

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Inpres Pore  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Pembelajaran (7)** : Ayo Belajar *Al-Qur'an*  
**Tema / Topik 1** : Lafal *Surah Al-Ikhlas*  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan *surah Al-Ikhlas* dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru memanfaatkan media/alat peraga/ alat bantu dengan menggunakan media audio / ICT atau media lainnya.</li> </ul>	20 menit
Inti	<p><i>Langkah pertama:</i>            Proses melafalkan dengan langkah berikut ini:            Sebelum melafalkan <i>surah Al-Ikhlas</i>, guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu “Baca al- Qur’an”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Ikhlas</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>❖ Peserta didik laki-laki dan perempuan atau berdasarkan tempat duduk (melakukan secara bergantian 1-2 kali).</li> <li>❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Ikhlas</i> dengan suara jelas ayat 3 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>❖ Ikuti butir 2 sebelumnya.</li> <li>❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Ikhlas</i> dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>❖ Peserta didik laki-laki dan perempuan atau berdasarkan tempat duduk (melakukan secara bergantian 1-2 kali). Apabila belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya).</li> <li>❖ Guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri (kolom “sikapku”).</li> <li>❖ Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan <i>surah Al-Ikhlas</i> secara bergantian (kolom “ayo kerjakan”).</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li> </ul>	20 menit

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan :  
 Penilaian Keterampilan :

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah UPTD SD Inpres Pore

Pore, ....., 2021  
 Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(JURAGAN, S.PdI)  
 NIP. 197911122010011017

(JURAGAN, S.PdI)  
 NIP. 197911122010011017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Inpres Pore  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Pembelajaran (7)** : Ayo Belajar *Al-Qur'an*  
**Tema / Topik 2** : Hafal *Surah Al-Ikhlas*  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan *surah Al-Ikhlas* dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru memanfaatkan media/alat peraga/ alat bantu dengan menggunakan media audio / ICT atau media lainnya.</li> </ul>	20 menit
Inti	<p>Proses menghafal dengan langkah berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melafalkan dengan cara menghafal <i>surah Al-Ikhlas</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d 2, diikuti seluruh peserta didik, lalu meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali).</li> <li>❖ Teruskan ayat 3 sampai 4 (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>❖ Guru mengawali melafalkan pola terakhir ayat 1 s.d. 4 (satu surat utuh) diikuti oleh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Apabila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 3. Apabila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya)</li> <li>❖ Guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal <i>surah Al-Ikhlas</i> (kolom “sikapku”).</li> <li>❖ Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menghafal <i>surah Al-Ikhlas</i> secara bergantian (kolom “ayo kerjakan”).</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li> </ul>	20 menit

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah UPTD SD Inpres Pore

Pore, ....., 2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

( JURAGAN, S.PdI )  
NIP. 197911122010011017

( JURAGAN, S.PdI )  
NIP. 197911122010011017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Inpres Pore  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Pembelajaran (7)** : Ayo Belajar *Al-Qur'an*  
**Tema / Topik 3** : Pesan *Surah Al-Ikhlâs*  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Peserta didik mampu menyebutkan pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah Al-Ikhlâs* dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>❖ Metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i>, artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar. Jika memungkinkan melalui tayangan terawangan, slide (media proyektor).</li> </ul>	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah Al-Ikhlâs</i>, secara klasikal atau individual.</li> <li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam.</li> <li>❖ Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah Al-Ikhlâs</i>.</li> <li>❖ Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah Al-Ikhlâs</i>.</li> <li>❖ Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi.</li> <li>❖ Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan hasil diskusi, diskusi yang dimaksud adalah diskusi sederhana di mana peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterima agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku Percaya Allah Maha Esa”(kolom “sikapku”).</li> <li>❖ Peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menyebutkan pesan-pesan <i>surah Al-Ikhlâs</i> (kolom “ayo kerjakan”).</li> <li>❖ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘sudah’ atau ‘belum’ (kolom “insya Allah aku bisa”).</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li> </ul>	20 menit

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan :  
 Penilaian Keterampilan :

Mengetahui,  
Kepala Sekolah UPTD SD Inpres Pore

Pore, ....., 2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

( JURAGAN, S.PdI )  
NIP. 197911122010011017

( JURAGAN, S.PdI )  
NIP. 197911122010011017