

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING

Sekolah : MTs. Alkhairaat Wosu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi : Menyajikan Teks Diskusi
Alokasi Waktu : 6jp (3X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Peserta Didik Dapat Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi
2. Peserta Didik Dapat Menyimpulkan Isi Teks Diskusi
3. Peserta Didik Dapat Menelaah Teks Diskusi
4. Peserta Didik Dapat Menyajikan Teks Diskusi
5. Peserta Didik Dapat Menuliskan Teks Diskusi

B. ALAT DAN MEDIA

Buku, Alat Tulis, Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX Kemendikbud, Tahun 2016.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap melaksanakan pembelajaran. • Memberikan apersepsi dengan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran, dan KKM pembelajaran yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Menyajikan Teks Diskusi dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyayangkan gambar/foto tentang ➢ Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi ❖ Mendengar <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru ❖ Menyimak <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengidentifikasi Informasi Teks Diskusi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Verification (pembuktian)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran secara luring yang baru dilakukan secara tertulis • Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya • Mengajak siswa berdoa dan memberikan salam penutup 	

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Tes tertulis dan sikap

Mengetahui
Kepala Madrasah

ASNIA, S.Ag
Nip. 197411102008012008

Wosu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYARIFAH AENI, S.Pd