

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 5 Marioriwawo
Mata Pelajaran	Bhs. Indonesia
Kelas/Semester	VII/1
Tema	Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Sub Tema	Menyajikan Teks Prsedur Melalui Keterampilan Membuat Kue Tradisional danatau Belajar Bertani
Alokasi Waktu	3 JP (3 x 40') (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan diskusi peserta didik mampu:

- Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
- Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat sesuatu dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Dalam Pembelajaran ini menggunakan pendekatan saintifik dengan model **interktif semi-JAGSAW**

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan	Wkt
1	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">➤ Salam, doa, absensi➤ Motivasi➤ Literasi melalui cuplikan video tutorial Membuat Kue Tradisional Barongko dan Menyambung Pucuk Coklat.➤ Apersepsi➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 '
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 orang➤ Setiap kelompok memilih salah satu topik tugas antara Membuat Kue Tradisional Barongko dgn Menyambung Pucuk Coklat dengan ketentuan semua topik dibagi rata oleh semua kelompok.➤ Semua kelompok menyaksikan video tutorial (dalam kondisi <i>mute</i>) sesuai dengan topik tugas secara bergantian.➤ Berdasarkan masing-masing video topik, setiap kelompok menyusun teks prosedur➤ Secara bergantian tiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya melalui media (LCD)	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiskusi dengan masing-masing kelompok penanggung mengoreksi langsung kelompok ahli melalui komputer yang terkoneksi dengan LCD tentang struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur (kalimat perintah, bentuk pasif , kriteria batasan,, ragam keterangan, kalimat saran dsb.) sehingga kelompok lain bisa mendapatkan pengalaman belajar. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari ➤ Peserta bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ➤ Peserta menerima umpan balik tentang proses pembelajaran. ➤ Peserta diwajibkan membaca buku berbagai resep tradisional, cara membuat cinderamata daerah, cara memainkan alat musik daerah, dan lain-lain. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca. Peserta bisa mencatatkan jam membaca secara jujur. ➤ Peserta menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- a. Penilaian sikap berupa observasi/pengamatan melalui lembar pengamatan aktivitas peserta
- b. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja/praktik melalui lembar penilaian presentasi
- c. Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas dan bagi yang tuntas menjadi tutor sebaya disamping materi tambahan yang disesuaikan dengan kondisi peserta.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMPN 5 Marioriwawo
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	TINDAK LANJUT
1				
2				

b.Keterampilan

Instrumen

Lembar Soal Keterampilan

1. Susunlah sebuah teks prosedur berdasarkan video yang ditonton dengan memerhatikan strukturnya

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik membuat teks prosedur dengan struktur sangat baik	4
Peserta didik membuat teks prosedur dengan struktur baik	3
Peserta didik membuat teks prosedur dengan struktur kurang baik	2
Peserta didik membuat teks prosedur dengan struktur tidak baik	1

2. Berdasarkan instrument no.1gunakan kaidah kebahasaan (kalimat perintah, penggunaan bentuk pasif, saran, batasan, ragam keterangan) teks prosedur

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik membuat teks prosedur dengan menggunakan enam ragam kebahasaan	6
Peserta didik membuat teks prosedur dengan menggunakan lima ragam kebahasaan	5
Peserta didik membuat teks prosedur dengan menggunakan empat ragam kebahasaan	4
Peserta didik membuat teks prosedur dengan menggunakan tiga ragam kebahasaan	3
Peserta didik membuat teks prosedur dengan menggunakan dua ragam kebahasaan	2
Peserta didik membuat teks prosedur dengan menggunakan satu ragam kebahasaan	1

3. Presentasikan hasil karya kelompok di hadapan teman-temannya

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Presentasi Peserta didik sangat baik	5
Presentasi Peserta didik baik	4
Presentasi Peserta didik kurang baik	3
Presentasi Peserta didik tidak baik	2
Tidak melakukan Presentasi	0

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor} \times 100}{\text{Skor maks}}$$

Skor maks

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maccope, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. ASSE TANG, S.Pd.M.M
NIP.19651231 198903 1 153

MUHAJIRIN, S.S
NIP : 19750426 200502 1 004

Lembar Kerja Siswa

PERTEMUAN: I

Mapel : Bhs. Indonesia
Kelas/semster : VII/ganjil
KD : Mengajkan Teks Prosedur dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan yang ada

Tujuan

- Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan*
- Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat sesuatu dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan*

1. Susunlah sebuah teks prosedur berdasarkan video yang ditonton dengan memperhatikan strukturnya

JAWABAN

Tujuan

Bahan dan Alat

Langkah

Penutup

2. Berdasarkan instrument no.1 gunakan kaidah kebahasaan (kalimat perintah, penggunaan bentuk pasif, saran, batasan, ragam keterangan) teks prosedur

JAWABAN
Kalimat Perintah
Penggunaan Bentuk Pasif
Saran
Batasan
Ragam Keterangan

3. Presentasikan hasil karya kelompok di hadapan teman-temannya

ALTERNATIF JAWABAN

No. 1

Tujuan

Pada zamanya Barongko disajikan sebagai hidangan penutup para raja Bugis. Sekarang sering dijumpai pada hajatan pernikahan, syukuran dan sebagainya. Hingga kinipun Barongko masih biasa disajikan saat pesta adat. Selain itu pula, Barongko masih dapat dijumpai ketika Bulan Ramadhan. Rasanya akan lebih nikmat bila menggunakan gula merah dan dihidangkan dingin.

Bahan dan Alat

Bahan

1 sisir pisang kepok, beratnya sekitar 750 gram
3 btr telur ukuran besar, kalo kecil pakai 4 btr
350 ml Santan kental
5 sdm gula pasir, kalau suka manis bisa tambah
1/2 sdt garam
1/2 sdm Vanili bubuk

Alat

Kompor
Panci untuk mengukus
Mikser
Das Pisang untuk membungkus kue

Langkah-Langkah

1. Kupas pisang, pisahkan dengan hitamnya masukkan kedalam blender dengan bahan lainnya, blender sampai halus
2. Pindahkan adonan pisang kedalam wadah, masukkan kedalam bungkus barongko yang sudah dibuat, rapatkan bungkusnya dengan lidi atau staples
3. Barongko dikukus, masak sampai 15 menit atau sampai daunnya kelihatan layu. Angkat dan sajikan.

Penutup

Meskipun membuatnya cukup rumit, namun semua akan terlupakan dikala anda memnikmati dalam keadaan dingin. Ingat leluhur ingat Barongko. Lestarikan Budaya, mari buat Barongko

NO.2

Kalimat Perintah

-Kupas pisang, pisahkan dengan hitamnya masukkan kedalam blender dengan bahan lainnya, blender sampai halus

Penggunaan Bentuk Pasif

Barongko dikukus

Saran

Rasanya akan lebih nikmat bila menggunakan gula merah dan dihidangkan dingin.

Batasan

masak sampai 15 menit

Ragam Keterangan

rapatkan bungkusnya dengan lidi atau staples (ket. Alat)