

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 53 Bandung
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur, unsur kebahasaan secara tepat. 4.6.3 Memeragakan secara lisan teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur, unsur kebahasaan secara tepat..

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Menyusun kerangka teks prosedur
2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.
3. Mempresentasikan secara lisan teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran :

I. Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru memberikan gambaran manfaat teks prosedur pada kehidupan sehari-hari.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

II. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru dan peserta didik membagi kelompok ;
2. Peserta didik mengamati video 'Tata Cara Membuat Ramuan Penangkal Virus Corona';
3. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada berdasarkan pengamatan video;
4. Peserta didik menghimpun informasi dari berbagai sumber untuk memecahkan masalah yang telah diidentifikasi;
5. Guru memberikan lembar kerja berupa potongan struktur teks prosedur untuk disusun dan ditempelkan pada kertas LKPD yang sudah disediakan;
7. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk Menyusun struktur teks prosedur kemudian menuangkan informasi dari tayangan video sehingga menjadi kerangka teks prosedur, selanjutnya mengembangkan kerangka tersebut menjadi teks utuh sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur;
10. setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas;
11. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun.

III. Kegiatan Penutup (1 menit)

Guru melakukan evaluasi, refleksi, memberikan pesan moral sebagai penguatan karakter peserta didik, menginformasikan materi selanjutnya dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : observasi proses pembelajaran (jurnal perkembangan sikap)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian (LKPD)

Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

D. Media dan Sumber Belajar

Media : Tayangan video dari link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=o04k3PKHvQ0&t=25s>

Alat dan Bahan: Laptop, spidol

Sumber : Kosasih Engkos, dkk. 2017. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII, 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.; Internet.

Bandung, Juli 2021

Mengetahui

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Hj. Suciati, M. Pd

NIP. 196707211990032003

Ai Yunita, S.Pd.

NIP.198309012014072002