

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Maron  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Materi : Ayo Belajar Q.S. al-Falaq dan Al Fiiil  
 Sub. Pembelajaran : Belajar Q.S. al-Falaq  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR ( KD )**

- 1.1 Terbiasa membaca *al-Qur'an* dengan tartil
- 2,1 Menunjukkan sikap kerja sama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna Q.S. *al-Falaq* dan Q.S. *al-Fil*
- 3.1 Memahami makna Q.S. *al-Falaq* dan Q.S. *al-Fil* dengan baik dan benar
- 4,1.1 Membaca Q.S. *al-Falaq* dan Q.S. *al-Fil* dengan tartil
- 4,1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. *al-Falaq* dan Q.S. *al-Fil* dengan benar
- 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. *al-Falaq* dan Q.S. *al-Fil* dengan lancar

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan :

- 1. Terbiasa membaca Al quran dalam keseharian
- 2. Memiliki sikap kerja sama dan peduli
- 3. Membaca QS. Al Falaq dengan tartil
- 4. Memahami makna QS Al Falaq
- 5. Memahami hukum bacaan yang terdapat dalam QS Al Falaq
- 6. Menulis QS. Al Falaq
- 7. Menunjukkan hafalan QS. Al Falaq

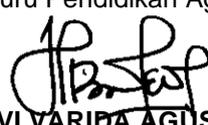
**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- 1. PENDAHULUAN**
- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
  - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
  - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
  - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
  - Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur'an
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
  - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- 2. KEGIATAN INTI**
- Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Q.S *al-Falaq* dengan cara Menayangkan gambar/foto/video yang relevan
  - Guru memberi Penjelasan pengantar tentang materi pelajaran mengenai materi Q.S *al-Falaq*
  - Guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. *al-Falaq* yang benar Kemudian peserta didik diminta menirukannya secara berulang.
  - Guru menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam QS. Al Falaq
  - Peserta didik mengamati bacaan QS. Al Falaq melalui lembar kerja yang dikerjakan secara kelompok
  - Peserta didik menuliskan QS. Al Falaq dengan benar
- PENUTUP**
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
  - Guru memberikan penguatan
  - Kelas ditutup dengan doa bersama

**D. PENILAIAN**

- 1. Penilaian Sikap
  - a. sikap spiritual
  - b. sikap sosial
- 2. Pengetahuan
- 3. Keterampilan

Mengetahui:  
 Kepala UPT SD Negeri Maron,  
  
**H. KUSNURI, S.Pd**  
 NIP. 19620530 198201 1 005

Blitar, 17 Juli 2021  
 Guru Pendidikan Agama Islam,  
  
**EVI VARIDA AGUSTINA.**  
 NIP. 19760818 200801 2 017

## Rubrik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Sikap spiritual

Penilaian diri

Berilah tanda centang

No	Uraian Pernyataan	ya	tidak
1	Setiap hari aku selalu membaca Al Qur'an		
2	Aku sudah hafal semua huruf hijaiyah		
3	Aku sudah hafal surat Al Falaq		
4	Dengan membaca QS. Al Falaq hati menjadi tenang		

#### b. Sikap Sosial

Observasi

Sikap yang diamati		Kriteria							
		Kerja sama				peduli			
No	Nama	selalu	sering	Kadang2	Tidak pernah	selalu	sering	Kadang2	Tidak pernah
1									
2									
3									
4									

### 2. Pengetahuan

Tes tulis

1. Dalam surat Al Falaq ayat satu kita diperintahkan untukberlindung kepada Allah SWT dari kejahatan di waktu...
2. Membaca Al Qur'an hendaknya dengan tartil, maksudnya membaca dengan...
3. Di dalam Al Qur'an terdapat 114 surat, Al Falaq merupakan surat yang ke...
4. Mad tobi'i yaitu huruf yang dibaca panjang apabila ada fathah bertemu alif, kasrah bertemu ya dan sukun bertemu...
5. Bersama Surat An Nas , surat Al falaq disebut Al Mu'awwidzatain karena keduanya mengandung perintah...

### 3. Ketrampilan

#### a. Menghafalkan surat Al Falaq

No	Nama	unsur yang dinilai			Jumlah	Rata rata
		Tajwid	Makharijul H	Kelancaran		

#### b. Menulis surat Al Falaq

No	Nama	unsur yang dinilai			Jumlah	Rata rata
		Kerapian	Kesesuaian	Kebersihan		