



**ASNIDAR, S.PD.**

SMP NEGERI 6 MEDAN

Jalan Bahagia 42 Medan  
asnidarsan75@gmail.com

### KOMPETENSI INTI

- 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/

### KOMPETENSI DASAR

Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
2. Siswa dapat menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

Mengetahui:  
Kepala,

Medan, 6 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ariffuddin, S.Pd.  
NIP 196408201986031005

Asnidar, S.Pd.  
NIP 197506172006042003

RENCANA  
PEMBELAJARAN

# Bahasa Indonesia

## Kelas VIII/Sem. Gasal

Tema: Teks Berita

Subtema: Menyajikan Teks Berita Secara Tulis dan Lisan

2 x 40 menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No | Langkah-langkah Pembelajaran   | Keterangan                               |
|----|--|--|
| 1  | Siswa mengamati penyajian berita yang telah ditonton/ dibaca.  | Siswa mengamati                          |
| 2  | Siswa bertanya jawab mengenai struktur penyajian unsur-unsur berita, kebakasaannya, dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) dari berita yang diamatinya. | Siswa menanya                            |
| 3  | Siswa bersama timnya menentukan peristiwa yang akan dijadikan berita.  |  |
| 4  | Setiap tim mencari informasi berkaitan unsur-unsur berita yang akan dijadikan teks berita dari peristiwa yang terjadi di sekitar lingkungan sekolah.                   | Siswa mengumpulkan informasi ( 15 menit) |
| 5  | Setiap siswa mengolah informasi data yang didapat menjadi teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.  | Siswa mengasosiasikan data ( 15 menit)   |
| 6  | Masing-masing tim mengutus seorang anggotanya untuk tampil membacakan berita yang ditulis di depan kelas.  | siswa mengomunikasikan                   |
| 7  | Setiap siswa memajangkan teks berita di masing kelas.<br>Teman sejawat boleh menuliskan komentar pada kolom yang tersedia.   | Siswa mengomunikasikan                   |

### PENILAIAN

#### I. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan cirri-ciri teks berita yang baik!
2. Hal-hal apa sajakah yang harus diperhatikan menyampaikan berita secara lisan?

#### II. Penilaian Keterampilan

Penugasan:

1. Buatlah teks berita dari peristiwa yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks berita yang baik.
2. Buatlah video pembacaan teks berita yang kamu tulis dan kirim ke grup WhatsApp kelas.

