

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : MTS MANAHIJUL HUDA NGAGEL MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
 KELAS / SEMESTER : VII/ 1 WAKTU : 2 x 40 menit
 (Pertemuan ke 1)

<p>A. KOMPETENSI DASAR 3.1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4. 1.menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>D. MATERI : Menyapa / Greeting (fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks)</p>
<p>B. INDIKATOR :</p> <p>3.1.1 Menentukan fungsi sosial tentang interaksi Interpersonal lisan dan tulis pada tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi</p> <p>3.1.2 Menggunakan struktur teks interaksi Interpersonal lisan dan tulis pada tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi Interpersonal lisan dan tulis pada tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi</p> <p>4.1.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pada tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi sesuai konteks</p>	<p>E.METODE : 1. Pendekatan : Scientific 2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi 3. Model : Scientific Learning</p> <p>F.MEDIA : Gambar , Video. SUMBER BELAJAR : Bahasa Inggris kelas VIII , Internet</p>
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN Siswa diharapkan dapat :</p> <p>1. Menentukan fungsi sosial tentang interaksi Interpersonal pada tindakan menyapa,dan menanggapi</p> <p>2. Menggunakan struktur teks interaksi Interpersonal pada tindakan menyapa dan menanggapi,</p> <p>3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi Interpersonal pada tindakan menyapa dan menanggapi</p> <p>4. Menyusun teks interaksi interpersonal pada tindakan menyapa dan menanggapi sesuai kontek</p>	<p>G.KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam , doa dan mengabsen kehadiran peserta didik • Apersepsi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menyampaikan cakupan/ gambaran materi yang akan diajarkan <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Peserta didik mencermati gambar/ video • Guru memotifasi peserta didik untuk bertanya tentang menyapa/ greeting • Peserta didik mengumpulkan data berdasarkan pertanyaan • Peserta didik menasosiasi data yang diperoleh dengan buku paket / buku referensi • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya tiap kelompok • Guru member penguatan tentang jawaban siswa <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan • Guru melakukan refleksi , penugasan dan memberi informasi materi berikutnya • Guru menutup pelajaran dengan salam <p>G.PENILAIAN</p> <p>1. Sikap (percaya diri , kerja sama) , melalui observasi</p> <p>2. Pengetahuan : soal pilihan ganda dan Uraian (Terlampir)</p> <p>3. Ketrampilan : Teks dialog tentang menyapa/ greeting</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ngagel, Januari 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

.....
NIP.....

.....
NIP.....