

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 Adonara Timur
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VII/1
KD/Materi Pokok	:	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	1) Merencanakan penulisan teks prosedur. 2) Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan. 3) Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat sesuatu.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penggunaan Media Pembelajaran Gambar Berseri, Pendekatan Scientific Learning, dan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok ini diharapkan peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dan memiliki sikap kerja sama, rasa ingin tahu, santun, dan peduli.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan salam dan berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi tentang pentingnya hadir di sekolah. • Guru menyampaikan materi pelajaran (KD) dan tujuan pembelajaran. • Guru menyampaikan cara penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan.
Kegiatan Inti	<p>Tatap Muka (6 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk peserta didik ke dalam kelompok sesuai kelompok sebelumnya. • Peserta didik mengamati gambar berseri disertai kalimat-kalimat yang ditempelkan di papan dan sudah dibagikan guru di setiap kelompok. • Peserta didik bertanya-jawab dengan guru atas gambar berseri yang ditampilkan. • Guru menyajikan contoh teks prosedur berdasarkan gambar berseri tersebut. • Peserta didik kembali gambar berseri yang baru tanpa kalimat yang ditempelkan di papan dan sudah dibagikan guru di setiap kelompok dalam bentuk LKPD. • Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok • Peserta didik menyampaikan hasil latihan secara lisan berkelompok dan ditanggapi peserta lainnya dalam kelompok lain pula. • Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang materi pembelajaran. • Peserta didik mencatat tugas dalam bentuk uraian tentang menulis teks prosedur.
Kegiatan Penutup	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan Mandiri
- Keterampilan : Praktik dan Potrofolio

D. LAMPIRAN

- Bahan Ajar, LKPD, dan Buku Bahasa Indonesia Kelas VII Semester 1, K13
- Lembar Penilaian Sikap, Lembar Penilaian Pengetahuan, dan Lembar Penilaian Keterampilan.
- Alat, bahan, dan media gambar berseri

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Lamahala, 11 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Ardin Adola Tokan, S.Ag.
NIP. 19680703 199801 1 001

Muhammad Soleh Kadir, S.Pd.
NIP. 19861231 201401 1 001