

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 OKU SELATAN
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Menyampaikan ide melalui Anekdote
Sub Tema : Menciptakan Kembali Teks Anekdote dengan Memerhatikan Struktur dan Kebahasaan
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : satu kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyusun teks anekdot berdasarkan kejadian yang menyangkut orang banyak atau perilaku seorang tokoh publik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
pendahuluan	Guru mengajak peserta didik berdoa, mengondisikan suasana belajar agar menyenangkan, memberi motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
inti	<p>Peserta didik mengamati satu contoh anekdot</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi masalah yang relevan pada teks anekdot dan diarahkan untuk menanyakan strukturnya.</p> <p>Peserta didik mendiskusikan unsur-unsur yang ada pada teks anekdot, baik itu struktur isi maupun struktur kebahasaannya.</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi struktur isi dan kebahasaan teks anekdot</p> <p>Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari hasil kegiatan sebelumnya</p>	22 menit

	<p>untuk menuliskan teks anekdot dengan judul yang lain</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</p>	
penutup	Peserta didik menyimpulkan pelajaran hari ini	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : tertulis
2. Bentuk instrumen : soal uraian
3. Instrumen : Tulislah sebuah teks anekdot dengan memperhatikan kelaengkapan struktur isi dan struktur kebahasaannya! Pilihlah tema kehidupan sehari-hari dari perilaku orang terkenal!
4. Soal

No	Aspek	Isi
1	Menyusun Tema
2	Masalah yang dikritik
3	Humor / kelucuan
4	Tokoh
5	Struktur	Abstraksi
		Orientasi
		Krisis
		Reaksi
		Koda
6	Alur	
7	Susunan Anekdot	

5. Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Rentang Skor					Skor Siswa
		1	2	3	4	5	
1	Menulis teks anekdot dengan struktur isi yang lengkap.						
2	Menulis teks anekdot dengan ciri kebahasaan yang lengkap.						
3	Menulis teks anekdot dengan urutan struktur yang runut						
Skor maksimal							

Kriteria pemberian skor nomor 1

1. Siswa menuliskan teks anekdot dengan struktur yang lengkap dan benar (5 struktur)= 5
2. Siswa menuliskan teks anekdot dengan struktur yang lengkap dan benar (4 struktur)= 4
3. Siswa menuliskan teks anekdot dengan struktur yang lengkap dan benar (3 struktur)= 3
4. Siswa menuliskan teks anekdot dengan struktur yang lengkap dan benar (2 struktur)= 2
5. Siswa menuliskan teks anekdot dengan struktur yang lengkap dan benar (1 struktur)= 1

Kriteria pemberian skor nomor 2

1. Menuliskan teks anekdot dengan kelengkapan unsur kebahasaan (5 poin) = 5
2. Menuliskan teks anekdot dengan kelengkapan unsur kebahasaan (4 poin) = 4
3. Menuliskan teks anekdot dengan kelengkapan unsur kebahasaan (3 poin) = 3
4. Menuliskan teks anekdot dengan kelengkapan unsur kebahasaan (2 poin) = 2
5. Menuliskan teks anekdot dengan kelengkapan unsur kebahasaan (1 poin) = 1

Kriteria pemberian skor nomor 3

1. Menulis anekdot dengan urutan struktur isi yang runut dan isinya benar = 5
2. Menulis anekdot dengan urutan struktur isi yang runut tapi isinya tidak benar = 4
3. Menulis anekdot dengan urutan struktur isi yang lengkap tapi terbalik-balik = 3
4. Menulis anekdot dengan urutan struktur isi tidak lengkap dan terbalik-balik = 2
5. Menulis anekdot dengan urutan struktur yang tidak lengkap kurang dari 3 strktur = 2

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Gunung Terang, 12 Juli 2021

Peserta Guru Penggerak,

Rika Yenitaningsih, S.Pd

Rikayenitaningsih56@guru.smk.belajar.id