

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/ 1  
Tema : Mencintai Alam Melalui Teks Prosedur  
Subtema : Cara Membuat Pot Tempurung  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu merencanakan penulisan teks prosedur, mampu menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan, dan mampu memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b> 1. Guru mengucapkan salam dan memimpin siswa untuk berdoa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin 3. Guru menindaklanjuti pembelajaran sebelumnya secara kontekstual ( <b>Apersepsi</b> ) 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta kaitannya dengan materi sebelumnya secara konstruktif ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti (Syntax Discovery Learning)</b> 1. Guru menyuruh siswa menonton tayangan "Pembuatan Pot Tempurung dalam Masa Pandemi Covid-19" pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KjY-n0ecpXs">https://www.youtube.com/watch?v=KjY-n0ecpXs</a> ( <b>stimulation</b> ) 2. Guru melakukan stimulus agar siswa mengajukan pertanyaan terkait tayangan 3. Guru mengajak siswa menentukan: tujuan pembuatan pot, alat dan bahan yang digunakan, serta urutan kegiatan pembuatan pot berdasarkan tayangan ( <b>problem statement</b> ) 4. Guru menandai kata dan kalimat yang kurang tepat dalam bahasa siswa dan bekerja sama dengan siswa untuk memperbaikinya 5. Guru mengarahkan siswa merangkai urutan aktivitas pembuatan pot	8 menit

<p>dengan menggunakan kata penghubung (<b>data collection</b>)</p> <p>6. Guru menuntun siswa menyebutkan kata penghubung yang dapat digunakan dalam teks prosedur</p> <p>7. Guru membentuk kelompok siswa untuk mendiskusikan peragaan teks prosedur pembuatan pot tempurung secara lisan (<b>data processing</b>)</p> <p>8. Guru menghunjuk salah satu kelompok untuk memeragakan pembuatan pot tempurung secara lisan (<b>verification dan generalization</b>)</p>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>1. Guru mengevaluasi peragaan yang dilakukan oleh perwakilan kelompok (refleksi)</p> <p>2. Guru menyajikan tayangan lain dalam youtube untuk dikerjakan secara individu di rumah</p> <p>3. Guru menyimpulkan dan menutup pembelajaran serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p>	2 menit

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap : Diperoleh berdasarkan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung
- b. Pengetahuan: Tes subjektif mengenai struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang disertai dengan rubrik penilaian
- c. Keterampilan: Presentasi Unjuk Kerja Peragaan teks prosedur yang disertai dengan rubrik penilaian

Medan, 06 Januari 2021  
Disusun oleh,

Beslina Afriani Siagian, S.Pd., M.Si.