

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
MENYAJIKAN TEKS EKSPOSISI
MATERI KELAS VIII SEMESTER GASAL

Oleh:
ASNIDAR, S.Pd.
(Guru SMPN 6 Medan)

Surel: asnidarsan75@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 6 Medan
Kelas / Semester : VIII / Gasal
Tema : Teks Eksposisi
Sub Tema : Menyajikan Teks Eksposisi
Pembelajaran ke : Empat
Alokasi waktu : 2 x 40' (Dua Jam Pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI :

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
2. Siswa dapat menyajikan data dan informasi dalam bentuk eksposisi secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menulis teks eksposisi
2. Membacakan teks eksposisi dengan aspek lisan yang tepat.

E. METODE : Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)

1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa dan kelas.
2. Ketua Kelas memimpin doa untuk mengawali pembelajaran.
3. Sebelum masuk ke dalam materi pembelajaran, guru terlebih dahulu mengabsensi peserta didik.
4. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Untuk memberikan motivasi peserta didik dalam pembelajaran *Menyajikan Teks Eksposisi*, guru memperlihatkan buletin sekolah, sebuah surat kabar harian.
6. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran dan pencapaian cakupan materi hari ini.

Kegiatan Inti (60 Menit)

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Keterangan
1	Siswa mengamati struktur penyajian unsur-unsur Teks eksposisi yang telah dibaca.	Siswa mengamati 5 menit
2	Siswa bertanya jawab mengenai, unsur-unsur, struktur penyajian, kaidah kebahasaan dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) dari teks eksposisi yang diamatinya.	Siswa menanya 3 menit
3	Siswa diingatkan dengan tugas yang telah diberikan. (Membaca berbagai sumber tentang kesantunan berbahasa, mengamati kebiasaan berbahasa masyarakat disekitar tempat tinggalnya, serta masalah sampah dan penanganannya, lalu mencatatnya di buku catatan)	2 menit
4	Siswa mengamati dan bertanya jawab tentang tahapan belajar hari ini.	3 menit

5	Siswa duduk bersama kelompoknya dan perwakilan kelompok mengambil kertas undian berisi tema yang akan dijadikan teks eksposisi.	2 menit
6	Setiap kelompok mencari data dan saling berbagi informasi dengan anggota kelompoknya.	20 menit
7	Setiap siswa menulis teks eksposisi berbekal data/informasi yang didapat sesuai tema yang akan diusung.	28 menit
8	Setiap kelompok berdiskusi menentukan teks paling baik yang ada di kelompok mereka.	3 menit
9	Secara bergiliran setiap kelompok membacakan karya terbaik mereka lalu memajang semua tulisan mereka di tempat pajangan siswa di dalam kelas. (siswa lain boleh memberi komentar di kolom komentar pada tulisan siswa)	10 menit

Penutup (5 menit)

1. Peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami teks eksposisi
2. Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru mengenai menyajikan teks eksposisi
3. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pelajaran tentang *Menyajikan Teks Eksposisi*
4. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran

G. PENILAIAN

I. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan ciri-ciri teks eksposisi yang baik!
2. Apa sajakah yang harus diperhatikan dalam menyampaikan teks eksposisi secara lisan?

Kriteria Penilaian:

No	Kriteria	Nilai Maksimal
1	Menuliskan 2 unsur (gagasan dan fakta) Menuliskan strukturnya dengan lengkap dan teratur (Tesis, Argumen, dan penegasan)	2 3

	Menuliskan 5 ciri kebahasaan (kata teknis, kata persuasif, kata perujukan, kata kerja mental, konjungsi kausalitas)	5
2	Menuliskan: artikulasi, intonasi, mimik, dan kinesik.	8
	Nilai maksimal untuk soal nomor satu dan dua	18

Nilai Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100 \%$$

II. Penilaian Keterampilan

Penugasan:

1. Buatlah teks eksposisi mengenai masalah sampah atau tentang kesantunan berbahasa masyarakat di lingkunganmu!
2. Buatlah video menyampaikan teks eksposisi yang kamu tulis dan kirim ke grup WhatsApp kelas.

Kriteria Penilaian:

No	Kriteria	Nilai Maksimal
1	Memiliki 2 unsur (gagasan dan fakta), memiliki struktur yang lengkap (Tesis, Argumen, dan penegasan) dan memiliki kebahasaan yang baik .	100
2	Memiliki: kebahasaan , artikulasi, intonasi, mimik, dan kinesik yang baik	100
	Nilai maksimal untuk soal nomor satu dan dua	200

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{-----}} \times 100 \%$$

Nilai Maksimal

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Medan,

Medan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Ariffuddin,S.Pd.
NIP 19640820 198603 1005

Asnidar, S.Pd.
NIP 19750617200604 2 003