

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.Negeri 1 Donggala	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.3, 4.4, 4.5
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
<b>Materi : Berkah Waktuku Bertambah Ilmuku (Ayat dan Hadis tentang kewajiban memanfaatkan waktu dan menuntut ilmu)</b>		

### A. TUJUAN

-	Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>al-Ashr</i> (103) dan Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu.	
-	Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Q.S. <i>al-Ashr</i> (103) dan Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu.	
-	Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadits riwayat Bukhori dari Abdullah bin Umar (... <b>الدُّنْيَا كَاتِبٌ</b> ) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik (... ) tentang menuntut ilmu.	
-	Menuliskan hadis riwayat Bukhori dari Abdullah bin Umar (... <b>الدُّنْيَا</b> ) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik (... ) tentang menuntut ilmu.	
-	Menyajikan terjemahan hadis riwayat Bukhori dari Abdullah bin Umar (... <b>الدُّنْيَا</b> ) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik (... ) tentang menuntut ilmu.	
-	Menunjukkan hafalan hadis riwayat Bukhori dari Abdullah bin Umar (... <b>الدُّنْيَا</b> ) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik (... ) tentang menuntut ilmu.	

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b>										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Membaca Hadis Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>) Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi
--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala MTs. Negeri 1 Donggala

**DEDI HARIYADI,S.pd**  
Nip. 197002012005011005

**Donggala,15 Juni 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**DRA. RABASIAH**  
Nip. 196810051997032001