

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 3.1 dan 4.1)

Satuan Pendidikan	: UPT SMAN 7 Wajo
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Peminatan )
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: Menyatakan harapan (ar-Roja')
Alokasi Waktu	: 4 x 45 ( 5 x Pertemuan )

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan ( <i>roja</i> ) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	3.1.1. Melafalkan ulang kata yang diperdengarkan 3.1.2. Mengidentifikasi bunyi 3.1.3. Membedakan bunyi yang mirip

kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.4. Menentukan makna kata melalui gambar
4.1.menggunakan teks sederhana berisi harapan ( <i>roja'</i> ) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1. Menentukan makna kalimat melalui gambar 4.1.2. Merespon ujaran berupa kalimat melalui gerak 4.1.3. Memahami teks sederhana dalam bentuk dialog (menentukan fakta atau informasi tersurat 4.1.4. Memahami teks sederhana dalam bentuk narasi ( menentukan informasi tersurat atau fakta,menentukan informasi tersirat dan menyimpulkan)

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (*roja'*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta terampil dalam menggunakan teks sederhana berisi harapan (*roja*) atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis,sesuai dengan konteks penggunaannya dengan menguatkan sikap mandiri,jujur dan bisa bekerja sama.

### D. Materi Pokok Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami ungkapan sederhana tentang harapan (roja') dan mengemukakan informasi secara lisan dari gambar

E. Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi dan Penugasan terstruktur

F. Sumber Pembelajaran, alat dan media

Buku Teks Bahasa Arab SMA. Kamus Bahasa Arab-Indonesia dan Indonesia-Arab, Karton/*flip chart*, Spidol, Kamera, Gambar/Foto/Rekaman Video Kegiatan Sehari-hari, Laptop, LCD Proyektor, dan White board,

G. Langkah-langka Kegiatan Pembelajaran

Tahap/ Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Kegiatan Pendahuluan	20 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa,absensi,menyiapkan buku pelajaran,bahan teks multimoda,memasangkan LCD pada laptop.</li> <li>o memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran.</li> <li>o Memberikan gambar ilustrasi tentang pentingnya sebuah harapan,cita-cita dan doa</li> <li>o Menjelaskan tujuan pembelajaran,kompetensi,literasi,dan karakter yang harus dicapai.</li> <li>o Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilaian serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus</li> </ul>	
Kegiatan inti		140 Menit
Stimulation	Peserta didik membentuk kelompok (4-5 siswa	

	dalam satu kelompok) sesuai arahan guru Guru menyajikan berbagai gambar yang menunjukkan tindak tutur untuk menyatakan harapan (roja'),peserta didik mengamati gambar tersebut dan bekerja sama dalam kelompok.	
Problem Statement	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk mendiskusikan makna dari setiap gambar yang disajikan oleh guru,dan peserta didik ditanya oleh guru pada setiap gambar	
Data Collecting	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dan berbagi tugas untuk mencari kosakata baru tentang harapan (roja) dan mengelompokkannya	
Data processing	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dalam menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru terkait dengan kosakata roja'	
Verification	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dalam memverikasi soal-soal yang diberikan oleh guru terkait dengan kosakata raja' dan mempresentasikannya didepan kelas	
Generalization	Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan berkaitan dengan pemahaman makna kosakata roja'	
Kegiatan Penutup		15 menit
	Peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran dan memberikan tugas mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan membaca materi untuk pertemuan berikutnya serta menutup kegiatan dengan berdoa bersama	

## H. Assesmen/ Penilaian

Sikap : Menunjukkan sikap aktif dan bisa bekerja sama dalam diskusi kelompok

Pengetahuan : Menjawab pertanyaan dari dialog yang disampaikan guru

keterampilan : Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang jawaban pertanyaan dialog

Wajo, 27 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj.Andi Fatmawati, S.Pd,M.Si

Muhammad Suyuti, S.Ag

## Lampiran

### I. Materi Pembahasan Terlampir

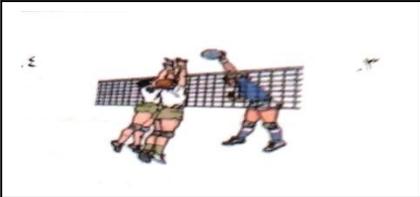
#### 1. Memahami Ungkapan tentang harapan

### أساليب الرجاء

Saya berharap kedatanganmu	أرجو من حضورك	رجا + من	
Saya harap semua siswa belajar bahasa arab dengan tekun	أرجو من جميع الطلاب أن يتعلموا العربية بجد	رجا + من	
Semoga allah memudahkan urusan-urusan kita hari ini	عسى الله أن يسهل أمورنا	عسى + أن	
Seandainya cuaca besok cerah	لعل الجو معتدل غدا	لعل	

Andaikan saya anak presiden	لبتى ابن رئيس الجمهورية	ليت	
Smoga berhasil	مع النجاح	مع	

2. mengamati gambar dan menemukan arti

Arti/makna	Gambar
	
	
	
	

3. Mengemukakan informasi secara lisan dari gambar

التدريب 1 تبادل السؤال و الجواب مع زميلك مستعينا بالصور!	
المثال : الطالب 1 : ما هوايتك ؟ الطالب 2 : هوايتي الرياضة الطالب 1 : أية الرياضة تحب ؟ الطالب 2 : أحب كرة السلة الطالب 1 : أرجو منك أن تعلمني كيفية لعب كرة السلة	
Tenis	كرة التنس
Bulu tangkis/badminton	كرة الريشة
basket	كرة السلة
voli	كرة الطائرة
Tenis meja/pingpong	كرة الطاولة
Sepak bola	كرة القدم
Joging	هرولة
Renang	سباحة

J. Teknik Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan/jurnal
- b. penilaian pengetahuan : tes tertulis/lisan /penugasan
- c. penilaian keterampilan

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktifitas peserta didik
  - b. Tes tertulis ; Uraian dan lembar kerja
3. Instrumen Penilaian (Terlampir)
4. Rencana Tindak lanjut
- a. pengetahuan : ketetapan dalam mengemukakan informasi lisan dari gambar
  - b. Keterampilan : ketetapan ungkapan,intonasi dan keberanian

Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian sikap

lembar penilaian sikap

N o	Hari/tg l	Nam a	Kejadian Perilaku	Butir sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut
1		Agim	Membantu temannya yang belum mengerti tentang ungkapan roja'	Mencerminkan sikap peduli terhadap sesama	positif	apresiasi
2		Lisa	Tidak menyetor Tugas	Mencerminkan sikap tidak bertanggung jawab	negatif	Pembinaan
3		dst				

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

kisi -kisi soal

No	Aspek	IPK	Indikator soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	No. Soal
1	Pengetahuan	3.1.1	Menyebutkan contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (raja') atas suatu kebahagiaan dan prestasi	Tertulis	PG	Terlampir	1
2	Pengetahuan	3.1.4	Menentukan Makna kata melalui gambar	tertulis	PG	terlampir	2

soal PG

السؤال 1 : مايلي من أساليب الرجاء .....

- (أ). عسى الله أن يسهل أمورنا  
 (ب). أوافق على رأيك  
 (ج). أنا لا أوافق جدا على رأيك  
 (د). تفضل، إسأل ما شئت  
 (هـ). يا بنتي، لا تخرجي

السؤال 2 : tentukan makna kata melalui gambar yang sesuai....

أ). كرة السلة	
ب). كرة الطائرة	
ج). كرة الطاولة	
د). كرة القدم	
ه). هررولة	

kunci jawaban

Nomor soal 1	أ). عسى الله أن يسهل أمورنا
Nomor soal 2	أ). كرة السلة

Rubrik dan Pedoman Pennskoran Soal 1 dan 2

soal	Aspek	skor
	Peserta didik dapat memilih jawaban yang paling tepat	5
	Peserta didik belum dapat memilih jawaban yang paling tepat	0

### 3. Instrumen Penilaian keterampilan

praktek dialog sederhana tentang roja'

peragakan hasil dialog yang telah dibuat didepan kelas secara

berpasangan

التدريب 1
تبادل السؤال و الجواب مع زميلك مستعينا با لصور!
المثال : الطالب 1 : ما هوايتك ؟
الطالب 2 : هوايتي الرياضة
الطالب 1 : أية الرياضة تحب ؟
الطالب 2 : أحب كرة السلة
الطالب 1 : أرجو منك أن تعلمنى كيفية لعب كرة السلة

petunjuk

ketentuan kreteria skor untuk setiap aspek yang dinilai sebagai berikut:

4= sangat bagus,tidak ada kesalahan ucapan

3= bagus,ttapi masih ada sedikit kesalahan

2= cukup,ada beberapa kesalahan

1= kurang,sangat banyak kesalahan

No	Nama	Aspek yang dinilai				keterangan
		keberanian	intonasi	Penjelasan yg lugas	Tata bahasa	
1	Aldi	3	4	3	4	14=84
2	Lisa	1	3	3	3	10=81
3						

daftar rentang penilaian diatas sebagai berikut

Total skor	nilai
1-4	40-65
5-8	66-80
9-12	81-100