

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 12 MERANGIN
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Menyajikan teks diskusi
Alokasi Waktu	: 120 Menit ( 1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengetahui tujuan dan fungsi teks diskusi
2. Mengetahui struktur teks diskusi
3. Mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan teks diskusi
4. Menganalisis struktur model teks diskusi
5. Memahami penggunaan konjungsi, modalitas, kosa kata evaluative dan emotif untuk meyakinkan pendengar dalam teks diskusi
6. Menganalisis ciri kebahasaan model teks diskusi

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu nasional secara bersama – sama untuk membangun jiwa patriotisme dan semangat belajar peserta didik.
	2. Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat)
	4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Menyajikan teks diskusi</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui teks diskusi yang dibagikan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan teks/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Menyajikan teks diskusi</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan ,mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menyajikan teks diskusi</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyajikan teks diskusi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
	2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
	3. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
	4. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan di pelajari.
	5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
	6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Tambang Emas, 3 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Matapelajaran,

**KARNO DWIJANTO, S.Pd. M.Pd**  
NIP.196901231998031004

**MURSALIM, S.Pd**  
NIP.19780220200801102