif	Tindak lanjut

## Lampiran penilaian Pengetahuan dan keterampilan

### a. Kartu soal pilihan uraian

KARTU SOAL URAIAN	
Kompetensi dasar	<p>3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi</p>
Materi	Relasi dan Fungsi
Indikator Soal	
Level kognitif	
<b>BUTIR SOAL</b>	
Perhatikan menu mie berikut.	<p>Keluarga bapak Misenu sedang membuka warung mie, berikut pemesan yang membeli mie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adiba memesan es teh dan mie cakalang</li> <li>2. Fida memesan mie rendang saja</li> <li>3. Ize memesan jeruk anget, mie kari ayam dan mie sate</li> <li>4. Fitri memesan mie soto dan minuman jahe</li> <li>5. Meyusul adiba memesan mie lagi rasa kari ayam dan mie pedas, serta fitri memesan lagi mie sate dan jeruk anget</li> </ol> <p>Untuk mempermudah penataan pembukuan dan pendistribusian makanan Pak misenu ingin membuat <b>daftar hubungan antara nama pemesan dan barang yang dipesan</b>. Bantulah pak misenu untuk membuatnya dengan 4 cara yaitu table, grafik, diagram dan himpunan pasangan berurutan. Setelah klian selesai membuatnya, manakah dari ke empat cara tersebut yang lebih praktis dalam menyajikannya. Berikan alasanmu!</p>

**Pilih MENU rut favorit kamu!**

**Mie Persis**

**TELAP-TWELEP**

Sate	Vegetarian	Soto Mie	Kari Ayam
8000	8000	7000	9000
Cakalang	Pedas	Cakalang	Rendang
7000	9000	7000	9000

- nasi putih : 2000

**Minuman**

- es teh : 2000	- teh lemon, mangga, vanilla, strawbery, jahe : 2000
- es jeruk : 2000	
- teh anget : 1500	
- jeruk anget : 1500	

kelengkapan sajian menu tergantung ketersediaan stock. harap maklum :)

HALAL @TELAP12

