

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN.095146 PANGKALAN BUNTU |
| Kelas/Semester | : 6 / I |
| Tema | : Wirausaha |
| Sub Tema | :3. Ayo belajar Berwirausaha |
| Muatan Terpadu | : IPS,IPA |
| Pembelajaran Ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1x Pertemuan (4x 35 Menit) |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan pembacaan doa kemudian menyanyikan lagu nasional mengisi absen peserta didik➤ . Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari➤ Memberiksn gambaran tentang manfaat yang akan dipelajari | 5 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang disampaikan kepada peserta didik.➤ Guru menyampaikan bahwa banyak usaha yang menghasilkan berbagai produk bernilai jual dari benda-benda yang tidak terpakai atau barang-barang bekas➤ Guru menyuruh peserta didik untuk membaca teks berjudul “kreatifitas yang membuahkan hasil” dari buku | 120 Menit |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>siswa. Kemudian mengaris bawah informasi penting yang terdapat pada buku teks dan menjawab pertanyaan yang sesuai dengan buku teks</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemudian guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil untuk melakukan kegiatan diskusi dan percobaan kelompok. ➤ Selanjutnya peserta didik melakukan percobaan tentang Medan Magnet dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada buku siswa : <ol style="list-style-type: none"> 1 mengidentifikasi tujuan percobaan. 2.menyiapkan alat dan bahan. 3.membaca langkah-langkah melakukan percobaan. ➤ Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyuruh peserta didik untuk membuat catatan tentang materi yang telah dipelajari ➤ Guru meminta peserta didik mencari tahu pelaku wirausaha yang kreatif di sekitar mereka dan mempelajari bagaimana mereka melakukan usahanya. ➤ Sebelum menutup pelajaran, Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk menutup dengan doa | 15 Menit |

Kepala Sekolah
SDN.095146 Pangkalan Buntu

Pangkalan Buntu, 3 Februari 2021
Wali Kelas VI

(DERMAWATI Lubis S.Pd. I)
NIP:196912262008012002

(BLASIUS C.P. SIREGAR S.Pd)

C. Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Serbuk Besi
3. Kertas Karton

D. Penilaian

Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

Remedial

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

| Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|--------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat. | | | |
| Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap. | | | |
| Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan. | | | |
| Siswa menuliskan hasil percobaan. | | | |
| Siswa menuliskan kesimpulan | | | |