

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Ambarawa Satu Atap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan Ke-	: 1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa dan berpamitan, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan do'a dan salam.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika keluar dari rumah.
- Guru memberikan motivasi dan semangat agar peserta didik siap menerima materi yang diberikan.
- Guru memberikan apersepsi dengan mengarahkan perhatian peserta didik pada gambar di halaman pertama bab I (buku paket halaman 1)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.

2. Inti

- Guru meminta peserta didik mengamati gambar di buku paket halaman 4 – 13.
- Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diamati.
- Untuk mengembangkan literasi, peserta didik diminta menirukan guru membaca teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menyapa dan berpamitan dengan pengucapan yang benar.
- Untuk mengajak peserta didik berpikir kritis dan kreatif, guru meminta peserta didik mengidentifikasi ungkapan untuk menyapa dan berpamitan serta ungkapan untuk menanggapi.
- Untuk mengembangkan karakter santun dan percaya diri, komunikasi dan kolaborasi, peserta didik diminta bermain peran saling menyapa dan berpamitan ketika bertemu.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami.
- Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran.
- Guru memberikan tugas terstruktur kepada peserta didik sebagai bahan penugasan di rumah (RPP pertemuan ke-2)
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial : Observasi

2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis (Uraian)

Ambarawa, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



Tri Wahyuningsih, S.Pd.
NIP 198305182009022004



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ridhohna, S.Pd.
NIP 196807191991032009

Lampiran 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d.

Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.
2. Tidak mengeluh dengan keadaan dan selalu bersyukur.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik sesuai dengan kriteria indikator sikap.

No.	Nama Peserta Didik	Indikator 1				Indikator 2				Jumlah Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											

Kriteria:

- 4 = selalu, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan.
 3 = sering, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
 2 = kadang-kadang, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
 1 = tidak pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukannya.

Penskoran:

Skor Maksimal = 8

Skor	Predikat
0 – 2	Perlu Bimbingan
3 – 4	Cukup
5 – 6	Baik
7 – 8	Sangat Baik

Lampiran 2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik sesuai dengan kriteria indikator sikap.

No.	Nama Peserta Didik	Santun				Percaya Diri				Jumlah Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat.
- 1 = jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap:

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah.
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan.
- c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat.
- d. Berperilaku sopan.

Percaya Diri

- a. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
- b. Tidak mudah putus asa.
- c. Berani presentasi di depan kelas.
- d. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Penskoran:

Skor Maksimal = 8

Skor	Predikat
0 – 2	Perlu Bimbingan
3 – 4	Cukup
5 – 6	Baik
7 – 8	Sangat Baik

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Read the following text.

Miss Narni : Good morning, students.

Students : Good morning, Ma'am.

Miss Narni : How are you this morning?

Students : We're fine, thank you. And you?

Miss Narni : I'm fine too, thank you. I am coming here to tell you that tomorrow you have an English test. So, prepare yourself.

Students : Okay, Ma'am.

Miss Narni : See you tomorrow.

Students : See you.

Answer these questions:

1. What is Miss Narni saying to greet the students?
2. Is the class in the morning?
3. What is Miss Narni saying to ask how her students are doing?
4. What is Miss Narni saying to close the conversation?
5. How do you respond to someone who says "see you"?

Kunci:

1. She is saying "Good morning".
2. Yes, it is.
3. She is saying "How are you this morning".
4. She is saying "See you tomorrow".
5. By saying "see you".

Rubrik Penilaian:

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 15

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$