

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Simulasi Mengajar CGP Angkatan 5

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 4 Asembagus Satu Atap
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Teks Prosedur (KD 4.6)
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Setelah mengikuti pembelajaran tentang Teks Deskripsi, dengan model pembelajaran <i>Problem Base Learning</i> , diharapkan peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan data tata cara melakukan sesuatu dengan tepat dan percaya diri. 2. Menyusun data menjadi rangkaian kegiatan secara tepat dengan bekerja sama. 3. Mengubah rangkaian kegiatan menjadi teks prosedur dengan tepat dan percaya diri.
4.6	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

Alat/Media	Bahan/Materi	Pertanyaan
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Papan tulis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks prosedur (Buku siswa) • LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara membantu orang lain yang mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu? • Bagaimana cara menyusun petunjuk melakukan sesuatu?

2.2 Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Guru memberikan salam, memeriksa kesiapan belajar serta kehadiran peserta didik 2. Guru memberikan semangat, menyampaikan tujuan serta manfaat mempelajari materi. (Orientasi)	1. Peserta didik menerima dan membaca LKPD yang diberikan guru. (Mengorganisasikan) 2. Peserta didik bersama kelompoknya mendapat penjelasan cara menyelesaikan LKPD (Mendefinisikan) 3. Peserta didik mencari tahu masalah yang harus diselesaikan dalam LKPD serta mengumpulkan data untuk memecahkan masalah (Mengumpulkan informasi) 4. Peserta didik menyusun langkah-langkah melakukan kegiatan sesuai masalah dalam LKPD. (Menyajikan hasil karya) 5. Peserta didik menerima umpan balik dan penilaian guru terhadap hasil pekerjaannya (Menagnosis dan mengevaluasi)	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran serta mendapat informasi pembelajaran selanjutnya. 2. Guru memberikan salam.

2.3 Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan meliputi:

a. *Penilaian sikap dengan observasi;*

Nama Siswa	ASPEK PENILAIAN	SKOR			NILAI
		3	2	1	
	Kerja sama				$\frac{JS}{6} \times 100 =$
	Percaya diri				

b. Penugasan (Lembar kerja)

KELOMPOK	ASPEK PENILAIAN	SKOR			NILAI
		3	2	1	
	Mengumpulkan data				$\frac{JS}{15} \times 100 =$
	Berdiskusi				
	Menyusun langkah-langkah kegiatan				
	Menyusun teks prosedur sesuai struktur dan aspek kebahasaan				
	Mempresentasikan hasil pekerjaan				

Mengetahui,
Kepala
SMPN 4 Asembagus Satu Atap

SUJATMIKO, S.Pd.
NIP 197708132003121005

Situbondo, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

ZAINAL ABIDIN, S.Pd.
NIP 198911272019031003

