

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kuningan
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menyampaikan Informasi dalam Bentuk Berita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran TSTS_Window Shopping dan penugasan, siswa dapat menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks berita secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) dengan menarik serta mengembangkan sikap mandiri untuk membangun kreativitas, dan kejujuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Melakukan apersepsi terkait dengan pengetahuan teks berita.
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

Mengamati (Pemodelan)

- Guru menunjukkan model penyampaian berita, berupa peragaan langsung oleh guru dengan membacakan teks berita yang ada pada buku siswa. Guru juga menayangkan model pembacaan berita.
- Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan model-model penyampaian berita disertai kegiatan pencatatan hal-hal penting yang ada pada berita itu.

Model pencatatan hal-hal penting dari suatu berita.

Topik berita:.....

Hal-hal Penting

Menanya

- Guru mendorong siswa untuk mengajukan sejumlah pertanyaan berkenaan dengan teknik-teknik penulisan ataupun penyampaian berita.
- Pertanyaan-pertanyaan siswa dapat pula berkenaan dengan pentingnya berita dan hal-hal yang terkait dengan masalah penyuntingannya.
- Siswa dapat menuliskan pertanyaan-pertanyaannya itu dalam rubrik seperti berikut.

Aspek	Pertanyaan

- Pertanyaan-pertanyaan siswa diinventarisasi di papan tulis; kemudian dipilih pernyataan yang sesuai dengan KD.

Menalar

- Guru meminta siswa untuk secara berkelompok mendiskusikan jawaban atas sejumlah pertanyaan yang terpilih. Jawaban siswa dilengkapi pula teori berdasarkan paparan materi yang tersedia, yakni tentang (a) ringkasan berita, (b) penyimpulan berita, dan (c) tanggapan terhadap isi berita.

Mengasosiasi

- Peserta didik dibuat menjadi beberapa kelompok terdiri dari 5-6 siswa.
- Guru membagikan gambar/foto suatu peristiwa aktual yang berbeda kepada tiap-tiap kelompok. Secara berkelompok peserta didik mengerjakan tugas dalam lembar kerja yang telah diberikan guru, yakni menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks

berita secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan berdasarkan gambar/foto. Siswa dapat melengkapinya dengan mencari di internet.

- Dalam kegiatan penyuntingan, guru memperkaya pemahaman siswa berkenaan dengan aspek kebahasaan, khususnya tentang penggunaan kendaraan huruf kapital.
- Pembahasan tentang huruf kapital dikaitkan dengan kasus-kasus yang muncul pada teks berita yang dibuat oleh siswa.

Mengkomunikasikan

- Hasil pekerjaan tiap kelompok kemudian dipajang di panel kertas manila di dinding sekitar kelas. Kegiatan inilah yang diumpamakan membuka toko di Mal. Tentu saja dengan penyelesaian hasil tugas kelompok sebagai pajangannya. Dilakukan pembagian tugas bagi anggota tiap kelompok. Ada anggota kelompok yang bertugas menjaga toko dan yang lainnya berjalan-jalan untuk mengunjungi toko kelompok lain.
- Peserta didik yang bertugas sebagai penjaga toko memberi penjelasan kepada anggota kelompok lain yang membutuhkan penjelasan terkait penyelesaian tugas yang dipajang.
- Peserta didik anggota kelompok yang bertugas berkunjung pada kelompok lain di samping berhak mendapat penjelasan juga berhak memberi masukan dan koreksi terhadap pekerjaan kelompok yang dikunjunginya dengan menuliskannya di lembar pekerjaan kelompok tersebut.
- Kelompok peserta didik yang berkunjung mencatat pekerjaan kelompok yang dikunjungi dan bertukar informasi berdasarkan hasil kunjungan yang telah dilakukan.
- Guru berkeliling untuk mengecek hasil pekerjaan dan melihat hal-hal yang perlu diperbaiki dan memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan tiap-tiap kelompok.
- Guru melakukan konfirmasi berupa umpan balik terhadap pekerjaan tiap-tiap kelompok berfokus pada penyampaian berita secara lisan berdasarkan teks yang telah dituliskannya. Guru memberikan penekanan pada aspek lafal, intonasi, mimik, dan kinesika siswa ketika membacakan berita. Bersamaan dengan kegiatan itu, guru memberikan penilaian dengan menggunakan rubrik berikut.

Nama Siswa	Nilai (1-10)				Jumlah
	Lafal	Intonasi	Mimik	Kinestika	

Mengkreasikan

- Guru mendorong siswa untuk membuat berita-berita lainnya berkaitan dengan peristiwa-peristiwa aktual di lingkungannya.
- Berita-berita itu diminta untuk dipajang di mading kelas/sekolah setelah dinilai oleh guru.

3. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru memberikan penguatan, koreksi, dan refleksi.
- ✓ Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.
- ✓ Guru memberikan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes tertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teks berita

Keterampilan : Unjuk kerja

Kuningan, 21 Mei 2021

Calon Guru Penggerak

Dedi Hernadi, S.Pd.

Lampiran Instrumen Penilaian

- 1) Aspek Penilaian : Penilaian sikap (berkenaan dengan kreativitas dan kejujuran siswa dalam menyampaikan berita, baik secara lisan ataupun tertulis.).
 - (1) Teknik Penilaian : Observasi
 - (2) Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

Lembar Observasi

Nama Siswa	Sikap	
	Kreativitas	Kejujuran

- 2) Aspek Penilaian : Penilaian pengetahuan (berkenaan dengan pentingnya berita, langkah langkah penyampaian berita, serta penyuntingannya)

- (1) Teknik Penilaian : Tertulis
- (2) Instrumen Penilaian : Soal-soal tertulis

A. Peristiwa manakah yang layak diberitakan? Susunlah dari yang terpenting ke yang kurang penting dengan membubuhkan nomor pada kotak yang tersedia!

No.	Nama Peristiwa	Urutan
1.	Letusan gunung berapi	
2.	Memancing ikan lele	
3.	Kecelakaan lalu lintas	
4.	Meninggalnya seorang penarik becak	
5.	Pemilihan presiden/wakil presiden	

B. Misalnya, kamu akan membuat berita tentang pementasan drama yang dilakukan oleh kelompok teater di sekolah. Bagaimana pertanyaan-pertanyaan yang akan kamu ajukan kepada pemimpin dan anggota teater tersebut!

No.	Kata Tanya	Pertanyaan
1.	Apa	
2.	Siapa	
3.	Kapan	
4.	Di mana	
5.	Mengapa	
6.	Bagaimana	

C. Tulislah sebuah berita dengan peristiwa yang kamu tentukan sendiri! Susunlah berita itu dengan langkah-langkah yang telah kamu pelajari pada bagian sebelumnya!

- 3) Aspek Penilaian : Penilaian keterampilan (berupa kegiatan proyek, mulai dari penyiapan berita, penulisan, penyuntingan, sampai pada penyampaiannya secara lisan.)
 - (3) Teknik Penilaian : Penilaian Proyek
 - (4) Instrumen Penilaian : Format Penilaian Proyek

Aspek	Skor				Keterangan
	1	2	3	4	
Kelengkapan bagian-bagian laporan teks berita					
Ketepatan isi laporan					
Kejelasan dalam penyampaian					

Keterangan:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = baik sekali