

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karangploso
Kelas / Semester : 8 / Gasal
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menyajikan Teks Berita
KD : 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit
Tahun Pelajaran : 2021-2022

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).	4.2.1 Siswa dapat menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinestetik) 4.2.2 Siswa dapat Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinestetik) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	
Pendidik mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.	
a. Pendidik menyampaikan salam kepada peserta didik.	
b. Perwakilan peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.	
c. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.	
Pendidik memberikan apersepsi.	
a. Pendidik bertanya jawab kepada peserta didik tentang video berita yang pernah ditonton.	
b. Melakukan apersepsi terkait materi sebelumnya.	
c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.	
Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik tentang tujuan dan manfaat belajar teks berita.	
Pendidik memberi acuan cakupan materi, KD, dan penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (5 menit)	
Kegiatan	• Peserta didik menyaksikan video pembacaan berita.

Literasi (Pemberian rangsangan/ stimulus)	• Peserta didik mengamati struktur, kebahasaan, dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinestetik) dari video tersebut.
Identifikasi Masalah (Critical Thinking)	• Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan tentang tayangan video berita.
Pengumpulan dan Pengolahan Data (Collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok. • Peserta didik diberikan tugas untuk memilih dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber mengenai cara menyajikan berita dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, serta aspek lisan yang tepat • Peserta didik menghubungkan temuan informasi dari berbagai sumber dengan video berita yang sudah disimak bersama-sama, kemudian mencari kekurangan dan kelebihan video berita.
(Communication)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
(Creativity)	Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Peserta didik menerima umpan balik dalam proses dan hasil belajar dengan cara memberi penguatan tentang teks berita, serta materi/tugas yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	
2. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap : Observasi
- 2) Pengetahuan : Tes Tulis (mengumpulkan informasi dari berbagai sumber)
- 3) Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian proyek

b. Bentuk instrumen Penilaian

- 1) Sikap : Lembar Observasi
- 2) Pengetahuan : Tes Uraian
- 3) Keterampilan: Rubrik Penilaian (membaca berita)

2. Tindak Lanjut

a. Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) maka akan dilakukan remedi.

b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) maka akan diberikan pengayaan oleh pendidik sehingga pemahaman peserta didik meluas dan mendalam.

Karangploso, 8 Desember 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Karangploso

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Drs. EDI YUSWANTO
NIP. 19680404 199303 1 008

MULIYAWATI, S.Pd
NIP.-